



**Finanziato
dal'Unione europea**

Marconi
ROVERETO
istituto tecnico tecnologico

Jean Monnet: "GrowingEU" UE negli Istituti Tecnici Tecnologici

Eugenio Berti

ITT Marconi di Rovereto (TN)

900 studenti
142 docenti
44 ATA

2 corsi ITS
(Alta Formazione
Professionale)



Triennio

robotica visione artificiale

sistemi di controllo
impianti elettrici
domotica
circuiti elettronici
sistemi integrati



AUTOMAZIONE

intelligenza artificiale

sviluppo applicazioni
data analysis
networking
cybersecurity
cloud computing



INFORMATICA



MECCANICA E MECCATRONICA

progettazione meccanica
CAD CAM
macchine utensili CNC
macchine tastatura CMM
elettropneumatica e PLC
stampa e scanner 3D
taglio laser

**progettazione
industriale**



ENERGIA

certificazioni energetiche
energie rinnovabili
BIM MEP
impianti energetici
energy manager
macchine termiche
domotica KNX

**energie
rinnovabili**

Contesto 2022

Tecnici e UE: Un Futuro a Metà

- L'Unione Europea è centrale per il nostro futuro, ma nelle scuole tecniche la sua conoscenza è frammentaria.
- Questa carenza limita cittadinanza attiva e opportunità lavorative per i giovani tecnici.
- Solo il 31% degli universitari proviene da istituti tecnici e professionali, contro il 68% dei licei (dati MIUR 2021-2022).

Conflitto UCRAINA
CHAT GPT (30 novembre 2022)





Solo il 30% degli studenti dichiara di voler votare alle elezioni europee.

50%

ammette di non conoscere o conoscere molto poco le istituzioni dell'UE.



L'UE è percepita come un argomento distante dalle materie 'core' del loro percorso tecnico (storia e diritto), non collegato a tecnologia o scienza.



1 su 5

non sa che l'Italia è un paese fondatore dell'UE.

Fonti di informazione

TV. scuola giornali
storia Social network blog
giornali passaparola biog
siti web radio

50%

ammette di non conoscere o conoscere molto poco le istituzioni dell'UE.

Indagine su 100 studenti del Marconi

Mission

**Formare Cittadini
Consapevoli e
Tecnici del Futuro**

Rendere l'Europa una materia viva e concreta per gli studenti degli istituti tecnici, mostrando come le politiche UE influenzino direttamente le discipline scientifiche e tecnologiche che studiano ogni giorno.

Obiettivi per studenti

Aumentare conoscenza di storia, istituzioni e valori UE.

Migliorare la comprensione dell'impatto dell'UE sulla scienza e sulla vita quotidiana.

Accrescere la fiducia e il senso di appartenenza all'Europa.

Sviluppare capacità di pensiero critico e di contrasto alle fake news.



Obiettivi per docenti

Sviluppare competenze didattiche innovative su temi europei.

Creare e accedere a un pacchetto di materiali didattici riutilizzabili.

Favorire lo scambio con colleghi ed esperti a livello europeo.



Obiettivi per sistema

Creare un modello di insegnamento dell'UE trasferibile e sostenibile.

Rafforzare la dimensione europea e la capacità di internazionalizzazione dell'istituto.



GrowingEU in numeri

Durata 3 anni 2023-2026



240 Studenti

Approssimativamente 80
studenti all'anno
(4 o 5 Classi del triennio)



12 Docenti

Team di insegnamento
multidisciplinare coinvolto.



240 Ore

Monte ore totale di
formazione (80 ore/anno)

Competenza Interna ed Expertise Esterna

Un team di docenti esperti dell'ITT Marconi, supportato da **specialisti di alto profilo** in materia di **Unione Europea**.



Team Interno (ITT G. Marconi)

Project Manager con esperienza in progetti Erasmus+

Staff amministrativo per la gestione finanziaria

Responsabile della comunicazione per la disseminazione

Team di 12 docenti multidisciplinari



Partner Esterno (Associazione Euronike)

Formazione specialistica ai docenti.

Co-sviluppo dei materiali didattici (Training Package).

Co-docenza su temi specifici, garantendo contenuti sempre aggiornati.

