



Erasmus+ - Guida al Programma 2026

Priorità nazionali

Settore Istruzione e formazione professionale

Priorità europee orizzontali particolarmente rilevanti per il contesto nazionale

- **Inclusione e diversità in tutti i campi dell'istruzione, della formazione, della gioventù e dello sport:** il programma sosterrà progetti che promuovono l'inclusione sociale e mirano a coinvolgere un numero crescente di persone con minori opportunità, comprese le persone con disabilità e le persone provenienti da un contesto migratorio, le persone che vivono in zone rurali e remote come le regioni ultraperiferiche, le persone che subiscono disuguaglianze di genere, che si trovano in difficoltà socioeconomiche o che incontrano qualsiasi altra potenziale fonte di discriminazione basata su sesso, razza o origine etnica, religione o credo, disabilità, età od orientamento sessuale. Questi progetti contribuiranno ad affrontare gli ostacoli incontrati da questi gruppi nell'accesso alle opportunità offerte dal programma. Il programma contribuirà a creare ambienti inclusivi che promuovano l'equità, l'uguaglianza e la salute mentale dei partecipanti.
- **Ambiente e lotta ai cambiamenti climatici:** il programma mira a sensibilizzare in merito alle problematiche legate alla transizione verde, all'ambiente e ai cambiamenti climatici. Sarà data priorità ai progetti finalizzati allo sviluppo di competenze nei settori connessi alla sostenibilità, all'adozione di metodi rispettosi dell'ambiente e alla creazione di programmi di studio innovativi e rispondenti alle esigenze individuali. Il programma sosterrà la sperimentazione di pratiche innovative finalizzate a preparare i discenti, il personale e gli animatori socioeducativi a diventare autentici fattori di cambiamento, ad esempio con sforzi mirati a conservare le risorse, ridurre il consumo di energia e gli sprechi, compensare le emissioni di carbonio e scegliere opzioni sostenibili in termini di prodotti alimentari e di trasporti. Sarà data priorità anche ai progetti che incoraggiano i cambiamenti personali e di stile di vita e le abitudini di consumo in linea con l'iniziativa del nuovo Bauhaus europeo, nonché a quelli che sviluppano le competenze degli educatori in materia di sostenibilità.
- **Trasformazione digitale mediante l'ampliamento delle competenze digitali e della preparazione, della resilienza e delle capacità digitali:** il programma sosterrà lo sviluppo delle competenze digitali, l'uso mirato delle tecnologie digitali emergenti e dell'innovazione, compresa l'IA, nei settori dell'istruzione, della formazione, della gioventù e dello sport, nonché progetti volti ad aumentare la capacità e la preparazione degli istituti e delle organizzazioni per la

gestione di una transizione efficace verso l'istruzione digitale. Ciò comprende lo sviluppo di una pedagogia digitale e di competenze nell'uso degli strumenti digitali, comprese tecnologie accessibili e assistive e la creazione e l'uso innovativo di contenuti educativi digitali e il benessere digitale. Il programma darà priorità anche ai progetti dedicati alla lotta alla disinformazione, alla promozione dell'alfabetizzazione digitale e alla lotta contro il bullismo online.

- **Valori comuni, impegno civico, preparazione e partecipazione:** il programma intende sostenere la cittadinanza attiva e l'etica alla base dell'apprendimento permanente per tutte le fasce di età, stimolare lo sviluppo delle competenze sociali e interculturali, il pensiero critico e l'alfabetizzazione mediatica e promuovere l'equità e l'apprendimento intergenerazionale. Saranno privilegiati anche i progetti che permettono di partecipare alla vita democratica, consentono di impegnarsi a livello sociale e civile attraverso attività di apprendimento formali o non formali e sostengono le reti degli ambasciatori. Inoltre sarà data priorità ai progetti incentrati sulla comprensione dell'UE, in particolare per quanto riguarda i valori comuni dell'UE, i principi di unità e diversità, l'identità culturale europea, la consapevolezza culturale e il patrimonio sociale e storico al fine di rafforzare l'identità europea. Il programma sostiene anche le organizzazioni, le istituzioni e il personale in tutti i campi nel contribuire agli sforzi per la preparazione della popolazione e lo sviluppo della resilienza, svolgendo un ruolo chiave nella promozione dell'alfabetizzazione digitale e mediatica e del pensiero critico, promuovendo l'impegno civico e la cittadinanza democratica.

Priorità europee per l'ambito istruzione e formazione professionale particolarmente rilevanti per il contesto nazionale

- **Adattare l'istruzione e la formazione professionale alle esigenze del mercato del lavoro e contrastare il basso livello delle competenze di base:** questa priorità sostiene lo sviluppo di programmi di IFP che offrano una combinazione equilibrata di abilità professionali e competenze chiave. Per contrastare il peggioramento dei livelli di padronanza delle competenze di base nell'UE, i programmi di IFP garantiscono lo sviluppo di solide competenze matematiche, alfabetiche, linguistiche e digitali quali solide basi per la competitività, l'apprendimento permanente, l'occupabilità permanente, l'inclusione sociale e lo sviluppo personale. Questa priorità promuove inoltre lo sviluppo di programmi di IFP che sono regolarmente aggiornati in linea con le mutevoli esigenze del mercato del lavoro (sulla base di informazioni sulle competenze) e che presentano una forte componente di apprendimento basato sul lavoro/apprendistato.
- **Aumentare la flessibilità delle opportunità nell'istruzione e formazione professionale:** questa priorità sostiene iniziative che sviluppino programmi di IFP flessibili e incentrati sul discente, che possono essere suddivisi in unità più piccole – moduli. Tali programmi consentono inoltre la convalida dei risultati dell'apprendimento acquisiti nell'ambito dell'apprendimento non formale e informale. I progetti nell'ambito di questa priorità contribuiscono anche allo sviluppo di programmi di formazione professionale continua per gli adulti.
- **Contribuire all'innovazione e alla qualità nell'istruzione e formazione professionale:** questa priorità sostiene progetti che includono l'IFP nelle strategie economiche, industriali e di innovazione e negli ecosistemi delle competenze a livello locale, regionale o nazionale. Comprende lo sviluppo dell'IFP ai livelli EQF più elevati (5-8), il rafforzamento del ruolo dell'IFP nel sostenere l'innovazione e la ricerca applicata e la fornitura di nuovi tipi di servizi svolti dagli erogatori di IFP, come il sostegno all'avviamento o al trasferimento tecnologico per le PMI. Questa priorità sostiene anche iniziative incentrate sulla maggiore attrattiva degli insegnanti/formatori dell'IFP e sul loro sviluppo professionale continuo. Sostiene inoltre progetti volti a migliorare ulteriormente e applicare i meccanismi di garanzia della qualità in linea con il quadro europeo di riferimento per la garanzia della qualità dell'istruzione e della formazione professionale (EQAVET).