



Jean Monnet
Programme



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Presentazione dell'Istituto

Il Liceo Montale di Pontedera (PI)

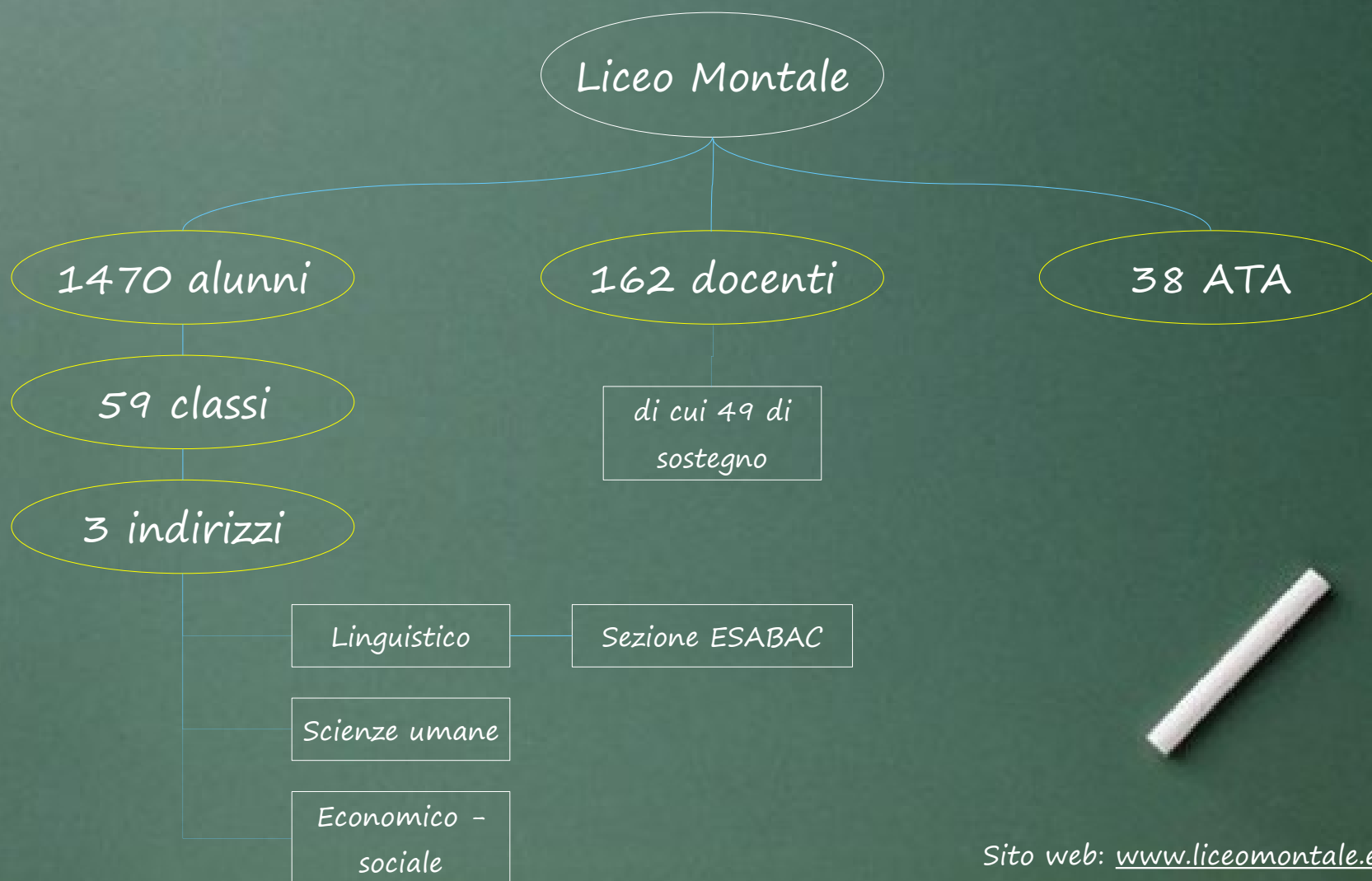
Prof. Sergio Quaranta

sergio.quaranta@scuola.istruzione.it





Presentazione dell'Istituto





Presentazione dell'Istituto: Erasmus+

Progetti Erasmus+

Accreditamento Erasmus+

Jean Monnet Modules

Mobilità lunghe

Scambi Culturali

Coordinamento Rete Scuole (Iris)

