



UNIONE EUROPEA



AGENZIA NAZIONALE
ERASMUS+ INDIRE



CONSIGLIO REGIONALE

Erasmus+

Arricchisce la vita, apre la mente.

TCA nazionale **Sinergia dei fondi**

30 Settembre 2025

Pescara, Aurum



UNIONE EUROPEA



AGENZIA NAZIONALE
ERASMUS+ INDIRE



CONSIGLIO REGIONALE

Erasmus+

Arricchisce la vita, apre la mente.

30 Settembre 2025 – Pescara, Aurum

TCA nazionale - Sinergie dei fondi

I processi di internazionalizzazione della offerta formativa

David Grassi, Nicola Malloggi, Maria-Teresa Sagri

Internazionalizzazione delle Scuole: A che punto siamo?

Internazionalizzazione è una componente fondamentale per l'innovazione dell'offerta formativa per allinearla alle necessità del contesto attuale.

Cosa significa esattamente internazionalizzare la scuola?

Quanto sono davvero internazionali le scuole italiane?

E' possibile rendere più democratica la dimensione internazionale dell'offerta formativa?



L'importanza di una strategia di internazionalizzazione a lungo termine

- ✓ **Pianificazione strategica:** l'internazionalizzazione non può essere episodica o basata su iniziative individuali. È fondamentale che la scuola adotti **un piano strategico a lungo termine (PTOF)**, che tenga conto delle risorse disponibili, dei bisogni degli studenti e delle opportunità globali.
- ✓ **Sostenibilità:** una strategia ben pianificata permette di integrare l'internazionalizzazione in modo strutturato e duraturo, senza dipendere da progetti a breve termine o da finanziamenti occasionali. Questo implica in **sinergia dei fondi** per investire in formazione continua per docenti e staff, nell'ampliamento delle reti internazionali e nella creazione di programmi educativi che siano sostenibili nel tempo.
- ✓ **Obiettivi chiari e misurabili:** la **pianificazione di indicatori** di performance per valutare l'efficacia degli interventi e monitorare l'evoluzione dell'offerta formativa internazionale.

Verso un osservatorio sull'Internazionalizzazione

Dai Progetti alla rappresentazione di un Processo



Obiettivi Osservatorio

- ✓ **Mappare i processi di internazionalizzazione** in corso nella rete scolastica;
- ✓ Intercettare e **Geolocalizzare quelle realtà poco sensibili** ai processi di internazionalizzazione;
- ✓ **Documentare le buone pratiche di internazionalizzazione** e la loro replicabilità anche al fine di elaborare percorsi e moduli di formazione;
- ✓ Sviluppare un **Osservatorio permanente** che esplora la realtà delle scuole italiane attraverso un **Indice di internazionalizzazione** e attraverso indagini periodiche possa guidare la decision-making istituzionale sia a livello Regionale che Nazionale.

