

EUROPEAN INNOVATIVE TEACHING AWARD

UNIONE EUROPEA 

SCOPRI
EUROPEAN
**Innovative
Teaching**
AWARD

Il premio europeo per l'innovazione nell'insegnamento

Erasmus+
Arricchisce la vita, apre la mente.

INAPP
NATIONAL INSTITUTE FOR
PUBLIC POLICY ANALYSIS

Vocational education and training

Ogni giorno insegnanti e formatori offrono un contributo prezioso alla nostra società, condividono conoscenze, competenze, energie e passione, ispirando e motivando i loro studenti. Il Premio EITA nasce per riconoscere questo impegno e valorizzare chi sperimenta nuove soluzioni educative.

Offre inoltre l'opportunità di collaborare e di confrontarsi con colleghi e reti transfrontaliere, promuovendo l'innovazione e il progresso della nostra società. Il Premio Europeo per l'Insegnamento Innovativo (EITA) valorizza ogni anno i progetti Erasmus+ che portano nel mondo della formazione idee nuove, metodologie innovative e collaborazioni internazionali.

COS'È EITA



“Erasmus+ è il Programma dell’Unione Europea dedicato al rafforzamento dell’istruzione, della formazione, della gioventù e dello sport, in particolare, attraverso progetti di cooperazione internazionale e di mobilità.

In questo quadro, il Programma non solo finanzia attività formative e di scambio, ma punta a valorizzare anche le esperienze di qualità, le buone pratiche, attraverso strumenti di riconoscimento ufficiali.

Tra le opportunità offerte, spicca certamente il Premio EITA – European Innovative Teaching Award, istituito dalla Commissione europea proprio con lo scopo di celebrare e diffondere le migliori pratiche innovative di insegnamento e apprendimento realizzate con i progetti Erasmus+. Dal 2021, in questo modo, si è voluto sia promuovere l’apprendimento reciproco sia dare visibilità al ruolo che Erasmus+ assume nella trasformazione dei sistemi di istruzione e formazione professionale europei. EITA diviene, quindi, un’importante vetrina per i progetti premiati in quanto ricevono una rilevante visibilità sia a livello nazionale che europeo.”

Ismene Tramontano, Direttrice Agenzia nazionale Erasmus+ INAPP per il Settore VET.

Nel contesto delle politiche educative europee, l’innovazione nell’insegnamento rappresenta un elemento fondamentale per migliorare la qualità di questa attività e rispondere alle nuove sfide della società contemporanea. Con questo obiettivo la Commissione Europea ha istituito l’*European Innovative Teaching Award* EITA, un riconoscimento non monetario dedicato alle migliori pratiche di insegnamento e formazione sviluppate nell’ambito del Programma Erasmus+.

Il premio nasce come contributo concreto alla visione dello Spazio Europeo dell’Istruzione¹, che punta a creare un’area educativa sempre più integrata, capace di garantire opportunità di apprendimento di qualità per tutti. Il riconoscimento sostiene, in particolare, una delle priorità strategiche europee, “rafforzare le competenze professionali degli insegnanti e formatori e accrescere la motivazione nella professione educativa”. Attraverso questo premio, l’Unione Europea intende anche aumentare l’attrattiva della professione docente, mettendo in evidenza il valore del lavoro quotidiano degli insegnanti e dei formatori e i risultati ottenuti grazie alla partecipazione ai progetti Erasmus+. Le iniziative premiate mostrano come l’adozione di metodologie educative innovative, favorita dalla cooperazione tra istituti europei, possa rappresentare un elemento chiave per potenziare l’apprendimento degli studenti e promuovere una cultura educativa aperta, inclusiva e dinamica.

¹ Cfr. Comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni sulla realizzazione dello spazio europeo dell’istruzione entro il 2025, Bruxelles, 30/09/2020 COM (2020) 625 final.