Premio Internazionalizzazione

Europe in dialogue

EU DNA (in avvio)

Voices of Europe
(in avvio)

Scambi e
mobilità
a.s. 25/26

10 progetti in corso

Svezia, Danimarca,
Francia, Germania,
Romania, Spagna





Jean Monnet
Programme



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Il progetto "Europe in Dialogue"

Europe in Dialogue

La progettazione





Il progetto "Europe in Dialogue"

Finalità

Promuovere la cittadinanza attiva
tra gli studenti dell'Istituto

Struttura

Percorso di 40 ore annue / classe
su cultura europea

Durata triennale

Coinvolgimento di 3 classi terze
(linguistico – sc. Umane – econ. sociale)

Temi chiave

Diversità culturale

Solidarietà

Sostenibilità

Uguaglianza e valori UE





Il progetto "Europe in Dialogue"





Misurare l'impatto

Obiettivi

Consapevolezza della diversità
culturale europea

Promuovere solidarietà e
cooperazione fra studenti

Promuovere sostenibilità

Sensibilizzare all'uguaglianza
e ai valori dell'UE

Indicatori

% stud. con adeguata conoscenza
della diversità culturale

Numero di attività collaborative
fra studenti

% stud. con adeguata conoscenza
sulla tematica della sostenibilità

Numero iniziative proposte
da studenti sul tema

Strumenti

Questionari / presentazioni

Produzione materiali didattici /
iniziative partecipate

Questionari

Produzione materiali /
iniziative partecipate





Disseminazione





Il piano di lavoro (I e II anno)

Mesi 1-3

Identificazione del personale

Piano delle attività

Approvazione risorse finanziarie

Mesi 4-12

Creazione materiali didattici

*Implementazione dei percorsi formativi
nelle classi*

Mesi 13-18

Visite alle Istituzioni Europee

Mesi 19-24

Avvio del blog

Comunicazione con l'esterno





Il piano di lavoro (III anno)

Mesi 25-30

Attività online

Coinvolgimento istituzioni

Valutazione intermedia del progetto

Mesi 31-36

Eventi pubblici di chiusura

Raccolta feedback finali

Valutazione e rapporto finale

Implementazione strategie di sostenibilità





Jean Monnet
Programme



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Il progetto "Europe in Dialogue"

Europe in Dialogue

Il lavoro in classe





Il lavoro in classe

Questionario iniziale

Verifica conoscenze UE

Scarsa conoscenza differenza UE / Europa

Scarsa conoscenza geografia Europa

Poca consapevolezza su valori fondanti UE

Risposta ai bisogni

Game-based Learning

Seterra

Viaggio in Europa (1983)

Creazione gioco carte

Project-based learning

Storyboard su valori UE





Erasmus+

Jean Monnet
Programme



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Game-based learning: Seterra

