

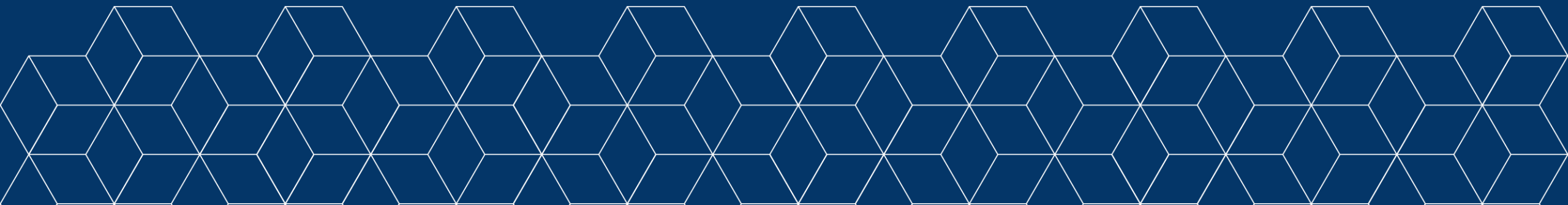
Infoday KA210 – VET
**«I Partenariati su scala ridotta
nell'istruzione e formazione professionale»**

La priorità di Erasmus+ dedicata alla trasformazione digitale

Michela Volpi

Digital contact point – Agenzia Nazionale Erasmus+ INAPP

12 dicembre 2025



LE PRIORITÀ ORIZZONTALI DEL PROGRAMMA ERASMUS+



PARTECIPAZIONE



SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE



TRASFORMAZIONE DIGITALE



INCLUSIONE E DIVERSITÀ

www.erasmusplus.it – sezione dedicata a **PRIORITA'**



PROGRAMMA STRATEGICO PER IL DECENNIO DIGITALE 2030



Competenze

Competenze digitali di base: **min. 80%** della popolazione adulta UE

Specialisti ICT: 20 milioni
+ convergenza di genere



Trasformazione digitale delle imprese



Infrastrutture digitali sicure e sostenibili



Digitalizzazione dei servizi pubblici

2025 State of the Digital Decade



DICHIARAZIONE EUROPEA SUI DIRITTI E I PRINCIPI DIGITALI PER IL DECENNIO DIGITALE



Le persone al centro

Le tecnologie digitali dovrebbero **tutelare i diritti delle persone, sostenere la democrazia e garantire che tutti gli operatori digitali agiscano in modo responsabile e sicuro**. L'UE promuove questi valori in tutto il mondo.



Libertà di scelta

Le persone dovrebbero beneficiare di **un ambiente online equo, essere protette da contenuti illegali e dannosi**, e acquisire autonomia e responsabilità quando interagiscono con tecnologie nuove e in evoluzione come l'intelligenza artificiale.



Sicurezza e protezione

L'ambiente digitale dovrebbe essere **sicuro e protetto**. Tutti gli utenti, dai minori alle persone anziane, dovrebbero essere autonomi, responsabili e protetti.



Solidarietà e inclusione

La tecnologia dovrebbe **unire, e non dividere le persone**. Tutti dovrebbero avere accesso a Internet, alle competenze digitali, a servizi pubblici digitali e a condizioni di lavoro eque.



Partecipazione

I cittadini dovrebbero poter **partecipare al processo democratico a tutti i livelli e avere il controllo sui propri dati**.



Sostenibilità

I dispositivi digitali dovrebbero favorire la sostenibilità e la transizione verde. I cittadini devono conoscere l'impatto ambientale e il consumo energetico dei loro dispositivi.



PIANO D'AZIONE PER L'ISTRUZIONE DIGITALE 2021-2027

Il Programma Erasmus+ costituisce una componente fondamentale a sostegno delle priorità strategiche del **Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027**

1. Promuovere lo sviluppo di un ecosistema altamente efficiente di istruzione digitale

Il programma mira a potenziare le capacità e la comprensione critica, in tutti i tipi di istituti di istruzione e formazione, riguardo alle modalità di:

- ⇒ **sfruttare le opportunità offerte dalle tecnologie digitali** per l'insegnamento e l'apprendimento a tutti i livelli e per tutti i settori
- ⇒ **elaborare e attuare i piani di trasformazione digitale** degli istituti di istruzione

2. Migliorare le competenze e abilità digitali per la trasformazione digitale

Il programma sostiene le azioni volte a **sviluppare le competenze e le abilità digitali per tutti** (compresi giovani con minori opportunità, studenti, persone in cerca di occupazione e lavoratori) a tutti i livelli della società.

L'accento viene posto sulla **promozione di competenze e abilità digitali di base e avanzate** come pure sull'**alfabetizzazione digitale**



IL CONTRIBUTO DEI PARTENARIATI SU SCALA RIDOTTA ERASMUS+ ALLA TRASFORMAZIONE DIGITALE

Priorità orizzontale «**TRASFORMAZIONE DIGITALE MEDIANTE L'AMPLIAMENTO DELLE COMPETENZE DIGITALI E DELLA PREPARAZIONE, DELLA RESILIENZA E DELLE CAPACITÀ DIGITALI**»

Attraverso questa priorità il programma sostiene lo sviluppo delle competenze digitali, l'uso mirato delle tecnologie digitali emergenti e dell'innovazione, compresa l'IA, nei settori dell'istruzione, della formazione, della gioventù e dello sport, nonché progetti volti ad aumentare la capacità e la preparazione degli istituti e delle organizzazioni per la gestione di una transizione efficace verso l'istruzione digitale.