L'European Innovative Teaching Award si configura, dunque, come uno strumento importante per diffondere modelli educativi, rafforzare la collaborazione tra istituti europei e sottolineare il ruolo fondamentale del Programma Erasmus+ nel promuovere un'istruzione di qualità, capace di preparare le nuove generazioni alle sfide del futuro.

Il riconoscimento nasce dalla collaborazione tra la Commissione Europea e la rete delle Agenzie Nazionali Erasmus+. In Italia, il premio è gestito dalle Agenzie Nazionali INAPP e INDIRE, competenti rispettivamente per la formazione professionale e per l'istruzione. Le due Agenzie promuovono e assicurano la visibilità del premio e selezionano i progetti più significativi realizzati nei diversi percorsi del sistema educativo di istruzione e formazione, nell'ambito dell'Azione Chiave 1 (Mobilità individuale a fini di apprendimento) e dell'Azione Chiave 2 (Cooperazione tra organizzazioni e istituzioni).



Istituito nel 2021, il premio continua a crescere. A partire dal 2025 infatti, include anche il settore dell'Educazione degli adulti e il Label europeo delle lingue (ELL), ampliando così il suo raggio d'azione e promuovendo l'innovazione in tutti i settori dell'apprendimento. In pochi anni oltre 500 progetti Erasmus+ sono stati premiati in tutta Europa, diventando esempi concreti di come la collaborazione internazionale possa generare nuove idee, metodologie e opportunità per discenti, formatori e insegnanti.

Le categorie premiate

Ogni anno vengono assegnati fino a cinque premi per Stato membro dell'Unione Europea e Paese terzo che partecipa al Programma² per le seguenti categorie:

- Educazione e cura della prima infanzia
- Istruzione scolastica (primaria e secondaria generale)
- Istruzione e formazione professionale
- Educazione degli adulti
- Label europeo delle lingue (ELL)

I progetti che trasformano gli istituti europei: cosa li caratterizza?

Metodologie didattiche innovative, nuovi ambienti di apprendimento, il ruolo attivo degli insegnanti e l'impatto concreto dei progetti su discenti e comunità educative.

Più che un premio, EITA è una vetrina delle idee che stanno cambiando la formazione europea offrendo così un riconoscimento al lavoro quotidiano dei docenti e degli istituti che, grazie a Erasmus+, costruiscono ogni giorno una scuola più aperta, collaborativa e innovativa.

Il Premio Europeo per l'Insegnamento Innovativo viene assegnato ogni anno e si concentra, di volta in volta, su un tema specifico in linea con le priorità della Commissione Europea nel campo dell'istruzione e della formazione.



² I Paesi che partecipano al Programma sono: Islanda, Liechtenstein, Norvegia, Turchia, Serbia e Macedonia del Nord

Il premio è importante per :

- celebrare i risultati raggiunti da insegnanti e scuole e dare maggiore visibilità al loro lavoro;
- individuare e promuovere pratiche di insegnamento e apprendimento eccellenti;
- favorire l'apprendimento reciproco tra insegnanti e personale scolastico;
- sottolineare il valore del Programma Erasmus+ per la collaborazione tra insegnanti europei e per gli studenti.

Con il 2026 siamo arrivati alla VI edizione del premio caratterizzata dalla nuova priorità tematica.

Se il 2025 è stato, infatti, dedicato alla priorità europea "Educazione alla cittadinanza: partecipazione alla vita democratica, valori comuni e impegno civico", il 2026 sarà incentrato sulle "Competenze per la vita". L'obiettivo è fornire un sostegno all'Unione Europea nella sua azione volta a promuovere le competenze di base e a supportare il "Piano d'Azione per le competenze di base" adottato nel marzo del 2025 nell'ambito della strategia "Unione delle competenze" della Commissione Europea.

Il premio sarà, pertanto, assegnato ai progetti Erasmus+ che hanno promosso il miglioramento dei risultati in una o più competenze essenziali, come elencate nel Piano d'azione per le competenze di base: alfabetizzazione, matematica, scienze, competenze digitali e cittadinanza.

