

CANTIERE PUNTO 3

VERSO GLI STATI GENERALI DELL'APPRENDIMENTO PERMANENTE: ANALISI, CRITICITÀ E PROPOSTE PER UN SISTEMA NAZIONALE INTEGRATO

Giovedì 30 ottobre 2025
15:00 – 18:00



**Il punto dai Cantieri: esperienze, riflessioni
e proposte di chi opera sul territorio**

Restituzione del lavoro svolto nei precedenti
Cantieri

Chiara Marchetta, FORMA.Azione srl

Il percorso Verso gli Stati Generali

28 Novembre 2024

Punto Zero - Partenza del percorso verso gli Stati generali dell'apprendimento permanente (online)

Incontro online, per il lancio della piattaforma comune di dialogo tra i diversi attori dell'apprendimento permanente di tipo formale, non formale e informale, partendo dal racconto di positive esperienze di rete realizzate nei territori del Paese.

30 gennaio 2025

Primo cantiere di lavoro e co-progettazione (nell'ambito di FierIDA)

Co-progettazione partecipata e in presenza, finalizzata a definire il percorso, i soggetti implicati, le fasi attuative del progetto *Verso gli Stati Generali dell'Apprendimento Permanente*

12 Marzo 2025

Secondo Cantiere di lavoro e co-progettazione (all'interno di Didacta)

Prosiegua della co-progettazione partecipata, online, del percorso *Verso gli Stati Generali dell'Apprendimento Permanente*.

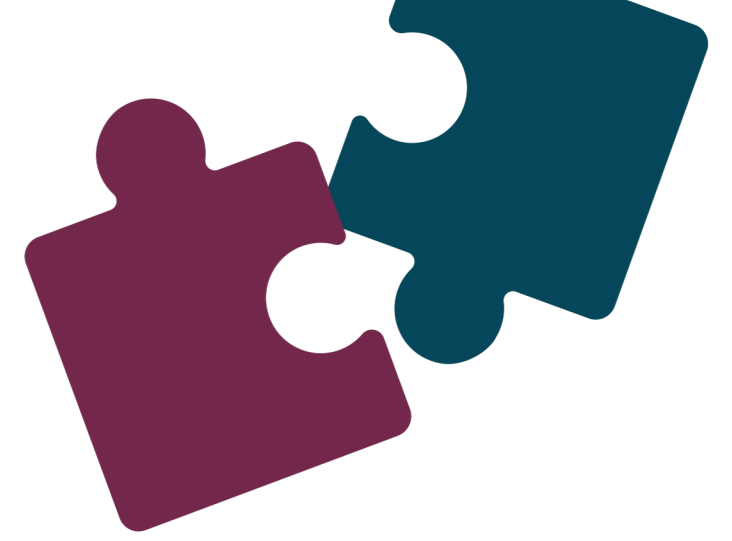
30 Ottobre 2025

Terzo Cantiere di lavoro e co-progettazione

Prosiegua della co-progettazione partecipata, online, del percorso *Verso gli Stati Generali dell'Apprendimento Permanente*.

