



UNIONE EUROPEA



AGENZIA NAZIONALE
ERASMUS+ INDIRE



CONSIGLIO REGIONALE

Erasmus+

Arricchisce la vita, apre la mente.

TCA nazionale **Sinergia dei fondi**

30 Settembre 2025

Pescara, Aurum



UNIONE EUROPEA



AGENZIA NAZIONALE
ERASMUS+ **INDIRE**



CONSIGLIO REGIONALE

Erasmus+

Arricchisce la vita, apre la mente.

30 Settembre 2025 – Pescara, Aurum

TCA nazionale – Sinergie dei fondi

ITS Academy e Internazionalizzazione

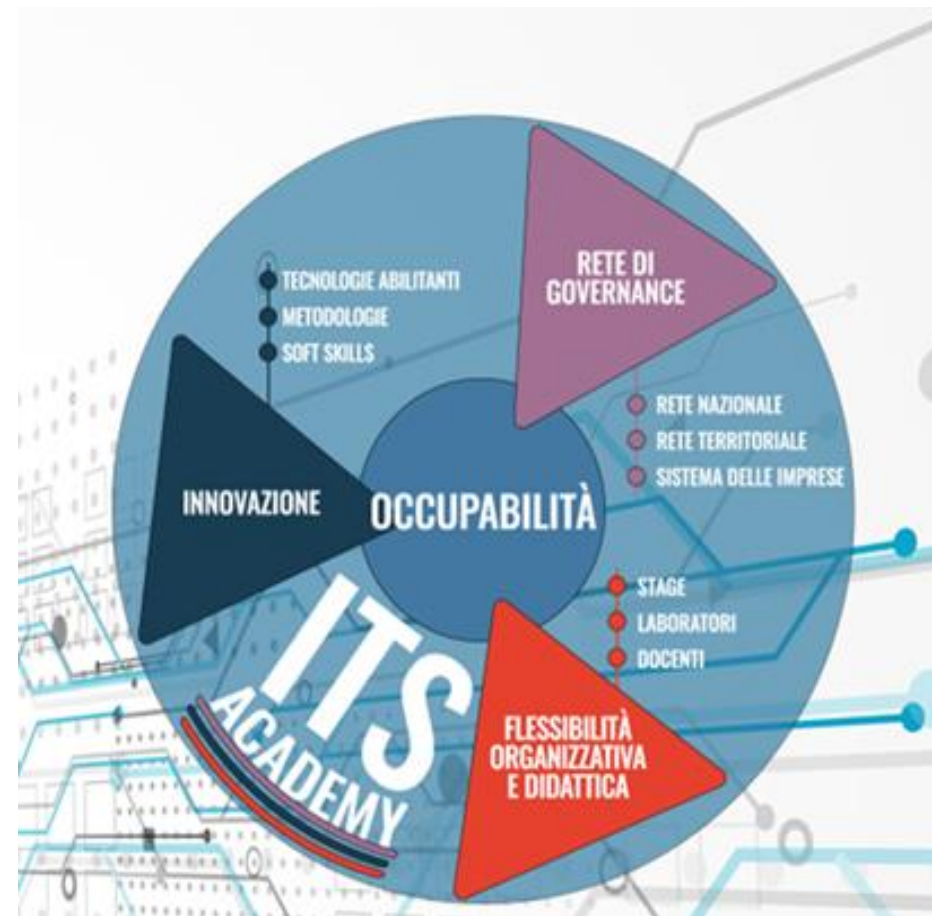
Antonella Zuccaro, Marco Boccia

Struttura 4, INDIRE



147
Italia

6
Abruzzo





Flessibilità organizzativa, didattica e progettuale

È la modalità con la quale viene organizzata ed erogata l'offerta formativa, come vengono progettati i percorsi adattando il loro curriculum al contesto d'uso, intercettando i bisogni e le emergenze dei territori.