1 / 46 100%

Clicca su

Danimarca

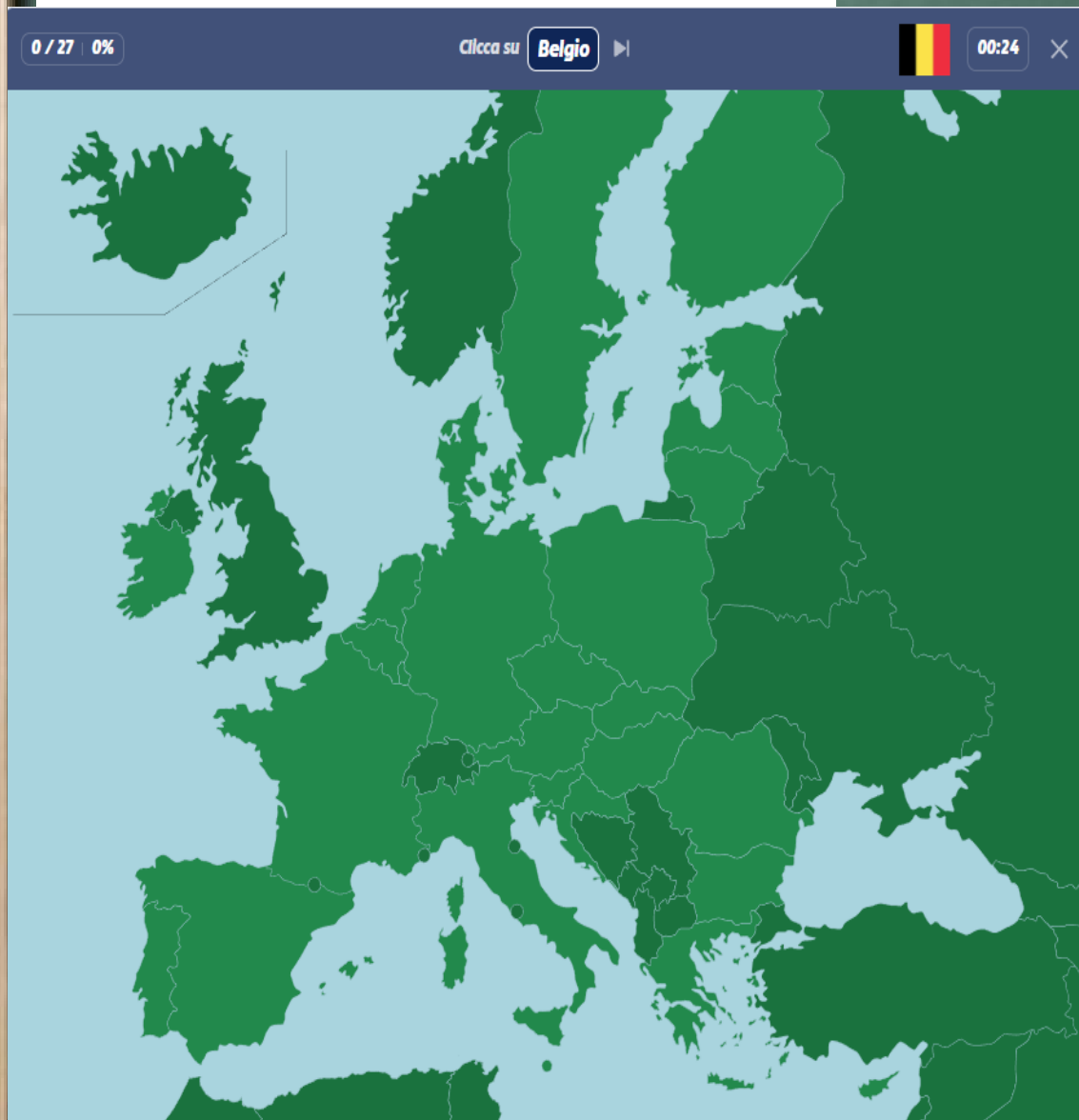


00:42





Game-based learning: Seterra



Sito web:

<https://www.geoguessr.com/it/quiz/seterra>

Stati Europa

Stati UE

Potenziamento: capitali e città europee





GBL: Viaggio in Europa (1983)