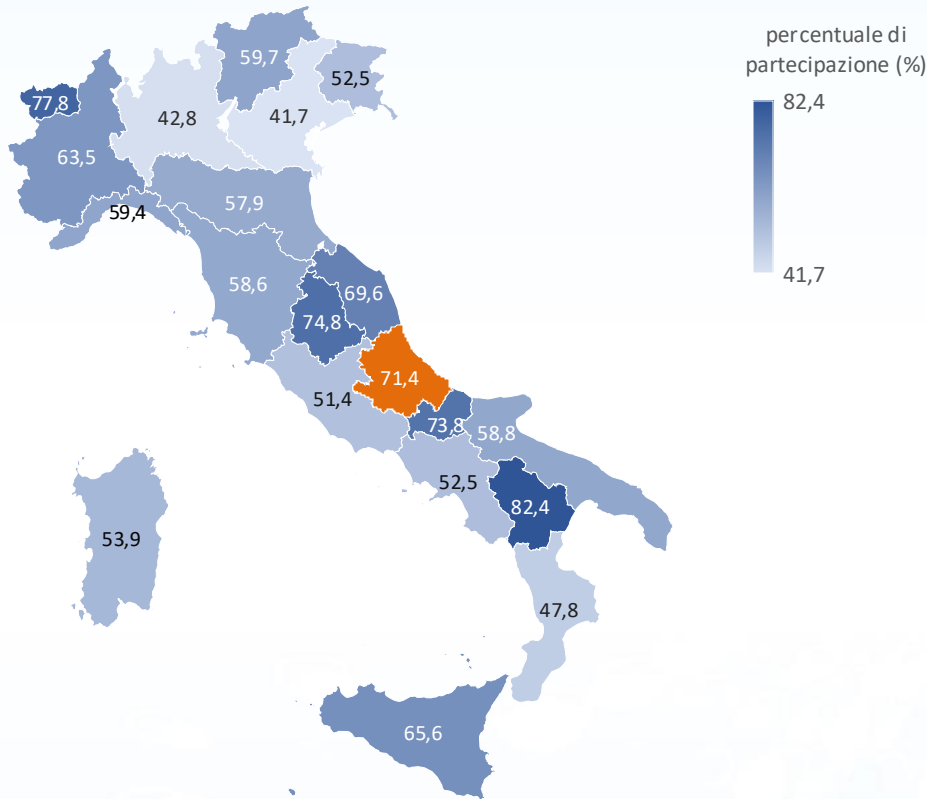
Obiettivi di oggi

- ✓ **Mappare i processi di internazionalizzazione** in corso nella rete scolastica in Abruzzo
- ✓ **Documentare le buone pratiche di internazionalizzazione** e la loro replicabilità, ovvero la **Pianificazione strategica**, la capacità degli Istituti di implementare una strategia di internazionalizzazione (PTOF) utilizzando diverse tipologie di fondi (**sinergia dei fondi**)
- ✓ **Geolocalizzare quelle realtà poco sensibili** ai processi di internazionalizzazione per individuare strategie di coinvolgimento

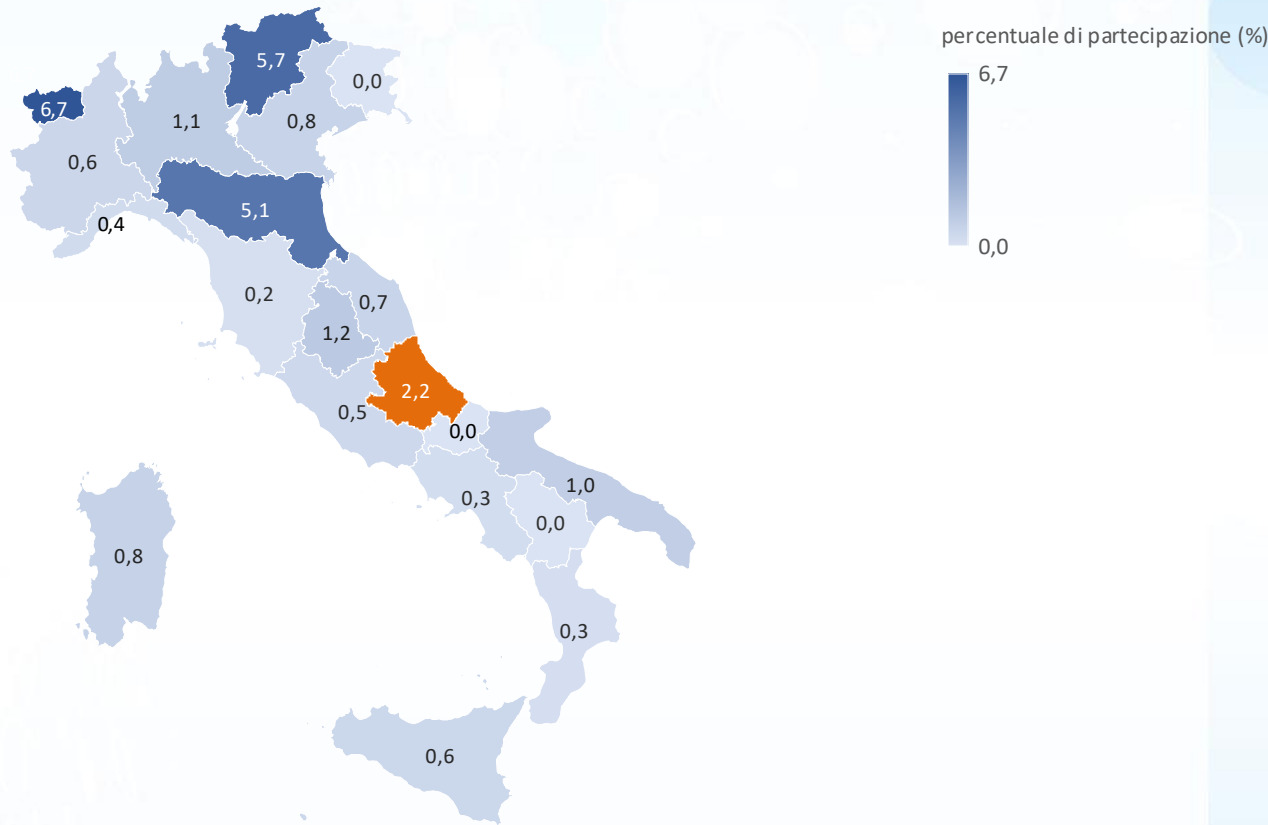
SETTORE SCUOLA

% di IR con progetti di internazionalizzazione (Erasmus+ e/o eTwinning)