L'intercettazione dell'innovazione

La capacità degli ITS Academy di accompagnare i processi di innovazione e di integrare la didattica (a carattere esperienziale) con l'uso delle tecnologie digitali e dei laboratori, consentendo di sperimentare direttamente quanto appreso (connettendo l'apprendimento ai contesti aziendali).



La governance a rete multi-stakeholder

Una governance multilivello composta da

- governance esterna (MIM, Regioni)
- governance interna
(autonomia decisionale e operativa)
- partenariato agito prevalentemente con le imprese



Scenari e prospettive di internazionalizzazione degli ITS Academy

Gli Istituti Tecnologici Superiori per la loro attitudine, la capacità proattiva, l'empowerment acquisito e consolidato in questi anni, hanno la possibilità di rafforzare lo sviluppo dell'offerta di formazione terziaria professionalizzante attraverso una strategia più ampia di internazionalizzazione.



Scenari e prospettive di internazionalizzazione degli ITS Academy

Obiettivi:

- fornire competenze professionali adeguate alle esigenze del mercato del lavoro globale
- cogliere le nuove sfide del sistema produttivo italiano anche al di fuori dei confini nazionali



Scenari e prospettive di internazionalizzazione degli ITS Academy

Obiettivi:

- realizzare percorsi formativi all'estero, specificamente nei Paesi con cui l'Italia ha stipulato Memorandum d'Intesa per la cooperazione educativa
- rafforzare il ruolo dell'istruzione tecnica superiore come motore di innovazione e crescita per il Paese



Scenari e prospettive di internazionalizzazione degli ITS Academy

La **cornice normativa**:

- contesto del «[Piano Mattei per l'Africa](#)»
(decreto-legge 15 novembre 2023, n. 161, e DPCM del 7 ottobre 2024)
- Avviso Pubblico del MIM, emanato con decreto dipartimentale ([prot. n. 1603 del 20 giugno 2025](#)) per la realizzazione di percorsi formativi ITS Academy da parte delle fondazioni nell'ambito dei processi di internazionalizzazione promossi dal Piano Mattei + [faq](#)



Scenari e prospettive di internazionalizzazione degli ITS Academy

Modalità di intervento:

- stipula di accordi, promozione di partnership, di scambi culturali e linguistici, opportunità educative internazionali
- messa in campo di sperimentazioni nell'ottica dell'innovazione, della contaminazione e della disseminazione

Overview: qualche dato sull'internazionalizzazione degli ITS

1. Collaborazioni con enti esteri, in particolare con università straniere
2. Presenza di imprese estere tra i partner delle Fondazioni ITS
3. Percorsi formativi che prevedono stage all'estero
4. Docenti che lavorano abitualmente all'estero
5. L'occupazione della dimensione internazionale
6. Iniziative recenti di internazionalizzazione degli ITS

I dati si riferiscono ai percorsi conclusi tra il 2021 e il 2023, monitorati nel periodo 2023-2025

1. Collaborazioni con enti esteri, in particolare con università straniere



le collaborazioni attive tra le Fondazioni ITS Academy e gli Atenei stranieri interessano **sette ITS Academy**, di cui quattro in Lombardia e uno in Toscana, Piemonte e Puglia: **diciassette sono le Università straniere** coinvolte.

Riconoscimento dei crediti formativi, coprogettazione di percorsi, docenze e progetti di ricerca congiunti rappresentano le **attività più ricorrenti** alla base delle collaborazioni.



I dati evidenziano una capacità del sistema ITS Academy di intessere rapporti con il mondo accademico e della ricerca estero ancora limitata a poche realtà, concentrate in **quattro regioni**, che per ora si dimostrano anche le uniche in grado di ampliare il perimetro di intervento oltre i confini nazionali.