I progetti selezionati vengono ufficialmente proclamati vincitori dalla Commissione Europea e celebrati a livello nazionale ed europeo, attraverso eventi dedicati che favoriscono lo scambio di buone pratiche e il rafforzamento della comunità educativa orientata all'innovazione dell'insegnamento.

Il ruolo del docente nei progetti Erasmus+ VET



Nei progetti di mobilità Erasmus+ VET, il docente svolge un ruolo chiave di supervisione e supporto, prepara gli studenti prima della mobilità, ne garantisce la sicurezza, funge da collegamento tra partecipanti, beneficiario del progetto e partner estero e facilita l'apprendimento esperienziale, l'integrazione culturale e partecipa alle attività di insegnamento o formazione.

Quando il docente accompagna il gruppo per un periodo prolungato e instaura con gli studenti una relazione empatica, basata sull'ascolto e sulla condivisione dell'esperienza, il progetto Erasmus+ diventa un'occasione di crescita reciproca. In questi casi, il docente non si limita a "guidare", ma sceglie consapevolmente di mettersi in gioco, con l'intento di arricchire anche sé stesso dal punto di vista umano e professionale.

La mobilità diventa infatti un'occasione preziosa per ampliare le proprie competenze, grazie allo spirito di iniziativa, all'apertura e alla motivazione a conoscere, osservare e sperimentare nuove strategie e metodologie didattiche.

Il confronto con sistemi formativi diversi, con approcci innovativi alla formazione professionale e con modalità alternative di organizzazione del lavoro educativo può diventare una risorsa preziosa, se viene rielaborata e trasferita nella pratica quotidiana dell'insegnamento.

In questo senso, l'Erasmus+ VET si configura come un vero e proprio laboratorio di innovazione formativa, grazie all'attenzione alle metodologie didattiche innovative, all'apprendimento non formale e all'integrazione tra scuola e mondo del lavoro. Il premio *European Innovative Teaching Award* sottolinea l'importanza di docenti capaci di sperimentare, riflettere sulle proprie pratiche e valorizzare esperienze internazionali per migliorare la qualità dell'insegnamento. Riportare l'esperienza Erasmus+ all'interno del proprio istituto anche attraverso la condivisione delle buone pratiche emerse dalle testimonianze dello staff, significa contribuire a un istituto più aperto, dinamico e in dialogo con il contesto europeo. In questa prospettiva, il Programma Erasmus + VET è un'importante occasione di crescita per studenti, docenti e comunità educative.

Anche nell'ambito dell'Azione Chiave 2 i docenti, i formatori, il personale tecnico delle scuole e degli istituti di istruzione e formazione professionale assumono un ruolo attivo e strategico, agendo non soltanto come responsabili della progettazione pedagogica e dell'attuazione delle attività, ma anche come promotori di innovazione e cooperazione transnazionale.

Attraverso le iniziative progettuali danno un rilevante contributo allo sviluppo, al trasferimento e all'implementazione di pratiche innovative, dando vita a output tangibili che migliorano l'offerta formativa dei sistemi di istruzione e formazione, anche e soprattutto, nell'ottica di renderli maggiormente coerenti con le esigenze del mercato del lavoro.

