

COMUNICATO STAMPA

**ERASMUS, A PESCARA IL PUNTO SULL'INTERNAZIONALIZZAZIONE DELLE
SCUOLE ABRUZZESI**

*I dati dell'Agenzia Erasmus+ INDIRE: il 73,3% delle scuole della regione ha progetti di
internazionalizzazione
contro il 55,6% della media delle scuole italiane.*

Pescara, 30 settembre 2025 - Si è svolto oggi, all'Aurum di Pescara, l'evento di cooperazione transazionale sulla Sinergia dei Fondi che ha visto la partecipazione di un centinaio di persone tra docenti e Dirigenti scolastici. Il convegno si è aperto con i saluti istituzionali di Lorenzo Sospiri, Presidente del Consiglio Regionale dell'Abruzzo, di Luigi Copertino, dell'Ufficio Istruzione e Formazione Tecnica superiore della Regione Abruzzo, e di Massimiliano Nardocci, Direttore Generale Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo.

A seguire, gli interventi tecnici, con un'introduzione sul ruolo e sull'importanza della sinergia dei fondi da parte di Alessandro Baccei, dell'Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE, e un focus di Caterina Esemplio (European Commission's Directorate General for Education, Youth, Sport and Culture) sull'impatto che gli investimenti europei possono avere nell'istruzione e nella formazione attraverso le sinergie tra Erasmus+ e altri fondi. Secondo tale prospettiva, le sinergie dei fondi rafforzano le opportunità di mobilità all'estero e offrono una maggiore qualità a studenti, alunni e docenti. Possono essere quindi uno strumento importante per permettere alle scuole di ampliare la loro offerta formativa e non solo.

L'evento ha visto poi gli interventi dei ricercatori di INDIRE, con Marco Boccia, che si è soffermato sull'internazionalizzazione degli ITS Academy e Maria Teresa Sagri, che ha illustrato i dati relativi alla regione Abruzzo, analizzando i processi di internazionalizzazione del sistema di Istruzione. Nello specifico, la Regione si è dimostrata molto ricettiva: delle 206 scuole, ben 151 hanno svolto progetti di internazionalizzazione, pari al 73,3% a fronte di un 55,6% nazionale; di questi, 139 (ovvero il 92,1%) hanno svolto almeno una volta un progetto Erasmus,

un dato altissimo se si stima che ciò avviene a livello nazionale solo per il 48,4% dei casi; 57 hanno svolto progetti Erasmus+ eTwining e 56 almeno un progetto PNRR.

Tra le pratiche comuni, infatti, oltre al finanziamento di progetti Erasmus+, è possibile anche un finanziamento sequenziale, con l'obiettivo di capitalizzare i risultati dei progetti Erasmus+ attraverso progetti finanziati da altri programmi, e un finanziamento complementare che riguarda gli strumenti per sviluppare le competenze digitali come i laboratori.

Tra gli obiettivi dell'Agenzia Nazionale Erasmus+ vi è infatti quello di promuovere forme di cooperazione efficace con i vari attori responsabili dell'erogazione dei fondi a livello nazionale e potenziali beneficiari oltre a svolgere un'azione modellata sui bisogni del territorio. A tale fine, è fondamentale quindi creare un dialogo con le Istituzioni locali per lo sviluppo di strategie comuni.

Per testimoniare questo lavoro si è dato spazio anche alle buone prassi: Marino Mazzocca, dell'Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE, ha sottolineato l'importante sinergia tra PNRR e il Programma Erasmus+, mentre Alessandro Falsina ha illustrato i risultati del progetto Study in Sicily.