

Programma Erasmus+ in Italia

Dati della partecipazione ambito Scuola

Partenariati per la cooperazione nell'istruzione scolastica (KA2-SCH)

Dati aggregati partenariati su piccola scala (KA210) e di cooperazione (KA220) - Call 2022

Tab.3: Priorità Erasmus+ indicate come più rilevanti nei partenariati coordinati dagli istituti italiani.

| Tipo | Priorità Erasmus+ più rilevante | N. progetti |
|------------------------------------|--|-------------|
| Orizzontale | Ambiente e lotta ai cambiamenti climatici | 18 |
| | Inclusione e diversità in tutti i campi dell'istruzione, della formazione, della gioventù e dello sport | 16 |
| | Trasformazione digitale mediante l'ampliamento della preparazione, della resilienza e delle capacità digitali | 14 |
| | Valori comuni, impegno civico e partecipazione | 9 |
| Di settore (istruzione scolastica) | Sviluppare le competenze chiave | 8 |
| | Promuovere l'interesse e l'eccellenza nelle discipline STEM e l'approccio STEAM | 6 |
| | Sostenere gli insegnanti, i dirigenti scolastici e le altre professioni dell'insegnamento | 6 |
| | Contrastare lo svantaggio nell'apprendimento, l'abbandono scolastico e il basso livello nelle competenze di base | 3 |
| | Riconoscere i risultati dell'apprendimento dei partecipanti alla mobilità transfrontaliera a fini di apprendimento | 2 |
| | Sviluppare sistemi di educazione e cura della prima infanzia di qualità | 2 |
| | Promuovere un metodo globale di insegnamento e apprendimento delle lingue | 1 |
| | Totale | 85 |