UN PERCORSO FORMATIVO STRUTTURATO SU TRE PILASTRI.



PILASTRO I: FONDAMENTA

Storia, Istituzioni,
Governance, Politiche e
Programmi dell'UE.



PILASTRO II: REALIZZAZIONI CONCRETE

Focus su Copernicus, Galileo,
Digital Twin Earth, Green Deal
e risultati di progetti Horizon.



PILASTRO III: COINVOLGIMENTO ATTIVO

Laboratori su fake news,
simulazioni di negoziati, visite
di studio e dibattiti in una 'EU
virtual classroom'.

Metodologia

Limitare la Lezione Frontale - Imparare Facendo

Approccio attivo e coinvolgente basato su tre pilastri metodologici per massimizzare l'apprendimento e lo sviluppo di competenze trasversali.



Cooperative Learning

Gli studenti acquisiscono competenze sviluppando progetti che rispondono a sfide reali legate a politiche e programmi UE.



Apprendimento Cooperativo e Interattivo

Lavoro di gruppo potenziato con piattaforme digitali collaborative (Mentimeter, Slido, Kahoot) per stimolare la discussione e la partecipazione attiva.



EU Weeks Immersive

L'insegnamento è concentrato in 9 "settimane europee" durante l'anno scolastico, creando un'esperienza di full immersion tematica (1 settimana al mese).

Dimensione Transnazionale
L'Aula Virtuale Europea



Disseminazione

Sito web della scuola

Stampa locale

Social Network

WeBe Radio

Eventi di fine anno



Aprile 2024

Ispra – EU Joint Research Centre



Viaggi Istruzione

Febbraio 2025

Bruxelles – Parlamento Europeo



Eventi Finali



Marconi
ROVERETO

**Gli studenti del Marconi
raccontano l'Europa**
4 giugno 2024



Finanziato
dall'Unione europea

EU-LAN Party!

Reality of EU in daily life

Nell'ambito del progetto Europeo Erasmus+ Jean Monnet, L'ITT Marconi organizza un momento di restituzione e condivisione delle esperienze svolte durante l'anno scolastico 2024-25. In questa prima fase, gli studenti del Marconi evidenzieranno l'impatto che l'Unione Europea ha sulla vita quotidiana dei cittadini, illustrando esperienze ed opportunità rese possibili grazie a esperienze e progetti Erasmus+ vissuti in prima persona.

Nel secondo momento di "EU-LAN Party!" gli studenti delle scuole medie avranno la possibilità di sperimentare un videogioco didattico in rete locale (LAN), realizzato interamente da studenti del corso di informatica. Ogni gruppo classe individuerà 4 rappresentanti che, supportati dagli altri componenti della classe, utilizzando i computer messi a disposizione dal nostro istituto, cercheranno di risolvere le sfide proposte su tematiche riguardanti alcune discipline: italiano, matematica, chimica, fisica, economia, lingue, competenze di cittadinanza europea. Sarà importante all'interno di ogni gruppo cooperare al fine di raggiungere il punteggio più alto. Al gruppo classe vincitore un simpatico riconoscimento.

Vi invitiamo a partecipare presso ITT Marconi **giovedì 29 maggio dalle ore 14:00 alle ore 15.30**. L'evento è destinato ad un massimo di 4 classi seconde della scuola secondaria di primo grado.

EU-LAN Party! Una rete per l'Europa!







CASA NOSTRA

PROD. BY

AUTARI DAVIDE
GABRIELE PIETRO

Insta360

A thick, curved line in shades of blue and orange arcs across the top and left side of the slide, framing the text.

...da migliorare

Lavoro in team dei docenti coinvolti

**Confronto con altre realtà
Jean Monnet Europee e
Italiane (Jean Monnet Cluster
Meeting)**

Implementazione Aula Virtuale

**Engagement iniziale degli
studenti**

Settimane Immersive

Comunicazione / social



Aspetti positivi

Test finale su conoscenze UE

**Lavori degli studenti (presentazioni,
podcast, video, canzoni, videogiochi)**

Evento finale

Internazionalizzazione scuola



GrowingEU

**"Noi non coalizziamo Stati,
ma uniamo uomini"**

Jean Monnet