



Erasmus+

Arricchisce la vita, apre la mente.



Promuovere l'uguaglianza e valorizzare le differenze culturali

Angela Miniati – Ufficio Studi e Analisi – Inclusion officer  
a.miniati@indire.it

# Documenti comunitari Inclusione e Diversità

[Regolamento che istituisce Erasmus+ 2021-2027 Cap. V, art.15](#)

Obiettivo: ampliare e facilitare l'accesso a una serie più ampia di organizzazioni e a coinvolgere più efficacemente un maggior numero di partecipanti con minori opportunità

---

rafforzare l'integrazione dell'inclusione e della diversità come priorità trasversale e principio guida

---

garantire l'offerta di azioni e meccanismi inclusivi in modo che l'attenzione all'inclusione e alla diversità sia presa in considerazione in tutte le fasi della gestione dei progetti

---

stabilire una comprensione comune di coloro che possono essere considerati persone con minori opportunità e promuovere un approccio positivo alla diversità

---

sostenere le organizzazioni beneficiarie nella creazione di progetti di qualità che affrontino l'inclusione e la diversità come opportunità per i target svantaggiati

---

**Orientamenti per l'attuazione della strategia per l'inclusione e la diversità di Erasmus+ e del Corpo europeo di solidarietà – Aprile 2021**

[\*https://www.erasmusplus.it/wp-content/uploads/2021/06/Linee-guida-attuazione-strategia-inclusione-diversita-Erasmusplus\\_apr21\\_it.pdf\*](https://www.erasmusplus.it/wp-content/uploads/2021/06/Linee-guida-attuazione-strategia-inclusione-diversita-Erasmusplus_apr21_it.pdf)





## La Strategia nazionale per l'inclusione e diversità

### Agenzia Erasmus+ INDIRE 2021-2027



#### Obiettivi della Strategia nazionale: piano d'azione pluriennale

- aumentare la consapevolezza sull'Inclusione e la Diversità tra candidati, beneficiari e stakeholder.
- **superare gli ostacoli alla partecipazione e coinvolgere un numero maggiore di partecipanti con minori opportunità.**
- **valorizzare le buone pratiche Erasmus+.**
- migliorare la qualità dei progetti supportando le organizzazioni nella presentazione di progetti qualificati sul tema inclusione.
- Il Piano di lavoro mira a essere uno strumento pratico per ispirare, guidare e promuovere pratiche che si sono dimostrate efficaci nell'assicurare l'accesso ai programmi per le persone con minori opportunità, nonché nella creazione di ambienti inclusivi e diversificati.

Obiettivi strategici: approccio innovativo all'inclusione per le **persone, le organizzazioni e i territori.**



Persone



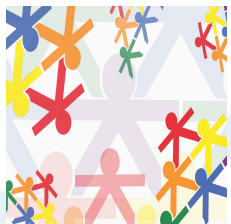
Organizzazioni



Territori

<https://www.erasmusplus.it/wp-content/uploads/2025/03/StrategiaID-2024.pdf>

## Promuovere la consapevolezza e la formazione



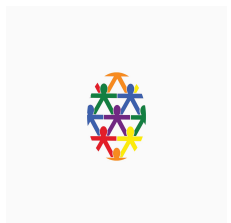
### **Valore dell'inclusione**

L'inclusione è un valore fondamentale che promuove crescita sociale e culturale in ogni contesto.



### **Strategie pratiche**

Si analizzano strategie per ambienti sicuri, consapevolezza e partecipazione attiva.



### **Applicazioni multiple**

Tutti i settori dell'apprendimento e formazione

## Monitorare e valutare l'impatto

**Definizione degli indicatori**

**Raccolta di feedback**

**Analisi dei bisogni e miglioramento continuo dell'implementazione della Strategia nazionale**

### **Importanza della formazione inclusiva**

La formazione è fondamentale per sviluppare competenze su diversità culturale, disabilità ed equità di genere.

### **Metodi di sensibilizzazione efficaci**

Attività pratiche, discussioni guidate e materiali informativi favoriscono confronto e riflessione sulla diversità.

### **Formazione continua e collaborazione**

La formazione deve essere aggiornata e coinvolgere scuole, esperti e terzo settore per percorsi di qualità.