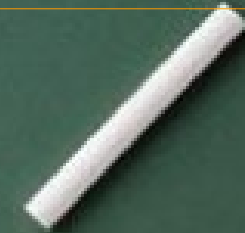
L'Europa del passato

Sulla Digital Board si proietta
Europa attuale

Carta e penna per scoprire le differenze

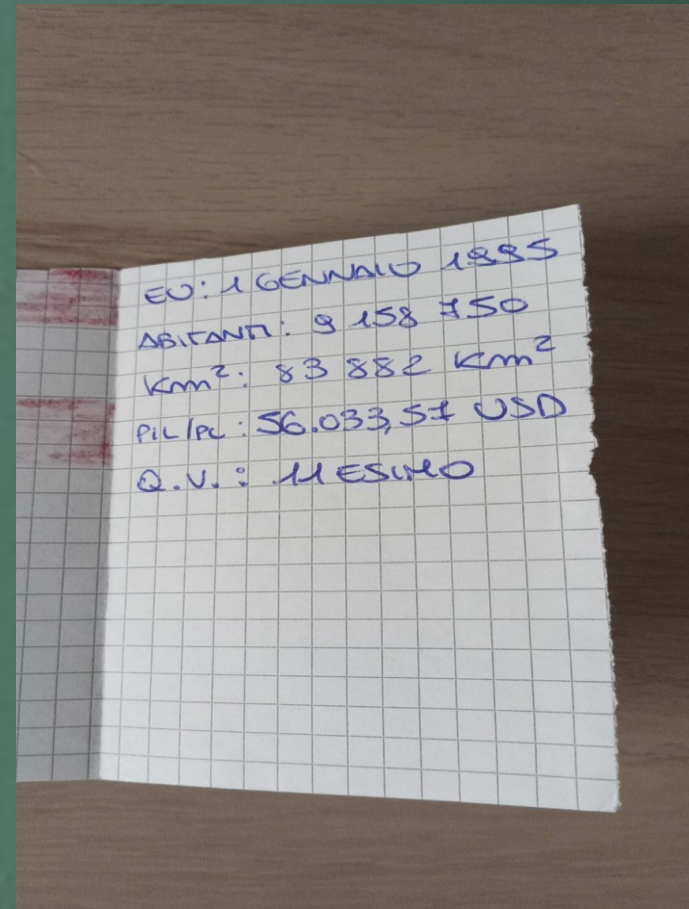
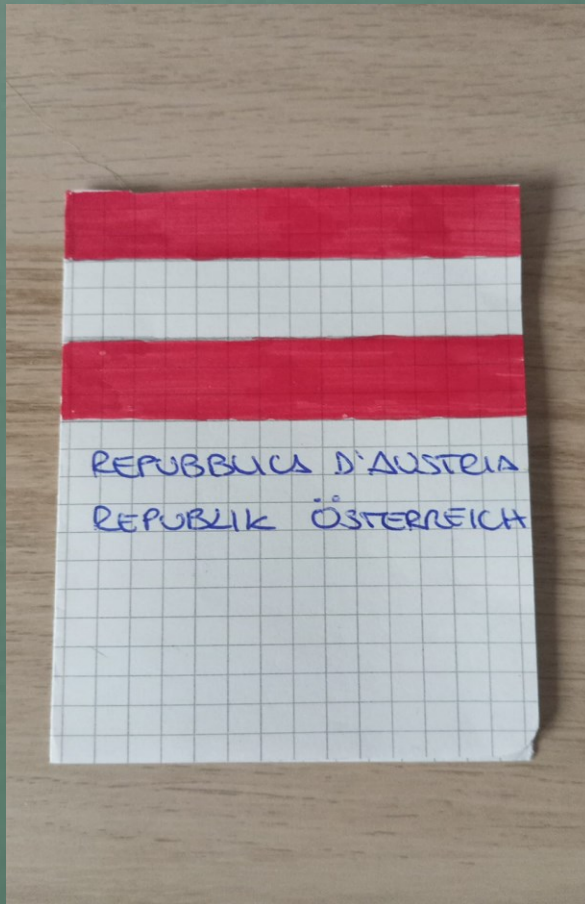
Giocare in coppia / gruppo per
coordinare strategia di gioco
(cooperazione)