Statali (55,6% - 8059 IR AS.2024-25)



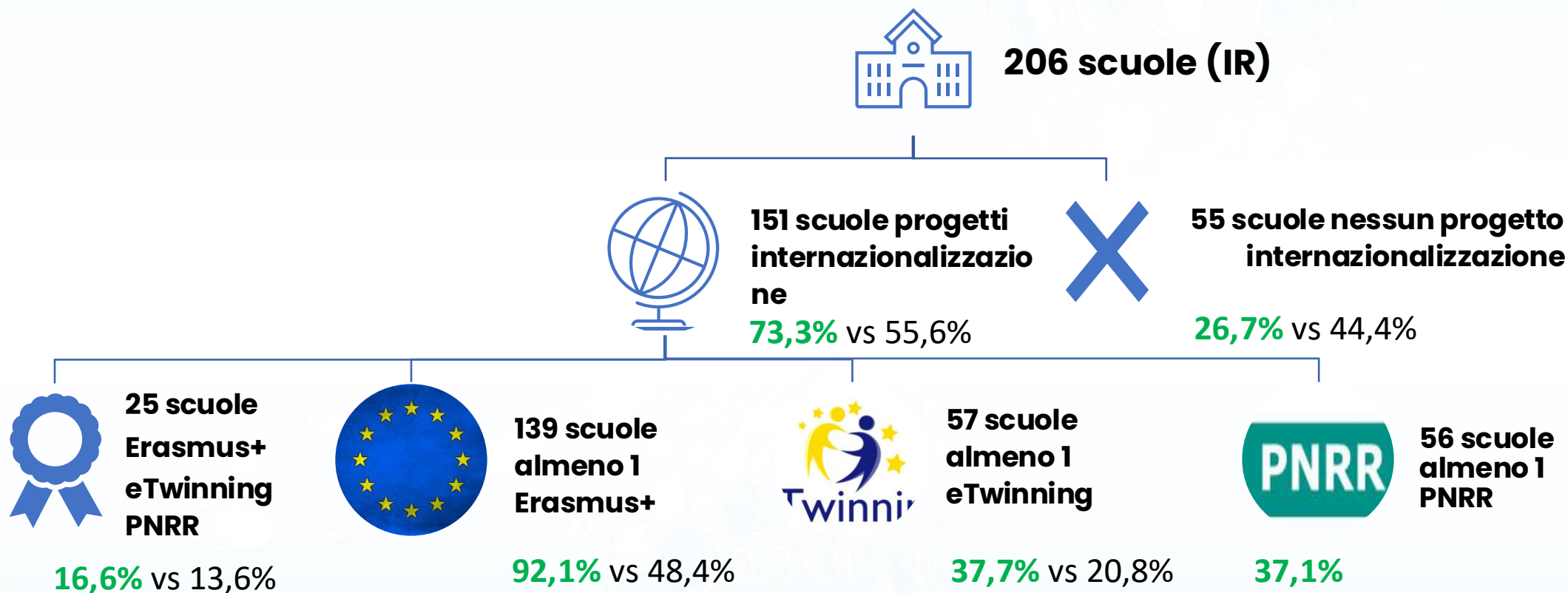
Paritarie (1% - 11725 scuole AS.2024-25)



Con tecnologia Bing
© GeoNames, Microsoft, TomTom

Con tecnologia Bing
© GeoNames, Microsoft, TomTom

Azioni di internazionalizzazione (Erasmus+, eTwinning e PNRR) – promosse dalla rete scolastica statale (IR) di **Abruzzo** vs livello Nazionale