### **Coinvolgimento di tutta la comunità**

Dirigenti, insegnanti, personale e studenti devono partecipare per rendere l'inclusione un valore condiviso.

## Tematiche

- ☐ Inclusione e diversità
- ☐ Partecipazione
- ☐ Sostenibilità ambientale
- ☒ Trasformazione digitale

## Profili

- ☐ Alumni
- ☐ Apprendista e studente di centro professionale

STORIE SUL SITO ERASMUSPLUS.IT

- ☐ Staff educazione degli adulti
- ☐ Staff scuola
- ☐ Staff VET
- ☐ Studenti istruzione superiore
- ☐ Studenti scuola

Vedi tutte



From Digital to Smart Tourism

#Formazione professionale



Coding the future, formazione in Europa per nuove competenze digitali dei docenti

#Istruzione scolastica



Narrazione audiovisiva di una mobilità Erasmus+ in Belgio, alla scoperta delle funzioni dell'AI per l'istruzione

#Educazione degli adulti



A standardized practical toolkit to implement the European Quality Assurance Framework - VET21001

#Formazione professionale



Radio24 ospita Modesto Picci: da Bari a Helsinki per un tirocinio Erasmus+ in note

#Istruzione superiore



B.I.G. – Businesses' International Growth

#Formazione professionale

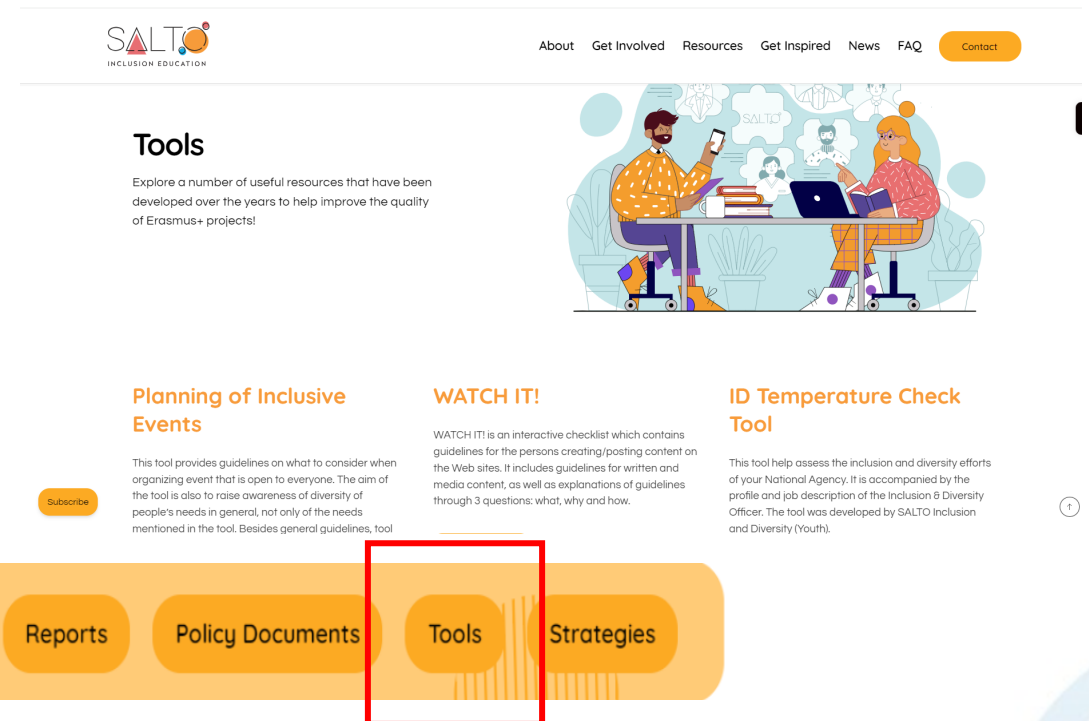
**Dal 2022 Attivata Rubrica on line *Erasmus+ è Inclusione e diversità***  
**#ErasmusInclusioneDiversità**



<https://saltoinclusion.eu/>

Lanciato nel 2021

- SALTO: Centro risorse per l'inclusione e la diversità nell'istruzione e nella formazione
- Supporta le organizzazioni di tutta Europa nell'attuazione di progetti Erasmus+ incentrati sull'inclusione e la diversità