Progetti Erasmus+ VET, il valore del premio EITA nelle parole degli istituti vincitori



Tra i progetti premiati dal 2021 nelle cinque edizioni dell'*European Innovative Teaching Award* nel settore dell'Istruzione e Formazione Professionale (VET), abbiamo scelto di raccontare la testimonianza di due istituti, mettendo a confronto esperienze diverse ma accomunate da un forte impatto sul modo di insegnare e progettare il futuro. Alla domanda su quali effetti concreti abbia avuto il riconoscimento, la Dirigente scolastica e i docenti dell'**Istituto d'Istruzione Superiore L. Calabrese – P. Levi di San Pietro in Cariano** (Verona), vincitore dell'edizione EITA 2025 con un progetto di mobilità (id. 2022-1-IT01-KA121-VET-000061990), sottolineano il valore simbolico del premio: *«Per noi insegnanti vincere il premio EITA ha significato il riconoscimento del lavoro svolto nel corso degli anni, sempre con grande impegno».*

Il valore del premio non si ferma al traguardo raggiunto: *«ci stimola ad immaginare nuovi percorsi educativi, a porre ai nostri studenti domande sulla società che vogliono e su come crescere come cittadini europei, nella consapevolezza delle scelte individuali, oggi ancora più importanti nell'attuale situazione internazionale».*

Un approccio che si riflette anche nella didattica quotidiana: *«ci invita, altresì, nella vita di tutti i giorni in classe, a coinvolgere sempre di più gli studenti e a renderli sempre più parte attiva dell'implementazione del progetto».*

Anche le attività legate al premio hanno contribuito a rafforzare una consapevolezza importante: *«la realizzazione del video sul progetto e la partecipazione agli eventi a Verona e Bruxelles, sono la conferma che i progetti Erasmus+ VET non si limitano al solo tirocinio in mobilità e quindi all'acquisizione di competenze in prospettiva di formazione lavoro, ma contribuiscono alla crescita globale degli studenti, in generale dell'Istituto e del territorio con cui questi si relazionano».*



Una visione condivisa anche da un altro istituto premiato nel 2024, l'**Istituto d'Istruzione Superiore Lorenzo Gigli** (Rovato), che evidenzia come il riconoscimento ottenuto con un Partenariato su scala ridotta (id. 2021-1-IT01-KA210-VET-000030068), abbia rappresentato un vero e proprio punto di svolta: *«Il riconoscimento dell'European Innovative Teaching Award ha valorizzato un percorso già fortemente orientato all'internazionalizzazione e all'innovazione nella formazione professionale. Progetti Erasmus+ VET, come "EcoCampus: Experiencing Sustainability Together" sviluppato con la Ehrhart Schott Schule di Schwetzingen, insieme alle esperienze di mobilità e al lavoro in rete, hanno reso la didattica più concreta, inclusiva e centrata*

sulle competenze. Studenti e studentesse coinvolti nel progetto hanno realizzato una Solar Charging Unit per entrambe le scuole e promosso swap parties per diffondere i principi della circular economy».

Guardando al futuro, il premio viene interpretato come un nuovo punto di partenza che *«ha rappresentato un'opportunità per rafforzare la progettazione europea».* Un percorso che ha già prodotto effetti concreti, come il coinvolgimento della docente, referente Erasmus+ dell'Istituto, nella formazione di altri docenti della provincia sulla progettazione di iniziative Erasmus+ KA1 e KA2: *«si è trattato di un percorso di condivisione e crescita, che ha messo in dialogo realtà scolastiche diverse, sostenendole nell'avvicinarsi con maggiore consapevolezza a queste opportunità. Si aprono così nuove prospettive di sviluppo e collaborazione, in una scuola sempre più aperta, sostenibile e connessa al mondo del lavoro».*

Due esperienze diverse, dunque, ma unite da una stessa direzione: rendere il sistema dell'istruzione e della formazione sempre più aperto, innovativo e capace di formare cittadini consapevoli in una dimensione europea.

A cura di Laura Iacoangeli e Rossano Arenare, Agenzia Nazionale Erasmus+ Inapp
Corso d'Italia 33 – Roma

Per approfondire:

<https://education.ec.europa.eu/education-levels/school-education/european-innovative-teaching-award>

https://innovative-teaching-award.ec.europa.eu/index_en

<https://www.erasmusplus.it/iniziative/eita-european-innovative-teaching-award/>

https://www.erasmusplus.it/iniziative_news/eita/