



Newsletter - N. 4/2025

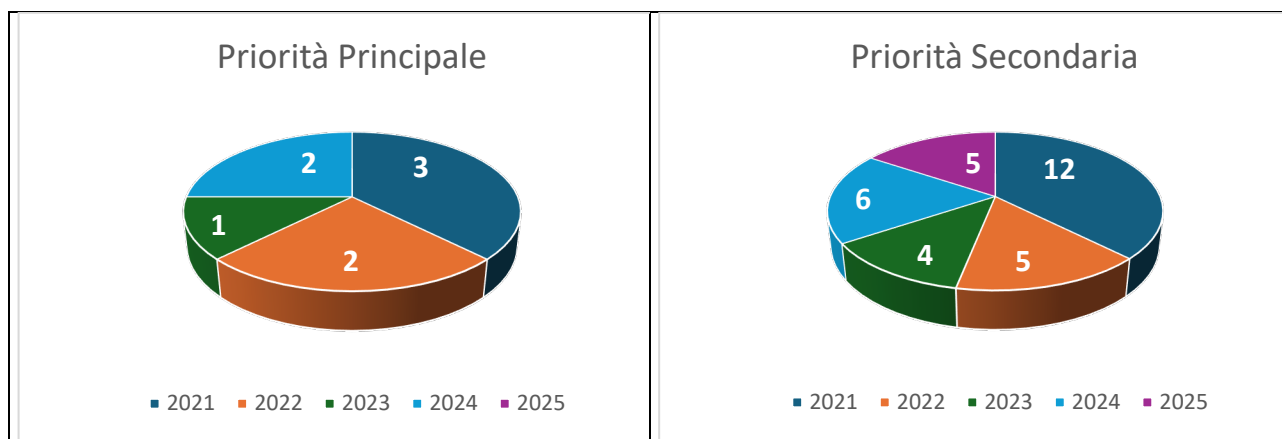
Oltre le Competenze: Il settore VET che Forma Cittadini Consapevoli

La priorità orizzontale **“Partecipazione alla vita democratica, valori europei e impegno civico”** del Programma Erasmus+ rappresenta un pilastro strategico per rafforzare la consapevolezza civica e il senso di appartenenza all’Unione Europea. Il tema è oggi più rilevante che mai, in un contesto caratterizzato da crescente astensionismo e scarsa fiducia verso le istituzioni.

Nel settore **VET – Istruzione e Formazione Professionale**, questa priorità assume un ruolo decisivo: i giovani e gli adulti in formazione professionale sono direttamente coinvolti nei processi di transizione verso il mercato del lavoro, nella costruzione di competenze per la cittadinanza attiva e nello sviluppo di una cultura democratica che favorisca partecipazione informata, inclusione e coesione sociale. La Commissione Europea attribuisce ai percorsi di istruzione e formazione professionale una funzione chiave nello sviluppo di competenze civiche, interculturali, digitali e di pensiero critico, elementi necessari per partecipare alla vita democratica.

La realtà italiana conferma questa urgenza: secondo i dati raccolti dall’Agenzia Nazionale Erasmus+ INAPP, la priorità **“Partecipazione democratica”** rimane la meno scelta nei progetti KA2. Come illustra la figura 1 solo **8 progetti** tra quelli finanziati dal 2021 al 2025 hanno scelto questa priorità come la tematica principale su cui lavorare, mentre per **32 progetti**, finanziati nello stesso periodo, la priorità è stata indicata come secondaria.

Fig.1 La priorità Partecipazione nei progetti finanziati KA2 VET



Fonte: AN Erasmus+ INAPP

Questa scarsa presenza evidenzia uno spazio di miglioramento e un'opportunità importante per gli istituti VET, chiamati oggi a progettare attività capaci di stimolare partecipazione, cittadinanza attiva e consapevolezza dei valori dell'UE.

Perché è importante promuovere la partecipazione democratica nel VET?