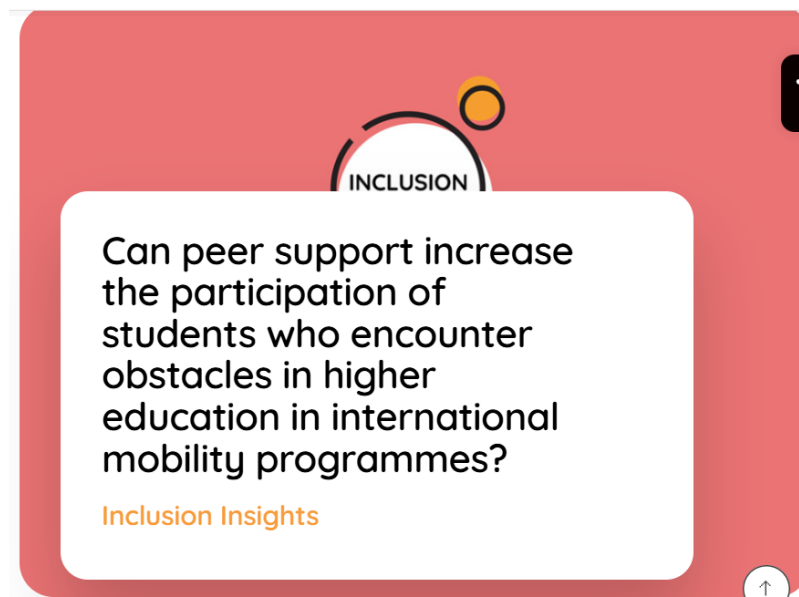
## Inspiration Library

### New format: Inclusion Insights sessioni on line.

Inclusion Insights: si tratta di una **serie di articoli** di esperti e studiosi nel campo dell'inclusione e della diversità che mirano a mettere in luce alcuni aspetti della tematica

[inclusion\\_insights\\_kis\\_glavas\\_vrsnjacka\\_potpora.pdf](#)

[inclusion\\_insights\\_ziljak\\_socijalno\\_ukljucivanje.pdf](#)



INCLUSION

Can peer support increase the participation of students who encounter obstacles in higher education in international mobility programmes?

Inclusion Insights

↑

[inclusion\\_insights\\_bouillet\\_inclusive\\_education.pdf](#)

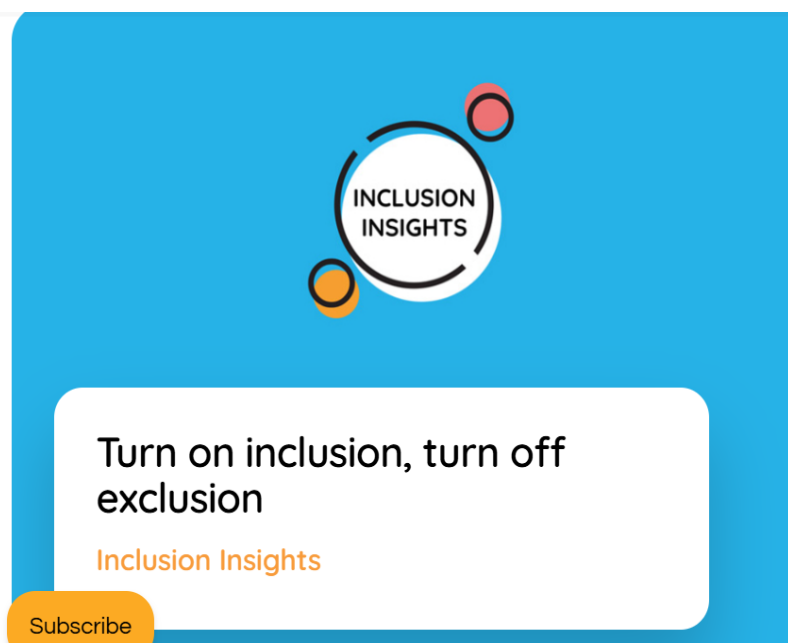


INCLUSION INSIGHTS

Inclusive education: between regulations and the needs of children and young people

