

Programma Erasmus+ in Italia
Dati della partecipazione ambito Scuola - CALL 2024

Partenariati per la cooperazione nell'istruzione scolastica (KA2-SCH)

Tab.3. Priorità Erasmus indicate come più rilevanti nei partenariati approvati coordinati dagli istituti italiani.
Dati aggregati partenariati su piccola scala (KA210) e di cooperazione (KA220), Call 2024.

Priorità Erasmus indicata come più rilevante	Tipo	N. progetti
Ambiente e lotta ai cambiamenti climatici	Orizzontale	15
Inclusione e diversità in tutti i campi dell'istruzione, della formazione, della gioventù e dello sport	Orizzontale	15
Trasformazione digitale mediante l'ampliamento della preparazione, della resilienza e delle capacità digitali	Orizzontale	11
Contrastare lo svantaggio nell'apprendimento, l'abbandono scolastico e il basso livello nelle competenze di base	Di settore (istruzione scolastica)	7
Sostenere gli insegnanti, i dirigenti scolastici e le altre professioni dell'insegnamento	Di settore (istruzione scolastica)	6
Promuovere l'interesse e l'eccellenza nelle discipline STEM e l'approccio STEAM, e incentivare l'interesse delle ragazze per le discipline STEM	Di settore (istruzione scolastica)	5
Valori comuni, impegno civico e partecipazione	Orizzontale	4
Sviluppare le competenze chiave	Di settore (istruzione scolastica)	4
Promuovere un metodo globale di insegnamento e apprendimento delle lingue	Di settore (istruzione scolastica)	2
Sviluppare sistemi di educazione e cura della prima infanzia di qualità	Di settore (istruzione scolastica)	1
Sostenere gli innovatori nelle scuole	Di settore (istruzione scolastica)	1
Riconoscere i risultati dell'apprendimento dei partecipanti alla mobilità transfrontaliera a fini di apprendimento	Di settore (istruzione scolastica)	1
	Totale	72