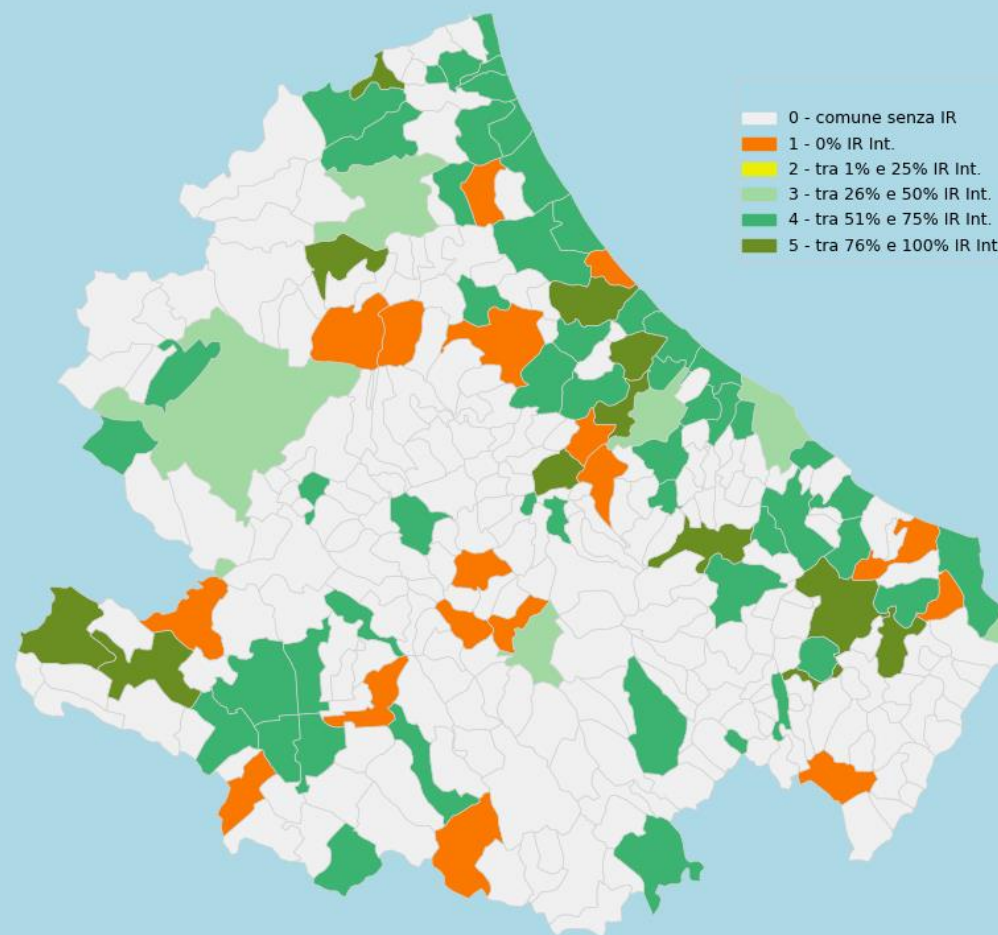


Comuni della Regione: livello di partecipazione degli Istituti Riferimento (IR) a progetti di internazionalizzazione vecchia e nuova programmazione



206 scuole (IR)

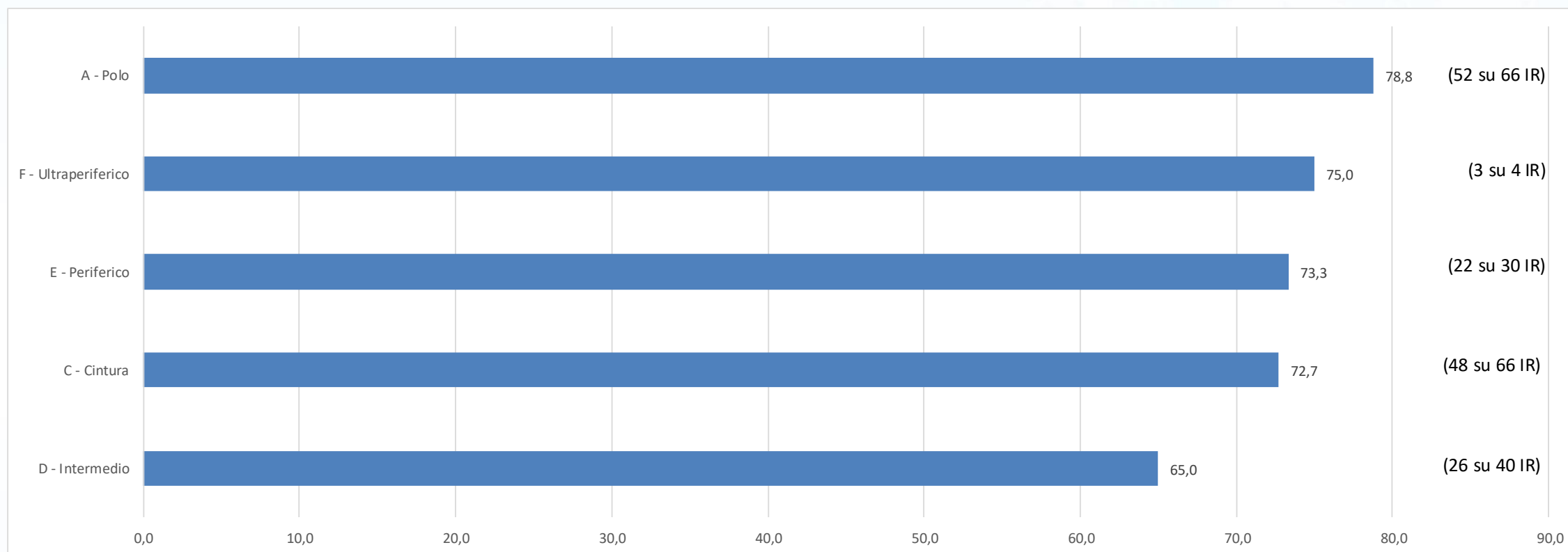
Distribuzione % di IR con progetti di internazionalizzazione (ERASMUS, ETWINNING, PNRR) per comune