Inclusion Insights

Subscribe



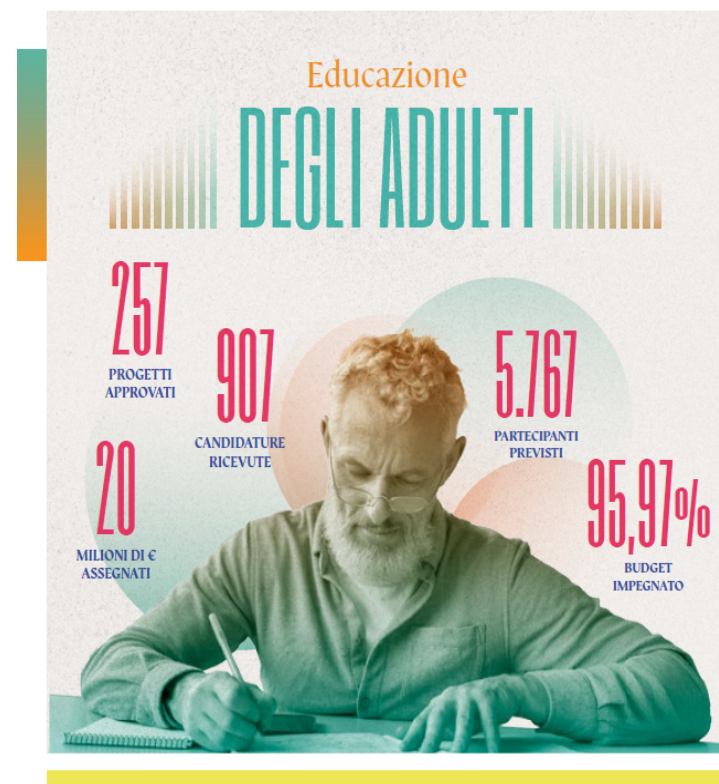
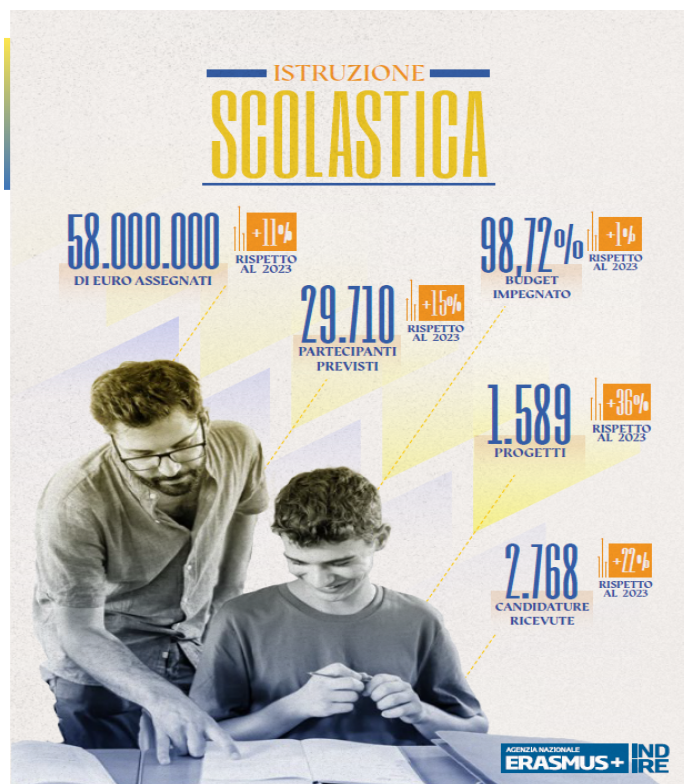
INCLUSION INSIGHTS

Turn on inclusion, turn off exclusion

Inclusion Insights

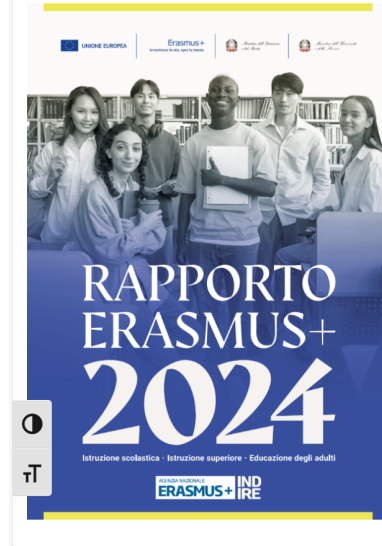
Subscribe

## Dati Erasmus+ per l'inclusione



## Focus Istruzione superiore – Italia Mobilità realizzate 2021-2024 KA131-KA171

**Quasi 25.000 mobilità realizzate dagli studenti fewer opportunities - 18%**



Maggiori dettagli sui dati della partecipazione nel [Rapporto Erasmus+ INDIRE](#)