1. Collaborazioni con enti esteri, in particolare con università straniere

Gli ITS Academy coinvolti



Lombardia

- Istituto Tecnologico Superiore Angelo Rizzoli per le Tecnologie dell'Informazione, della Comunicazione e dei Dati
- Istituto Tecnico Superiore per le Nuove Tecnologie della Vita
- Istituto Tecnologico Superiore per i servizi alle imprese e agli enti senza fini di lucro e per il sistema moda Machina Lonati
- Fondazione Istituto Tecnologico Superiore agroalimentare sostenibile – Territorio Mantova

College Konig Wilhelm I di s-Hertogenbosch
Fontys Hogeschool Academie di Tilburg
Instituto de Education Secundaria Alonso de Avellaneda di Alcala de Henares di Madrid
ITEC Boisfleury di Grenoble
Salesianos Atocha di Madrid
Universitätsklinikum Hamburg-Eppendorf

University of Granada – Departamento de Nutricion y Bromatologia
University of Montpellier – Institut des Biomolecules Max Mousseron
University of Tübingen
Vanderbilt University – School of Medicine
Silpakorn University
Aeres University Of Applied Sciences
Royal Agricultural University

1. Collaborazioni con enti esteri, in particolare con università straniere

Gli ITS Academy coinvolti



Piemonte

- Istituto Tecnologico Superiore Academy per le Tecnologie della Informazione e della Comunicazione del Piemonte

IUT St Die Universite de la Lorraine (FR)
Pusan National University

1. Collaborazioni con enti esteri, in particolare con università straniere

Gli ITS Academy coinvolti



Puglia

- Fondazione ITS Academy della Puglia per il Turismo, i Beni, le Attività Culturali ed Artistiche

NHL STENDEN University of Applied Sciences

1. Collaborazioni con enti esteri, in particolare con università straniere

Gli ITS Academy coinvolti



Toscana

- Istituto Tecnico Superiore MITA (Made in Italy Tuscany Academy) – Settore Nuove tecnologie per il made in Italy

Università del Perù

1. Collaborazioni con enti esteri, in particolare con università straniere

Accordi tra ITS ed Enti di formazione terziaria localizzati all'estero

FRIULI-VENEZIA GIULIA

Fondazione Istituto Tecnologico Superiore Academy Udine (Sistema Meccanica)

Higher Vocational College for Wood and Design di Maribor, Slovenia; Kauno Kolegija di Kaunas, Repubblica Ceca

VENETO

ITS Academy Turismo Veneto (Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali – Turismo)

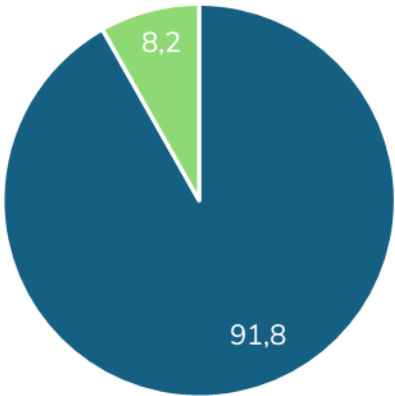
PUGLIA

Fondazione ITS Academy della Puglia per il Turismo, i Beni, le Attività Culturali ed Artistiche

Bénédict Hotel Management Schule, Svizzera

2. Partenariato con le imprese estere

ITS Academy con presenza di imprese estere nel partenariato



Ad oggi sono **12 le Fondazioni ITS Academy sulle 147 attive** che vedono all'interno del partenariato la presenza di imprese estere. L'incidenza media in percentuale è pari all'**8,2%**.

Regione sede della Fondazione ITS Academy	n. Fondazioni attive	di cui con presenza di imprese estere nel partenariato	
		n.	% sulle Fondazioni attive
ABRUZZO	6	0	0,0
BASILICATA	1	1	100,0
CALABRIA	9	1	11,1
CAMPANIA	16	0	0,0
EMILIA ROMAGNA	7	1	14,3
FRIULI VENEZIA GIULIA	4	0	0,0
LAZIO	16	0	0,0
LIGURIA	6	0	0,0
LOMBARDIA	25	5	20,0
MARCHE	4	0	0,0
MOLISE	1	0	0,0
PIEMONTE	7	0	0,0
PUGLIA	10	2	20,0
SARDEGNA	5	0	0,0
SICILIA	11	2	18,2
TOSCANA	10	0	0,0
UMBRIA	1	0	0,0
VENETO	8	0	0,0
Totale	147	12	8,2