Distribuzione % della rete scolastica della Regione Abruzzo per ciclo d'istruzione

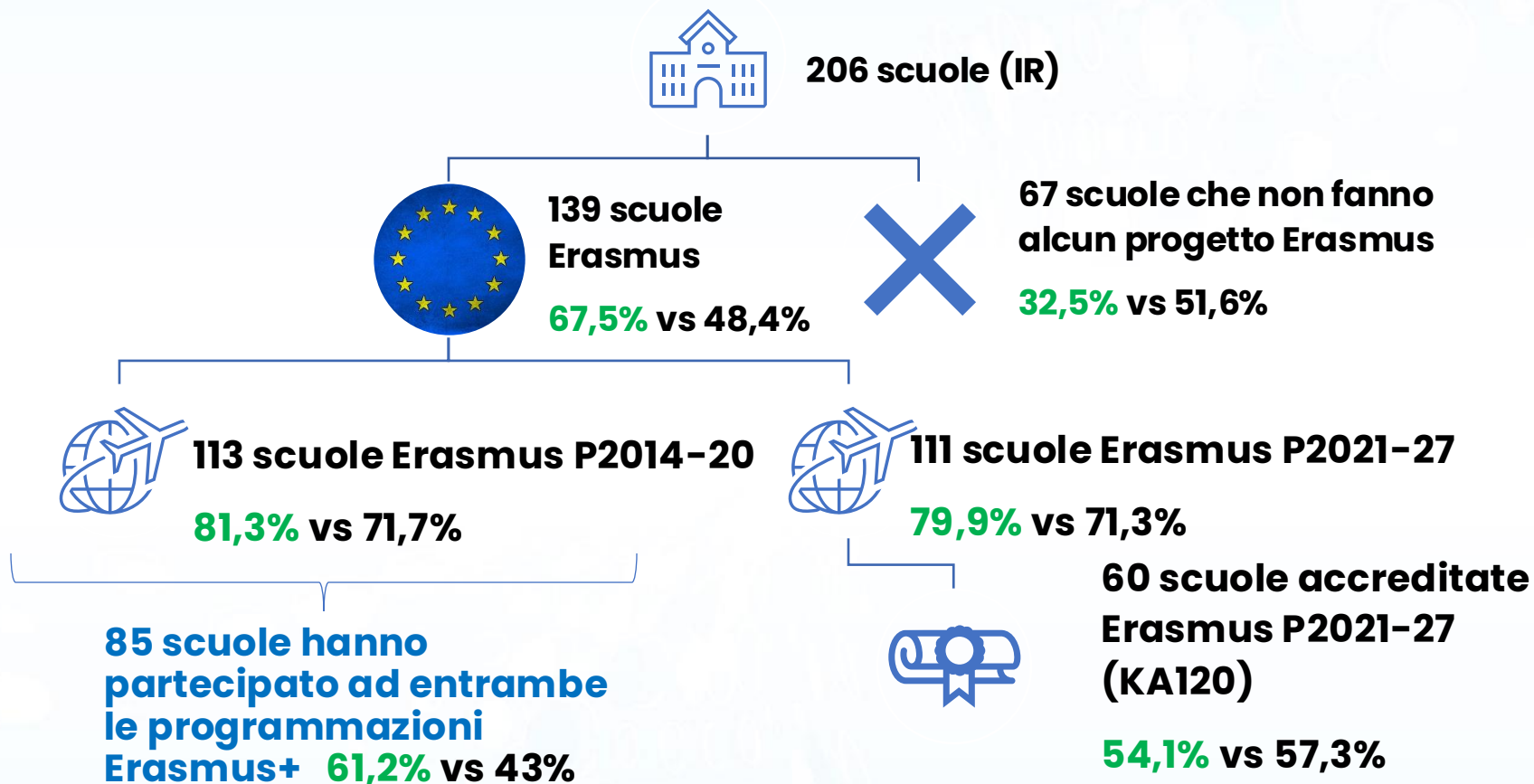
Ciclo	IR - Internazionalizzazione		Rete scolastica
	no	si	% colonna
primo ciclo	70,9	63,6	65,5
secondo ciclo	29,1	36,4	34,5
IR - Totale	100,0	100,0	100,0

Distribuzione % di IR con progetti di internazionalizzazione su totale IR presenti in ciascun tipo di area SNAI (2021-2027)



