



Erasmus+

Arricchisce la vita, apre la mente.

07-08/07
2026

Kick-off per l'istruzione superiore azioni chiave Erasmus+ 131 e 171: online il 7 e 8 luglio 2026

🕒 09.30 - 16.30 📍 online



KICK OFF KA1_HE 2026: restituzione dei materiali

AGENZIA NAZIONALE
ERASMUS+ **INDIRE**

Erasmus+

Arricchisce la vita, apre la mente.

Il sito nazionale del Programma europeo per l'Istruzione, la
Formazione, la Gioventù e lo Sport



Il Programma ▾ Istruzione scolastica ▾ Formazione professionale ▾ Istruzione superiore ▾ Gioventù ▾ Educazione degli adulti ▾ Sport

Home » News » Istruzione superiore

News: Istruzione superiore

Programma

Istruzione superiore

Istruzione scolastica

Formazione professionale

Educazione degli adulti

Gioventù

Sport

Vedi tutte



24/06/2026

**Il Tuo Erasmus con ESN 2026:
15 premi per un totale di 8.000
euro in palio**



18/06/2026

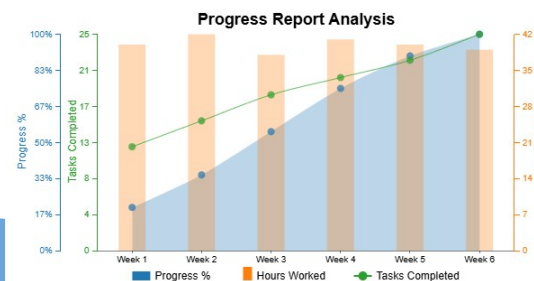
**La squadra Erasmus+ torna a
Corri la Vita 2026**



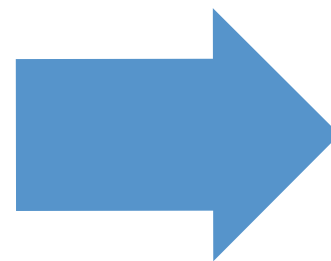
10/06/2026

**Forum sulla Trasformazione
Digitale 2026: ricerca,
innovazione e IA plasmano il**

https://www.erasmusplus.it/settore_articoli/istruzione-superiore/

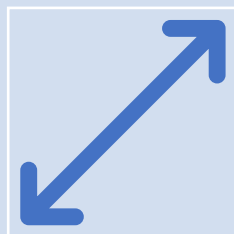


Dalla Call 2024 l'andamento dei progetti è **monitorato dall'Agenzia** anche tramite il **Progress Report** presente sulla Pagina dei Servizi, basato esclusivamente sulla **qualità dei contenuti e l'aggiornamento del Beneficiary Module (BM)**.

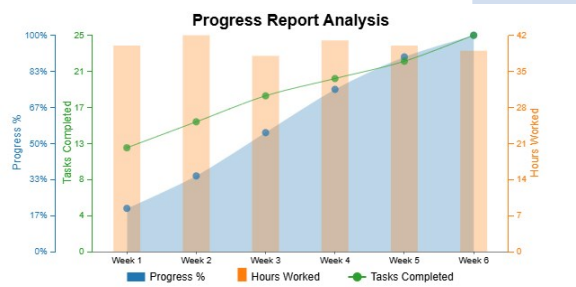


Ricordiamo a tal proposito che l'aggiornamento della piattaforma è un **obbligo contrattuale**, come da **Convenzione**, al fine di avere disponibili tutte le informazioni necessarie per il prossimo Rapporto Finale.

Il Progress Report è previsto anche per i progetti finanziati nella Call 2026



Il primo dato che salta alla vista è il dato del BM essenzialmente inferiore in percentuale all'entità del contributo accordato, la cui valutazione è stata estremamente difficoltosa, innanzitutto per il dubbio che fosse dato reale o fittizio (dovuto a mancato aggiornamento).