3. Percorsi formativi

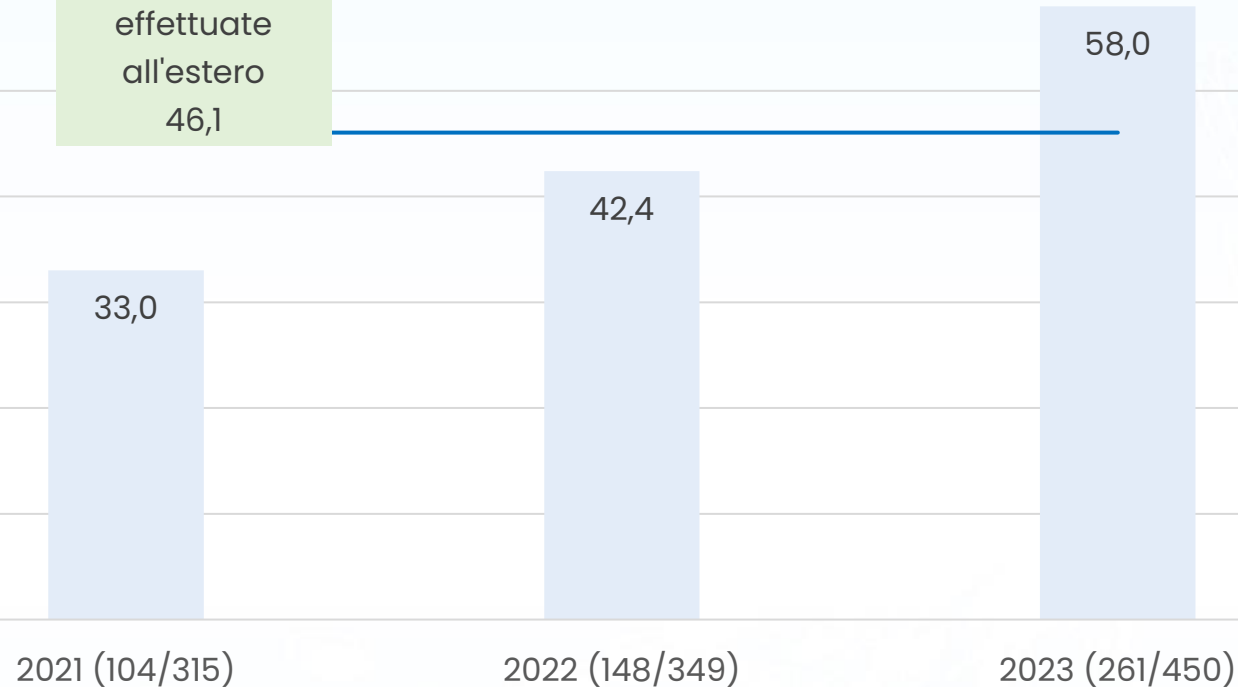
Aree tecnologiche	2021	2022	2023	Totale
Efficienza energetica	27	27	35	89
Mobilità sostenibile	52	57	66	175
Nuove tecnologie della vita	20	21	21	62
Nuove tecnologie per il made in Italy	140	153	205	498
<i>Servizi alle imprese</i>	15	20	26	61
<i>Sistema agro-alimentare</i>	32	33	56	121
<i>Sistema casa</i>	6	7	8	21
<i>Sistema meccanica</i>	61	64	79	204
<i>Sistema moda</i>	26	29	36	91
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	42	50	70	162
Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali - Turismo	34	41	53	128
Totale	315	349	450	1.114

I dati sono relativi all'indicatore dato dalla percentuale di ore del percorso svolte in stage all'estero, in quanto elemento strettamente caratterizzante il percorso ITS. Le ore in stage realizzate all'estero fanno riferimento ai **1.114 corsi**, conclusi negli anni 2021-2023 e monitorati negli anni 2023-2025.