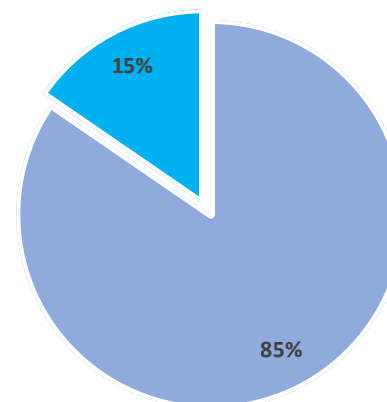


Mobilità studenti realizzate KA131-KA171

| Anno di inizio mobilità | Numero di mobilità studenti | Numero di mobilità studenti Fewer Opportunities |
|-------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------|
| 2024                    | 48.865                      | 9.918                                           |
| 2023                    | 45.134                      | 8.544                                           |
| 2022                    | 35.358                      | 5.838                                           |
| 2021                    | 6.328                       | 699                                             |
| <b>Totale</b>           | <b>135.685</b>              | <b>24.999</b>                                   |

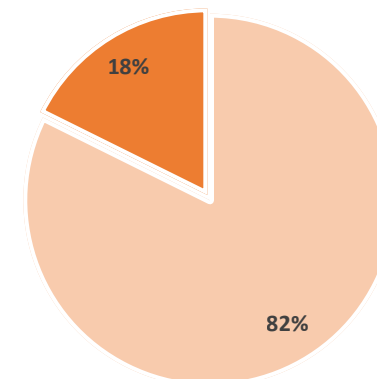
**18,4%**

KA131 - Mobility of higher education students and staff supported by internal policy funds - Learner



● Mobilità realizzate ● Fewer opportunities

KA171 - Mobility of higher education students and staff supported by external policy funds Learner



● Mobilità realizzate ● Fewer opportunities

# Guide, Studi, Ricerche e altre risorse per approfondimenti

- [Establishing the Role of an Inclusion Officer in a Higher Education Institution](#) una guida pratica per la figura dell'inclusion officer nell'istruzione superiore.

## Obiettivi e attività

**Garantire una rappresentanza significativa:** Coinvolgere voci diverse nei processi decisionali e di governance è essenziale per un'inclusione autentica.

**Mantenere un impegno a lungo termine:** Le iniziative I&D richiedono investimenti continui, piuttosto che progetti a breve termine, per creare cambiamenti duraturi.

**Bilanciare le priorità istituzionali:** Il lavoro sull'inclusione deve essere integrato nelle strutture accademiche e amministrative senza essere percepito come una questione secondaria.

- [The twin challenge of equity and excellence in education for EU competitiveness](#). Expert group – supporting wellbeing and mental health at school Guidelines for policymakers and educators.
- [IDEA: Inclusion and Diversity in Erasmus+ Assessment](#), una guida per i valutatori su come riconoscere gli aspetti di inclusione nei progetti di mobilità.
- [Union of Skills](#) (Unione delle Competenze), la nuova Strategia europea (marzo 2025) che mette al centro **lo sviluppo del capitale umano** dell'Unione europea per rafforzare la competitività dell'UE, che rappresenterà anche uno dei pilastri della nuova programmazione post Erasmus+. "Basi educative e competenze più solide sostengono anche valori dell'UE come la democrazia, i diritti umani, la solidarietà, l'inclusione sociale e la diversità".
- Rete Eurydice, [Rapporto Diversità e inclusione nelle scuole in Europa](#)
- Ricerca Internazionale - ESN - Allinson K., Gabriels W.,(2021). *Maybe it will be different abroad; student and staff perspectives on diversity and inclusion in student exchanges*. SIEM Research Report, [siem-project.eu](#)
- Indagine OCSE Talis, [Results from TALIS 2024 \(EN\)](#)
- Agenzia Erasmus+ INDIRE, Indagine per la valutazione di medio termine Erasmus+ 2021-2027 e di lungo termine Erasmus+ 2014-2020, [RAPPORTO Impatto medio termine ErasmusPlus 2024.pdf](#)