FOCUS ERASMUS+

Azioni Erasmus per nuova e vecchia programmazione – promosse dalla rete scolastica della Regione **Abruzzo** vs livello Nazionale

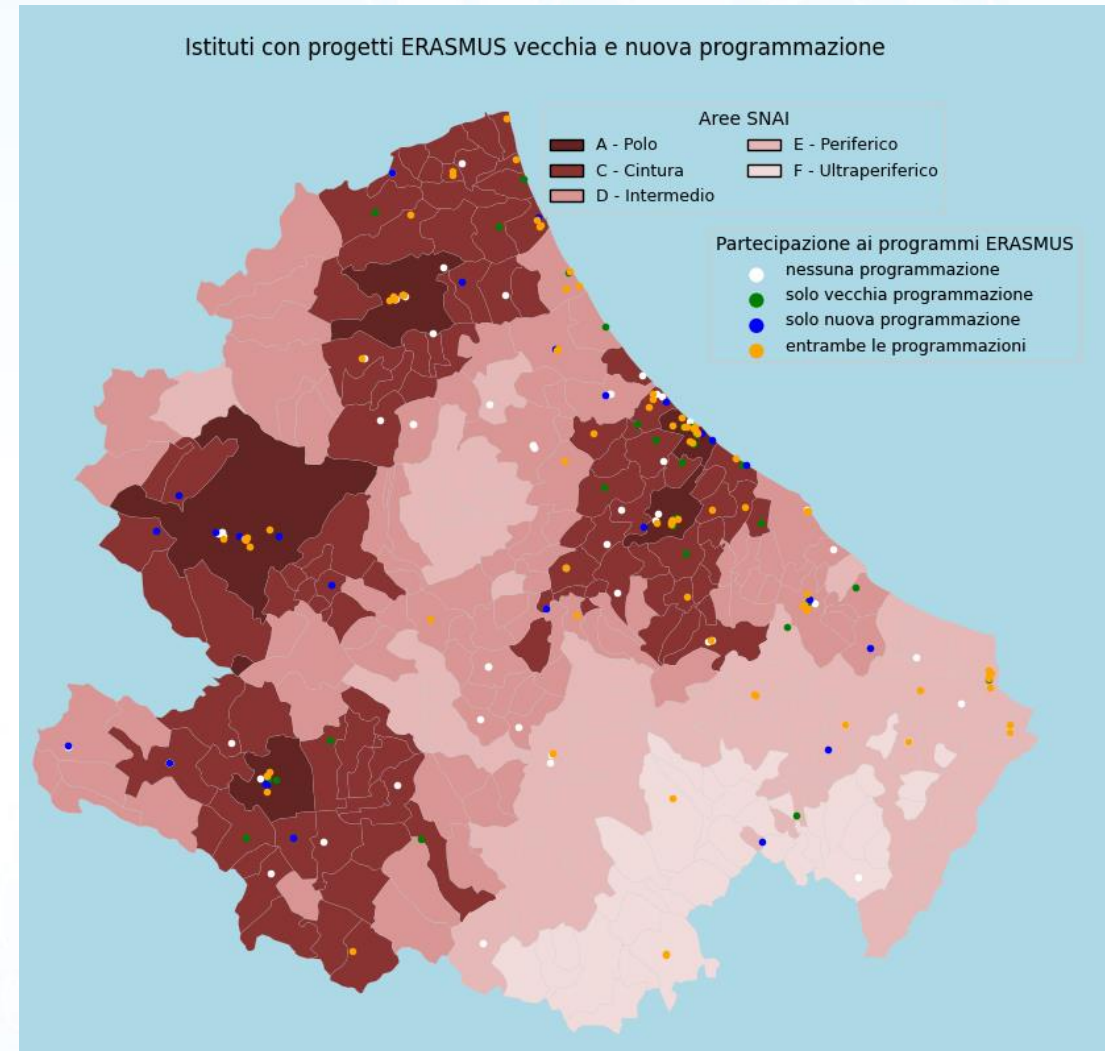


Classificazione Comuni Aree interne (anno 2021-2027) e Istituti di Riferimento (IR) che hanno partecipato alle programmazioni Erasmus 14-20 e/o 21-27



206 IR

nessuna programmazione: 67 IR (32,5%)
 solo vecchia programmazione: 28 IR (13,6%)
 solo nuova programmazione: 26 IR (12,6%)
 entrambe le programmazioni: 85 IR (41,3%)