CPIA
Terzo Settore
Biblioteche
Fondi interprofessionali
Formazione professionale

Tema 1 - Superare i divari di accesso e partecipazione



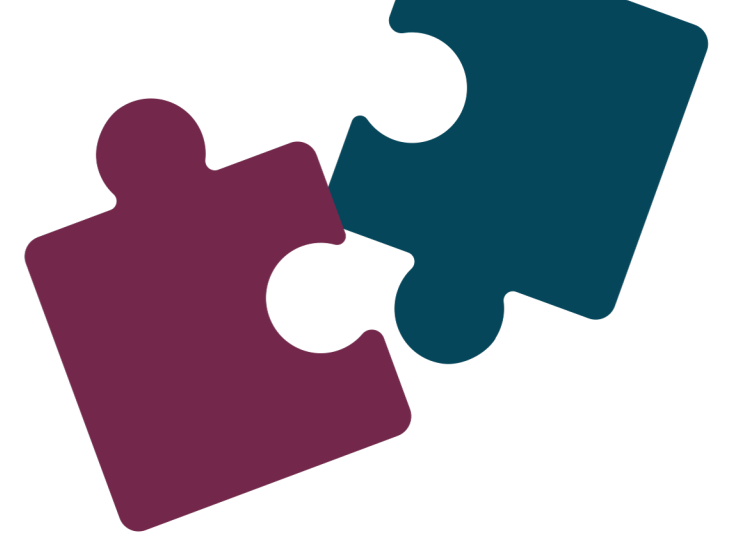
Criticità

- Barriere logistiche, sociali e motivazionali che ostacolano l'accesso.
- Lunghe liste d'attesa nei corsi di alfabetizzazione e offerta insufficiente.
- Utenza fragile e nuove povertà - migranti, minori stranieri non accompagnati, adulti analfabeti.
- Scarsa comunicazione e informazione sui percorsi disponibili.

Proposte / Buone pratiche

- Didattica innovativa e motivante (apprendimento informale e outdoor education)
- Reti di continuità con istituti professionali e scuole serali (open day, orientamento)
- Comunicazione capillare attraverso campagne digitali, "promotori dell'educazione" nei luoghi pubblici
- Outreach territoriale "proattivo" con unità mobili, facilitatori di comunità, modelli europei adattati
- Biblioteche come hub formativi
- Volontariato come ponte verso percorsi formali e di inclusione.
- Introdurre microcredenziali e procedure più rapide per il riconoscimento dei crediti

Tema 2 - Rendere più efficace e coordinata l'offerta formativa



Criticità

- Frammentazione del sistema tra CPIA, agenzie formative e istituzioni
- Mancanza di coordinamento e programmazione congiunta
- Nuove forme di povertà educativa legate a esclusione digitale e marginalità territoriale
- Formazione insufficiente per i docenti dei CPIA
- Governance territoriale debole e assenza di interlocutori stabili

Proposte / Buone pratiche

- Rafforzare la funzione di orientamento
- Potenziare la formazione dei docenti dei CPIA attraverso corsi universitari e graduatorie dedicate
- Creare osservatori provinciali sui bisogni formativi e tavoli periodici con il terzo settore
- Sviluppare learning hub territoriali che integrino offerte formali, non formali e informali
- Promuovere collaborazioni con le imprese per corsi mirati e formazione personalizzata
- Favorire la coprogettazione tra scuole, enti e imprese tramite cantieri formativi
- Coordinare le politiche nazionali attraverso il dialogo tra ministeri e parti sociali

Tema 3 - Leve per sostenere un apprendimento permanente davvero per tutti



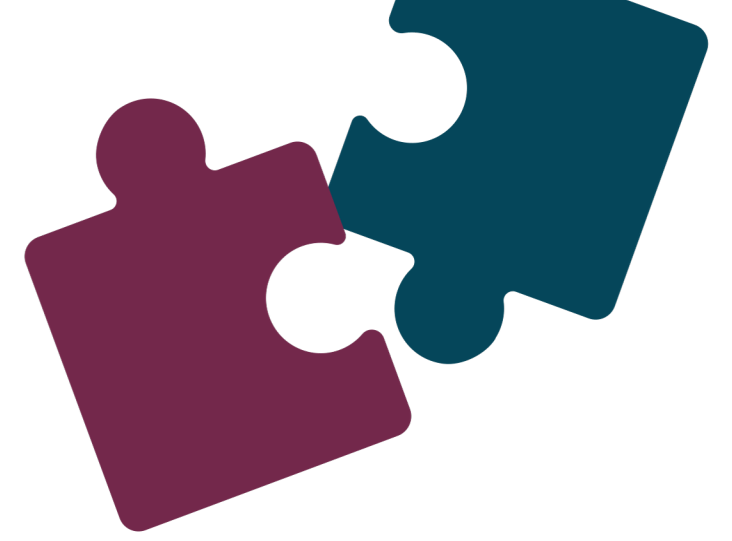
Criticità

- Scarsa visibilità pubblica dei CPIA e dell'apprendimento permanente
- Mancanza di identità condivisa e riconoscimento del ruolo dei CPIA
- Divari digitali che rischiano di ampliare le disuguaglianze sociali
- Apprendimenti non formali e informali spesso non riconosciuti
- Reti territoriali attive ma poco visibili e non coordinate
- Carenza di risorse stabili per la formazione delle persone adulte