Ciò comprende lo sviluppo di una pedagogia digitale e di competenze nell'uso degli strumenti digitali, comprese tecnologie accessibili e assistive e la creazione e l'uso innovativo di contenuti educativi digitali e il benessere digitale. Il programma darà priorità anche ai progetti dedicati alla lotta alla disinformazione, alla promozione dell'alfabetizzazione digitale e alla lotta contro il bullismo online.



DIMENSIONE DIGITALE TRASVERSALE AL CICLO DI VITA DEL PROGETTO

- **Progettazione:**

- ✓ Considerare quali strumenti digitali, metodi e attività possono sostenere l'implementazione delle attività e la distribuzione dei compiti tra i partner

- **Gestione:**

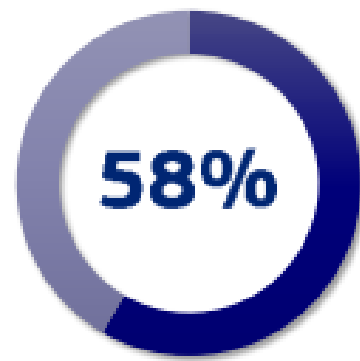
- ✓ Incorporare l'uso di strumenti e metodi di apprendimento digitali (sperimentazione virtuali, opportunità di apprendimento virtuale e misto, ecc.), migliorare il coordinamento delle attività e la cooperazione tra i partner
- ✓ Prestare particolare attenzione al processo di apprendimento e ai risultati e, laddove possibile, documentare le competenze digitali e pedagogiche sviluppate nel corso del progetto

- **Follow-up:**

- ✓ Affrontare dimensione digitale in fase di promozione dei risultati progettuali e di condivisione delle pratiche tra stakeholder
- ✓ Esperienza Erasmus+ come trampolino di lancio verso l'ulteriore digitalizzazione delle organizzazioni o lo sviluppo di competenze digitali per sensibilizzare studenti, personale e *management* sulle opportunità offerte dal Programma per acquisire e sviluppare ulteriormente abilità e competenze digitali e basarsi su di esse per far avanzare ulteriormente l'apprendimento in altri campi



ERASMUS+ ANNUAL REPORT 2024 – IL CONTRIBUTO DELLA KA2 AL DIGITALE



EUR 709.0 million
of the 2024 budget spent for
cooperation projects supporting
digital transition



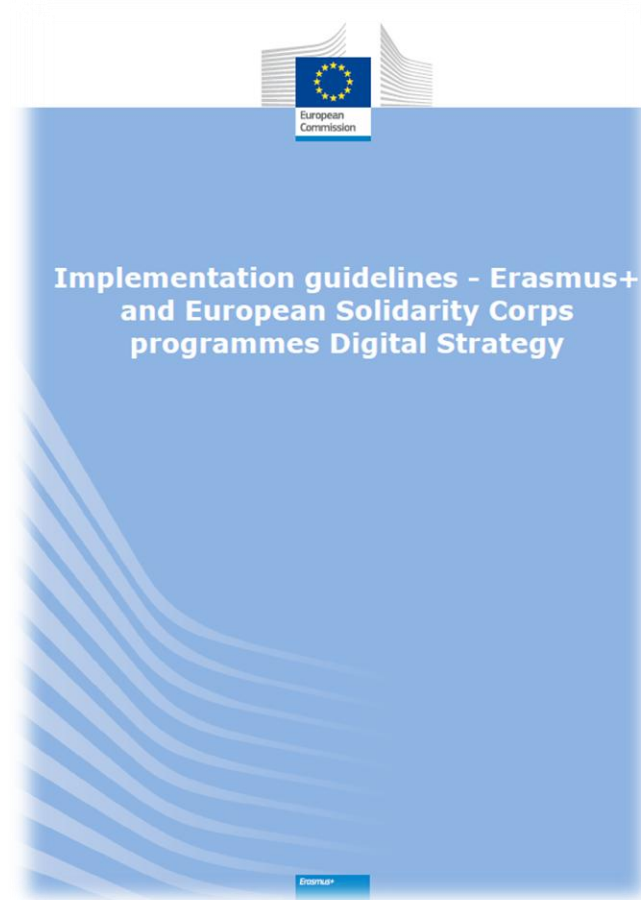
1 940 cooperation projects (51% of Key Action 2)



9 871 beneficiary organisations involved



STRATEGIA DIGITALE ERASMUS+ - LINEE GUIDA PER L'IMPLEMENTAZIONE



<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/document/implementation-guidelines-erasmus-and-european-solidarity-corps-digital-strategy>



“SUPPORTING THE DIGITAL TRANSFORMATION OF VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING”



<https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC141881>



CENTRO RISORSE SALTO PER IL DIGITALE

 European SALTO Digital Resource Centre

Share page  In English 

 Digital Priority Materials Digital Pedagogy in the Age of AI About



SALTO DIGITAL

SALTO Digital Resource Centre

SALTO Digital Resource Centre supports the implementation of Digital Transformation as an overarching priority in *Erasmus+* and *European Solidarity Corps* programmes. The Centre acts as a knowledge hub between policy and practice, seeking to continuously raise the quality of digital education and youth work.

SALTO Digital works in the fields of school education, vocational education and training, higher education, adult education, and youth and collaborates closely with all 54 National Agencies in 33 countries.

<https://www.saltodigital.eu/>



INAPP ERASMUS+ NATIONAL AGENCY



UNIONE EUROPEA

INCLUSIONE
E DIVERSITÀ

TRASFORMAZIONE
DIGITALE

AMBIENTE E LOTTA
AI CAMBIAMENTI
CLIMATICI

PARTECIPAZIONE
DEMOCRATICA
E IMPEGNO CIVICO

Erasmus+
Arricchisce la vita, apre la mente.

INAPP
ISTITUTO NAZIONALE PER L'ANALISI
DELLE POLITICHE PUBBLICHE

Vocational education and training

erasmusplus@inapp.gov.it