SINERGIA DEI FONDI

206 IR

- Rete scolastica Regione Abruzzo

139 IR**67,5%**

- con progetti Erasmus+:
756 progetti

124 IR**89,2%**

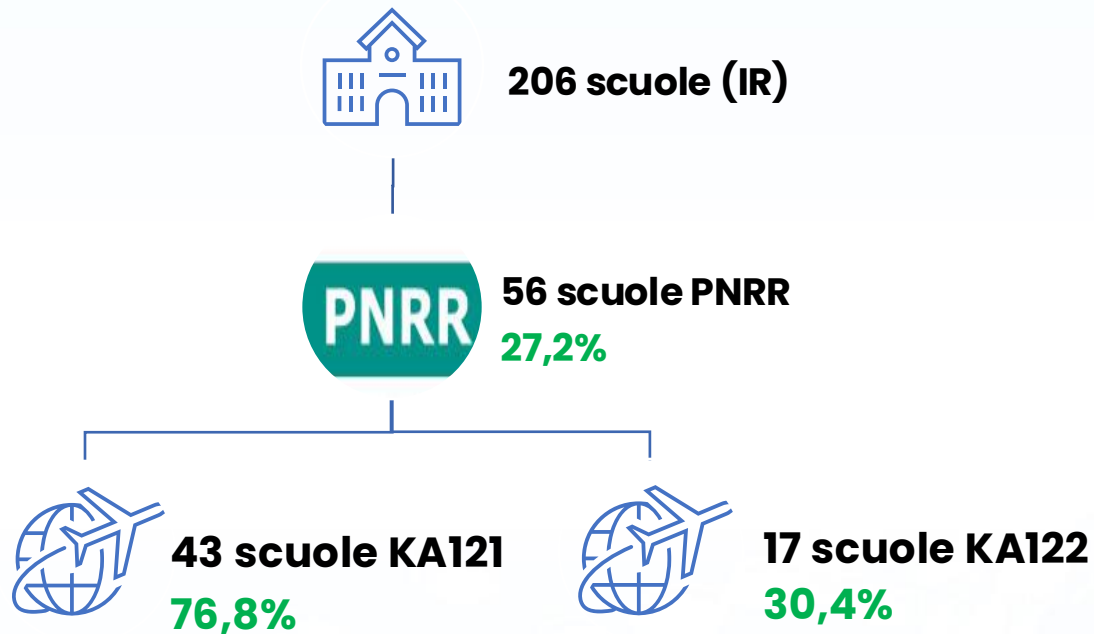
- con progetti Erasmus e PON-FSE:
771 progetti PON-FSE
679 progetti Erasmus+

34 IR**27,4%**

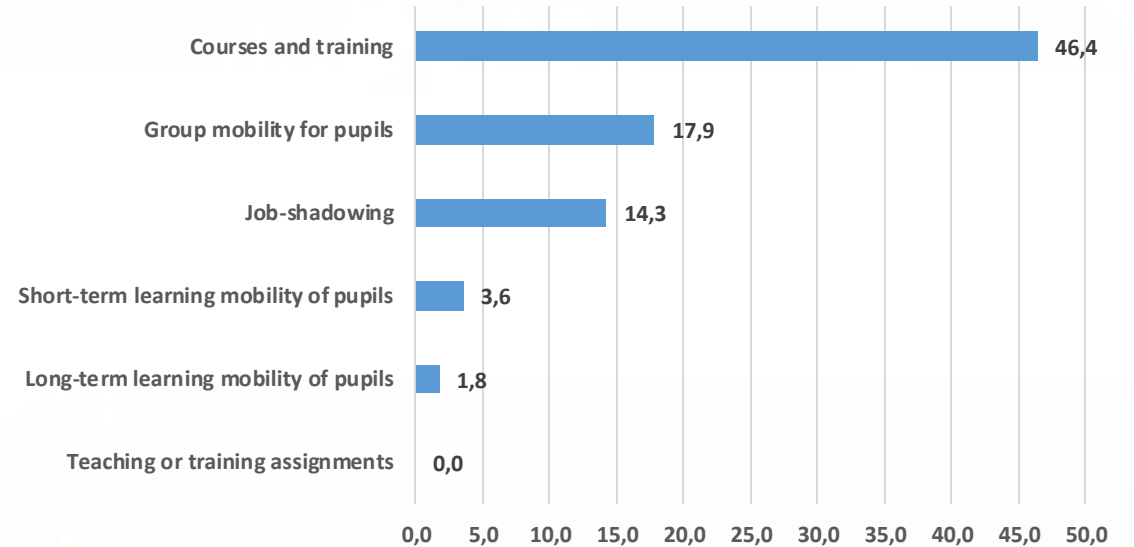
- hanno attivato anche progetti di internazionalizzazione con i fondi PON FSE:
49 progetti PON

FOCUS PNRR – REGIONE ABRUZZO

Azioni Erasmus PNRR – Tipo attività, promosse dalla rete scolastica della Regione Abruzzo



scuole ed tipologie di attività (% di scuole)