Sono **513 su 1.114** i corsi monitorati in cui nell'ultimo triennio sono state effettuate ore di stage all'estero: la quota rappresenta circa la metà dei percorsi monitorati nel triennio ma nell'ultimo anno ha raggiunto il 58%.

3. Percorsi formativi

Percentuale
media di corsi
con ore di stage
effettuate
all'estero
46,1



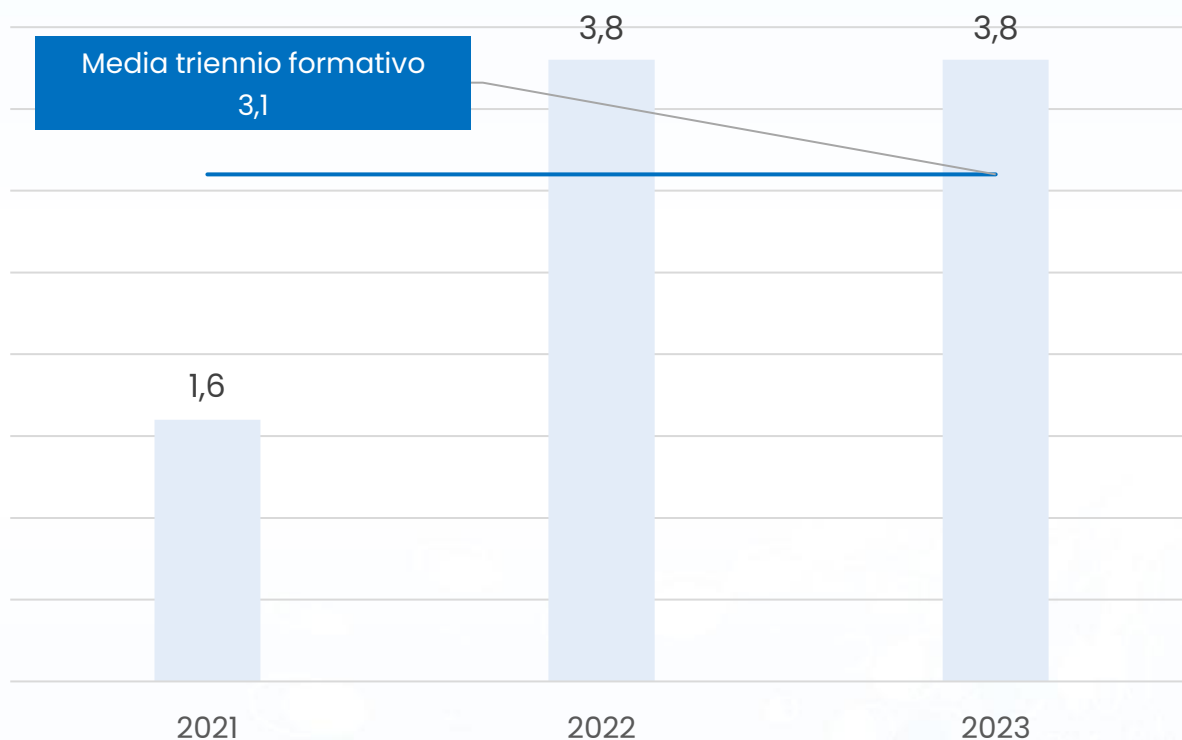
■ Percentuale di corsi con ore di stage effettuate all'estero

— Percentuale media di corsi con ore di stage effettuate all'estero

Percorsi con presenza di ore di stage all'estero (tra parentesi il numero dei corsi interessati sul totale dei corsi monitorati) nei corsi terminati negli anni 2021-2023 e monitorati negli anni 2023-2025 (valori%)

3. Percorsi formativi

L'indice dato dal rapporto di questa grandezza con il totale di ore di stage/tirocinio evidenzia nel triennio formativo 2021-2024 una variazione positiva, passando dall'1,6% al 3,8%, percentuale costante negli ultimi due anni.