Proposte / Buone pratiche

- Campagne di comunicazione nazionali e locali
- Racconto pubblico dei CPIA e delle storie di successo
- Corsi competenze digitali di base e avanzate
- Rafforzamento delle reti territoriali come strumento di cittadinanza attiva
- Indagini sui bisogni di discenti adulti
- Riconoscimento di apprendimenti informali con open badge
- Introduzione di microcredenziali e portfolio digitali
- Attività di edutainment e laboratori interculturali in biblioteca
- Investimenti stabili per la riqualificazione degli adulti

Tema 4 - Un sistema territoriale integrato per valorizzare apprendimenti non formali e informali



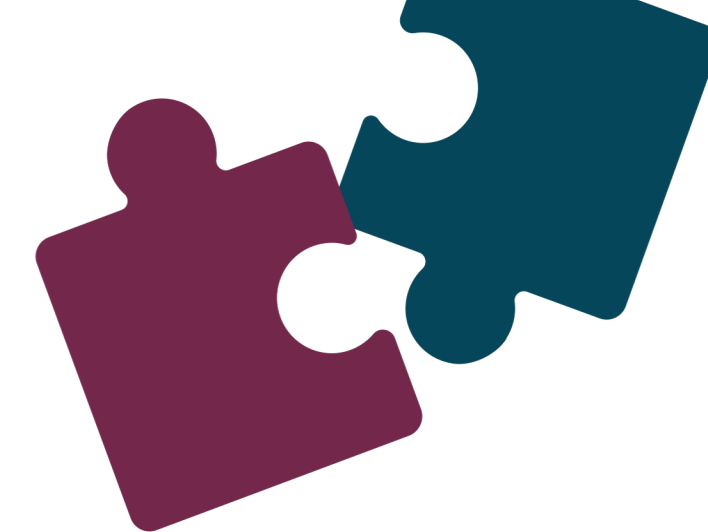
Criticità

- Assenza di un sistema integrato di riconoscimento delle competenze
- Coordinamento nazionale debole e procedure lente
- Risorse discontinue e strumenti frammentati
- Apprendimenti informali spesso invisibili
- Scarsa connessione tra educazione, lavoro e welfare

Proposte / Buone pratiche

- Creazione di reti territoriali strutturate
- Formazione specifica per operatori e stakeholder locali
- Attestazioni formali e criteri comuni per gli apprendimenti non formali
- CPIA come hub territoriali dell'apprendimento permanente
- Biblioteche come spazi di inclusione con corsi L2 e laboratori narrativi
- Promozione di esperienze intergenerazionali e di volontariato formativo
- Introduzione di microcredenziali, open badge e portfolio digitali
- Integrazione con repertori nazionali e riconoscimento nel mercato del lavoro

Il percorso continua



- I contributi raccolti mostrano una forte **domanda di integrazione, visibilità e riconoscimento**
- Emerge la necessità di **rafforzare le reti territoriali** e di **valorizzare le esperienze locali**
- I **CPIA** possono diventare **nodi strategici** di un sistema di lifelong learning aperto e accessibile
- La **collaborazione** tra istituzioni, enti, imprese e terzo settore è la chiave per un'offerta più equa ed efficace

Per continuare il percorso insieme vi invitiamo a

- condividere esperienze, buone pratiche e proposte operative [su questa bacheca](#)
- segnalare criticità e bisogni emergenti nei territori
- seguire il percorso attraverso la partecipazione ai Cantieri

Grazie!