Difficoltà: il gioco è fuori produzione





GBL: Creazione gioco carte





GBL: Creazione gioco carte

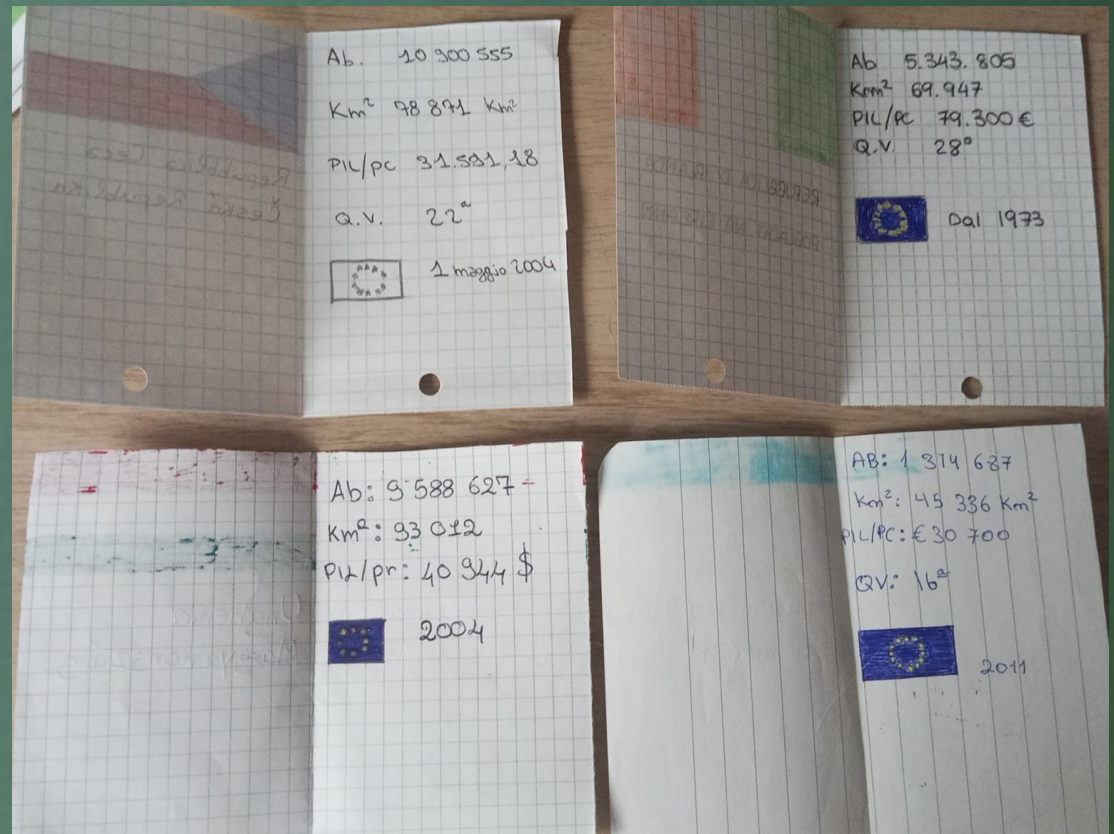
Ogni gruppo riceve stesso numero carte

Le carte restanti vanno sul tavolo di
gioco, ordinate in base al criterio scelto

A turno si prova a piazzare una propria
carta nella posizione esatta

Uno degli avversari controlla se la carta
è al posto corretto: se lo è, rimane sul
tavolo, altrimenti viene restituita

Il primo gruppo che rimane senza
carte è il vincitore





GBL – Risultati

Somministrazione
questionario

Verifica conosc. Storico -
geografiche Europa/EU

Netto e deciso miglioramento
delle conoscenze rispetto
alla situazione iniziale

95% studenti ottengono un voto ≥ 9

Feedback molto positivi sulla
modalità di apprendimento





Project-based learning – 1 anno /1

Stesura
sceneggiature

Soggetti su valori e
diritti fondamentali EU

esempi:

Libera circolazione
delle persone

Valuta nazionale / Euro

Creazione
animazioni

Utilizzo software
Powtoons

Pubblicazione
sul blog

Blog attualmente
in costruzione





Project-based learning – 1 anno /2

Presentazione
opportunità
EU

Esposizione possibile
progettualità per
giovani

Collaborazione con
Associazione Studenti
Montale per l'UE

Presentazione di un
progetto Erasmus +
(Youth)

Esito
negativo



JM Cluster Meeting 9-10/10/25

Cluster Meeting

EACEA – Bruxelles,
9-10/10/2025

Laboratorio sulla scuola del futuro

Lavoro di gruppo tra pari (scuole UE)

Rafforzamento della rete di contatti
per future collaborazioni

Parlare con il proprio Officer

Disseminazione del proprio progetto

Condivisione di buone pratiche

Sentirsi parte di una comunità
educante europea





Visite a Istituzioni UE – II e III anno

Visite previste

*Consiglio Regionale
Toscana*

Parlamento Italiano

Parlamento Europeo

BCE

*Eventuale visita
Bruxelles*





Le difficoltà organizzative

Difficoltà incontrate

*Numerosi cambi DS
nel corso del progetto*

*3 cambi del LEAR e
del PLSIGN*

Cambio del DSGA

*Problemi nell'organizzare
attività e viaggi*

Nuova sede scolastica

*Trasloco materiali e
adattamento*





Jean Monnet
Programme



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Il progetto "Europe in Dialogue"

Grazie per l'attenzione!

Prof. Sergio Quaranta

sergio.quaranta@scuola.istruzione.it

Sito scuola: www.liceomontale.edu.it