3,8% ORE MEDIA STAGE ESTERO
SU TOT. STAGE
450 PERCORSI



Incidenza ore stage all'estero su totale ore stage per corsi conclusi negli anni 2022-2023 e monitorati negli anni 2024-2025

4. I docenti nella dimensione internazionale



**ISTITUTI
TECNOLOGICI
SUPERIORI**
ITS ACADEMY

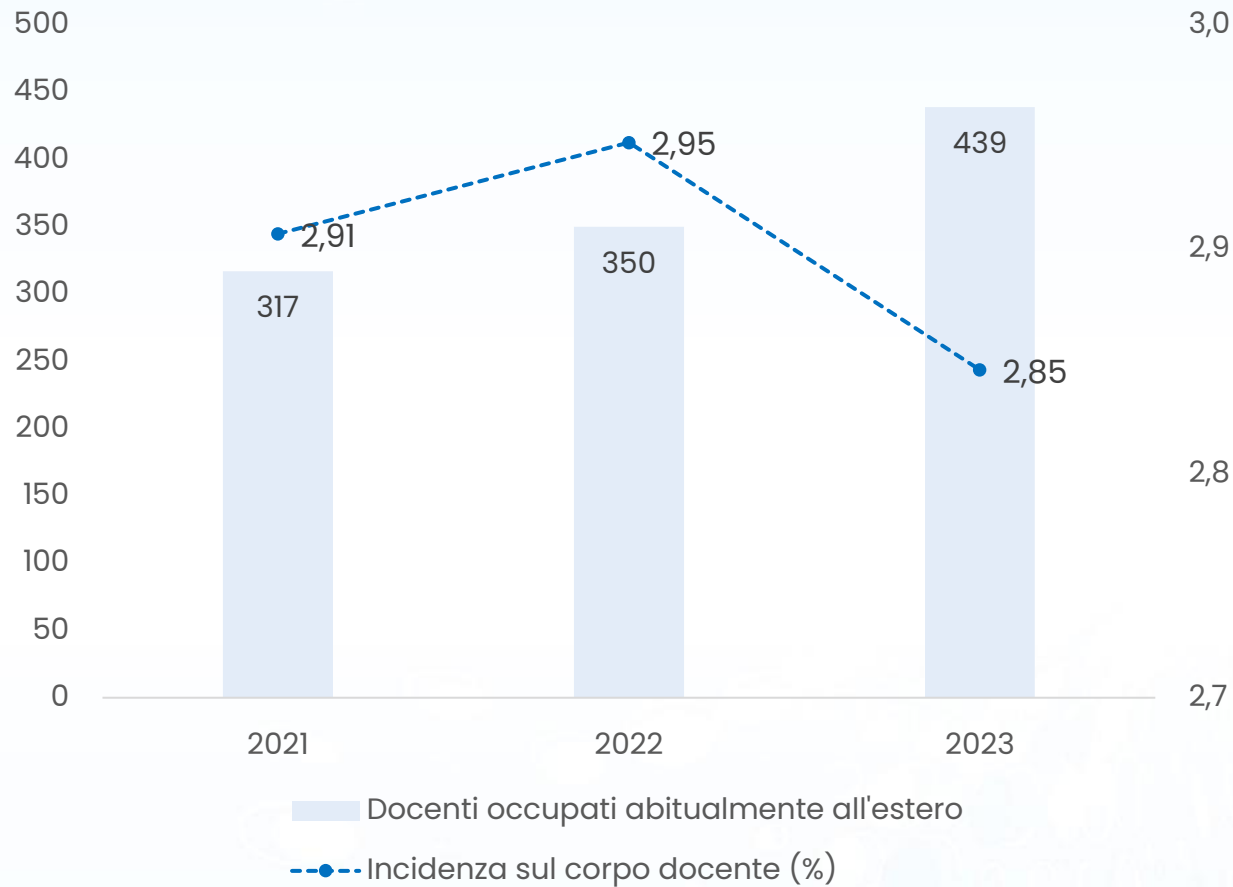
2,9% DOCENTI OCCUPATI ABITUALMENTE ALL'ESTERO
% INCIDENZA SUL CORPO DOCENTE

1.106 DOCENTI



Nel quadro della caratterizzazione dei percorsi in riferimento alla dimensione internazionale assume particolare rilevanza la presenza tra i docenti di personale occupato abitualmente all'estero: nei tre anni oggetto di osservazione si mantiene costante l'incidenza di questi docenti sul totale intorno al 3%.

4. I docenti nella dimensione internazionale



Docenti occupati abitualmente all'estero nei percorsi conclusi negli anni 2021-2023 e monitorati negli anni 2023-2025 (valori assoluti e %)

5. L'occupazione della dimensione internazionale

Non emergono differenze significative in merito all'impatto che le esperienze all'estero hanno avuto sulla probabilità di trovare occupazione: infatti non si evidenzia una differenza così marcata tra i percorsi formativi che attivano stage all'estero e quelli con stage solo in Italia.



Incidenza sugli sbocchi occupazionali della attivazione di stage all'estero –
Diplomati/Occupati anni 2021-2023

5. Iniziative recenti di internazionalizzazione degli ITS Academy



Africa

Relazioni con Ghana, Etiopia, Egitto, Algeria, Tunisia nell'ambito del Piano Mattei

Ghana: formazione per giovani ghanesi nelle fabbriche italiane (sotto l'egida di Confindustria Alto Adriatico e grazie all'ospitalità dell'ITS Alto Adriatico di Pordenone); si segnala inoltre l'arrivo in Italia di 9 studenti provenienti dal Cairo per frequentare il corso Developer dell'ITS Apulia Digital del Lazio e diventare sviluppatori software; riguardo