4 scuole hanno fatto sia KA121 che KA122

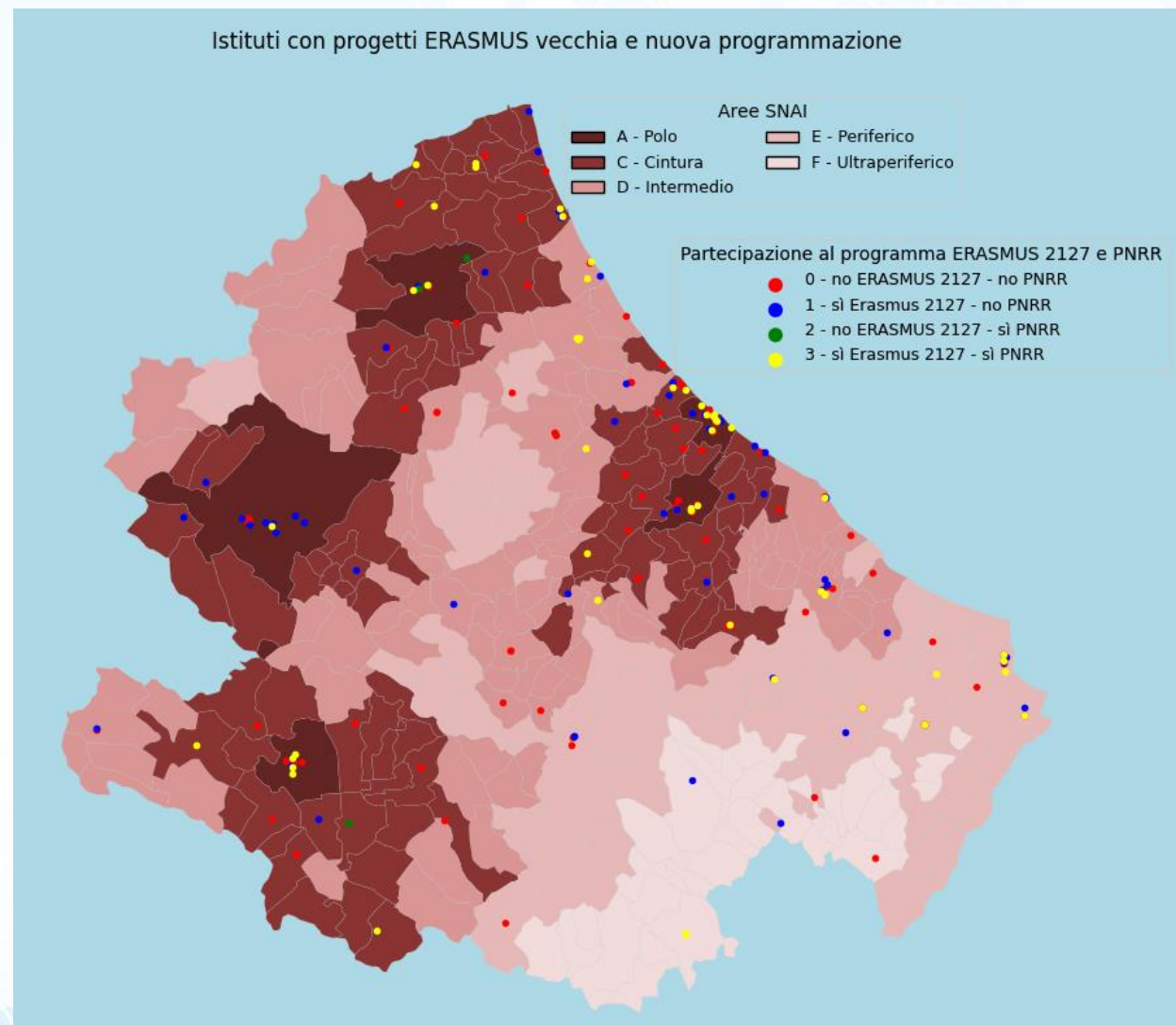
Partecipazione IR a Erasmus 21-27 e PNRR



206 IR

no Erasmus 2127 – no PNRR: 91 IR (44,2%)
 sì Erasmus 2127 – no PNRR: 59 IR (28,6%)
 no Erasmus 2127 – sì PNRR: 4 IR (1,9%)
 sì Erasmus 2127 – sì PNRR: 52 IR (25,2%)

Istituti con progetti ERASMUS vecchia e nuova programmazione



GRAZIE



UNIONE EUROPEA



AGENZIA NAZIONALE
ERASMUS+ INDIRE



CONSIGLIO REGIONALE

Erasmus+
Arricchisce la vita, apre la mente.