La risposta è semplice, perché la partecipazione attiva e democratica non è solo un valore, ma una componente vitale per tutte le comunità. Perché i discenti VET, prima di diventare lavoratori e professionisti sono cittadini e devono essere in grado di esercitare pienamente la loro cittadinanza sia nei loro territori che sui luoghi di lavoro. E poi perché formare i discenti e i formatori sui temi della partecipazione democratica, dei valori europei e dell'impegno civico consente di:

- Rafforzare il **pensiero critico**, fondamentale nei luoghi di lavoro caratterizzati da innovazione e complessità.
- Supportare l'acquisizione di **competenze civiche e sociali** previste dal Quadro europeo delle competenze.
- Favorire **inclusione e coesione sociale**, elementi al centro delle politiche UE per l'istruzione e la formazione.
- Contribuire alla formazione di **cittadini consapevoli**, capaci di partecipare ai processi decisionali nelle comunità locali e professionali.

Come integrare la priorità nelle azioni di mobilità e cooperazione

Azione Chiave 1 – Mobilità per l'apprendimento

La mobilità transnazionale rappresenta uno degli strumenti più efficaci per la partecipazione attiva: vivere un'esperienza all'estero permette ai partecipanti di confrontarsi con i sistemi democratici, pratiche partecipative e modelli di cittadinanza europea.

Il Programma Erasmus+ mette a disposizione percorsi di mobilità per studenti VET, apprendisti, neoqualificati e personale, che possono includere attività di apprendimento non formale, volontariato, partecipazione a eventi istituzionali locali o europei.

Azione Chiave 2 – Cooperazione nel settore VET

I progetti di KA2 consentono agli enti VET di:

- sviluppare percorsi formativi innovativi sul tema della cittadinanza;
- co-progettare strumenti educativi per la partecipazione democratica;
- sperimentare iniziative di e-democracy, deliberazione pubblica o progettazione partecipata;
- coinvolgere studenti, famiglie, imprese e comunità locali nella definizione di strategie partecipative.

La Commissione Europea riconosce la priorità come trasversale a tutti i settori, promuovendo progetti che **rafforzano competenze digitali, media literacy e capacità di partecipazione civica**, elementi ritenuti essenziali nel Programma Erasmus+.

Come progettare nel VET: idee, esempi e approccio strategico

1. Co-creazione con studenti e imprese

Coinvolgere attivamente i discenti nei processi decisionali del progetto: definizione dei bisogni, scelta delle attività, valutazione degli esiti.

2. Laboratori di cittadinanza digitale

Media literacy e pensiero critico sono elementi centrali per la partecipazione democratica nel contesto dell'informazione digitale.

3. Collaborazione con enti locali e organizzazioni civiche

Per rafforzare il legame tra formazione professionale e comunità democratica territoriale.

4. Percorsi di mobilità con focus civico

Partecipazione a eventi pubblici, visite a istituzioni europee, attività di servizio civico locale.

5. Simulazioni di processi democratici

Assemblee deliberative, simulazioni di consultazioni pubbliche, iniziative dei cittadini europei

Perché è strategico farlo ora

La priorità "Partecipazione alla vita democratica, valori europei e impegno civico" offre al settore VET una straordinaria opportunità: progettare percorsi educativi che non solo formano professionisti competenti, ma anche cittadini consapevoli e attivi.

Investire in questa priorità significa rafforzare il ruolo sociale della formazione professionale e costruire una comunità europea più solida e partecipativa.

La Commissione Europea sta sviluppando un nuovo approccio cross-settoriale alla partecipazione, destinato ad ampliare strumenti, linee guida e sinergie tra i settori educativi.

Questo rende il tema particolarmente rilevante nelle future scadenze del Programma Erasmus+.

Risorse utili per progettare in ambito VET:

- <https://www.youtube.com/playlist?list=PLXH4liLvTcKbganQ8MZvwW2EsHxPg8IOF>
- <https://www.erasmusplus.it/iniziativa/peace-long-term-activity/resources/research-reports/>
- <https://www.inapp.gov.it/en/erasmus/erasmus-and-vocational-training/erasmus-programme-priorities>
- <https://www.salto-youth.net/rc/participation/aboutparticipation/>
- https://citizens-initiative.europa.eu/_it
- <https://www.erasmusplus.it/programma/opportunita-erasmus/persone/>
<https://www.erasmusplus.it/programma/scadenze/>

A cura di F. Fiacco - Participation Contact Point dell'AN Erasmus+ Inapp Corso d'Italia 33 – Roma

Per segnalare delle attività, inviare suggerimenti, oppure cancellarsi dalla mailing-list scrivere a: comunicazione.eplus@inapp.gov.it