all'Etiopia, invece, l'Istituto Tecnico Superiore per le Nuove Tecnologie della Vita della Regione Lombardia ha inaugurato, presso la Scuola Italiana di Addis Abeba il primo percorso ITS realizzato all'estero. Il corso proposto, Civil and Industrial Plants, forma competenze in diversi ambiti: dall'edilizia alla meccanica, all'elettronica e all'informatica; in Algeria si segnala la partnership tra ITS Steve Jobs Academy e in particolare il dipartimento di scienze umanistiche dell'Università di Algeri.

5. Iniziative recenti di internazionalizzazione degli ITS Academy



Afghanistan

Supporto educativo con la School of Enlightenment (gli studenti dell'ITS TAM di Biella hanno collaborato con le ragazze della School of Enlightenment, una scuola afghana, per realizzare una collezione di abiti). Questo progetto ha permesso ai giovani di superare le distanze geografiche e culturali, unendo le forze in nome della creatività e della moda.

5. Iniziative recenti di internazionalizzazione degli ITS Academy



Giappone

Opportunità per studenti giapponesi (durante gli incontri del G7 2023 dedicati all'istruzione è stata rilevata la necessità di incentivare gli scambi internazionali anche per gli studenti che seguono una formazione professionalizzante, come quella offerta appunto dagli ITS Academy. In particolare, c'è stata la proposta di una maggiore collaborazione proprio con il Giappone.

5. Iniziative recenti di internazionalizzazione degli ITS Academy



USA

(New York): accordi della Fondazione Accademia Italiana della Marina Mercantile di Genova con l'International Propeller Clubs Italy allo scopo di allacciare nuovi rapporti internazionali con realtà omologhe e promuovere il lavoro nel settore dei porti e dei trasporti.

GRAZIE PER L'ATTENZIONE!



UNIONE EUROPEA



AGENZIA NAZIONALE
ERASMUS+ INDIRE



CONSIGLIO REGIONALE

Erasmus+
Arricchisce la vita, apre la mente.