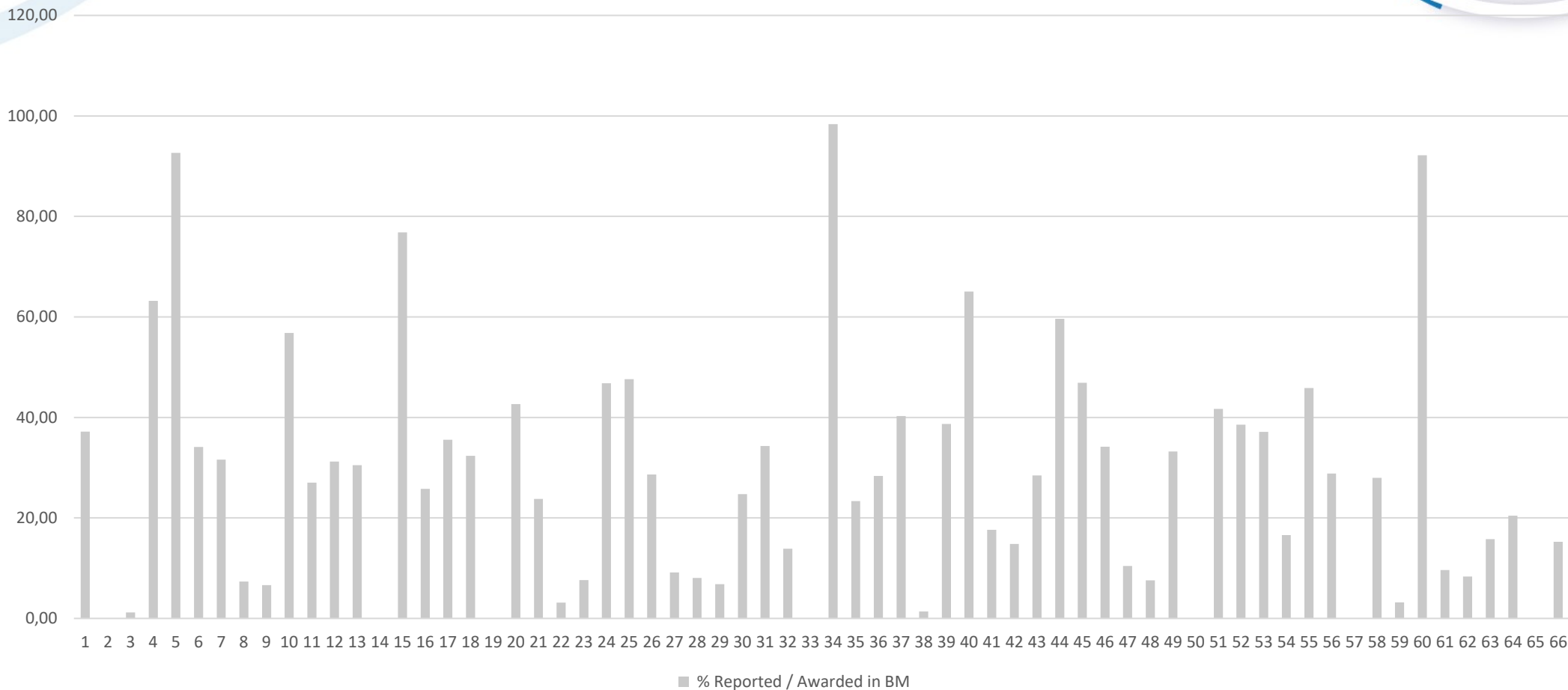


Su un totale di 66 progetti del 2024 valutati, ben 36 presentano un utilizzo dei fondi assegnati inferiore al 30% dell'accordato e per parte di essi (6, nello specifico) una rendicontazione pari a 0. Per il 2025, su 6 progetti valutati soltanto uno presenta un utilizzo fondi superiore al 30% mentre tre di essi hanno in BM un utilizzo pari allo 0%.

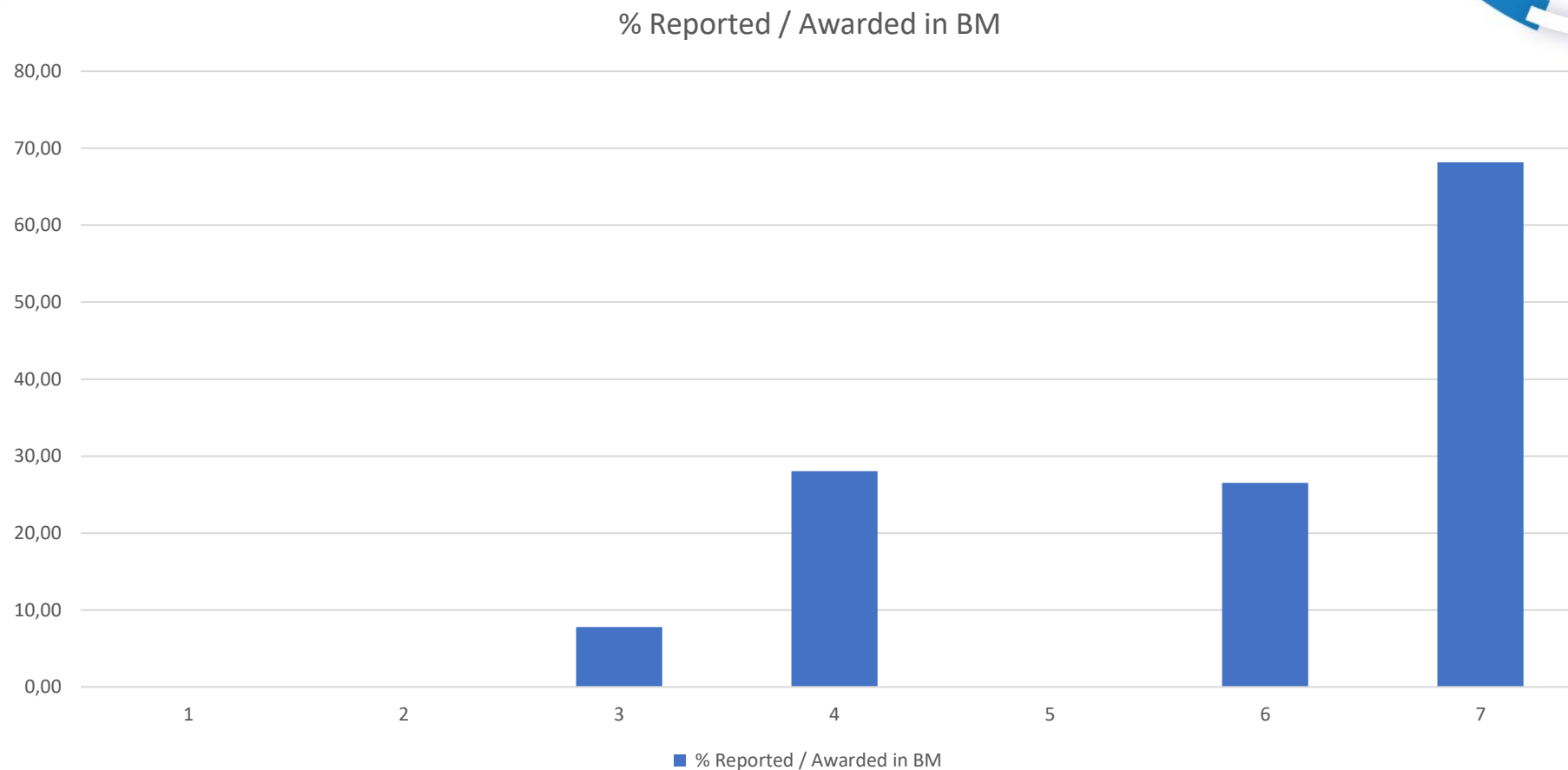
Assorbimento budget progetti KA171 Call 2024 al 15 maggio2026



% Reported / Awarded in BM



Assorbimento budget progetti KA171 Call 2025 al 15 maggio 2026



Progress Report: sezioni e criticità riscontrate

AGENZIA NAZIONALE
ERASMUS+ **INDIRE**

Implementazioni, Sfide e Soluzioni:

Abbiamo notato una reiterazione di concetti , dalla stipula degli accordi alla accoglienza degli studenti ucraini, passando per *i buddies*, già ampiamente noti. **In questa sezione vorremmo esposte reali criticità e la maniera in cui vi si fa fronte.**

Best Practice:

La maggior parte degli istituti ha riportato Best Practices di tipo accademico, mentre ai fini di questo monitoraggio le Best Practice riguardano il **supporto fornito agli studenti da parte degli istituti.**

Fewer Opportunities:

La divulgazione dell'iniziativa viene ancora affidata ai consueti canali, ma non prevede **approcci differenziati e proattivi.** In aggiunta a ciò si ravvisa uno scarso ricorso all'assegnazione del top up per barriere geografiche, privando gli studenti di una risorsa esistente.

Note:

Al di là del legittimo impedimento rappresentato dalla situazione geopolitica attuale, **questa sezione dovrebbe contenere tutte le osservazioni da fare all'Agenzia alla ricerca di una soluzione condivisa**, facendo tesoro anche delle numerose best practice dei vostri colleghi nelle precedenti edizioni degli eventi organizzati dall'AN.





Conservatorio Corelli di Messina

Ha riservato particolare attenzione e cura alla riuscita di una problematica mobilità FO.





Erasmus+ weeks

- Sub-Saharan Africa - Dakar, Senegal – week of 18-22 May
- Latin America & Caribbean - Mexico City, week of 5-9 October
- Asia, Middle East & Pacific - Kuala Lumpur, Malaysia, week of 23-27 November

New in 2025 and 2026 are the events focusing on the Western Balkans and Moldova:

- Western Balkans, Tirana, Albania (back-to-back with Study Fair), October 2025
- Chisinau, Moldova, back-to-back with Study Fair, 4-6 May 2026

Si ricorda che il focus dell'edizione 2026 sarà sul ruolo di Erasmus Plus nello **sviluppo delle competenze del futuro**, in linea con la strategia **Global Gateway**, alimentandone il dibattito attraverso esempi di progetti in corso e tavole rotonde dedicate con un panel *di esperti* chiamati a riflettere sulle modalità in cui tali competenze possano essere messe a punto.



....Dati e Factsheets

<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/resources-and-tools/statistics-and-factsheets/data-on-erasmus-beyond-europe>



EU-Africa cooperation through Erasmus+

Opportunities for sub-Saharan Africa

What is Erasmus+?

Erasmus+ is the European Union (EU) programme for education, training, youth and sport for the period 2021-2027. Erasmus+ funds mobility and cooperation projects between the 27 EU Member States plus six* other European countries associated to the programme, and countries not associated to the programme who are located all over the world. We call these countries "ERASMUS+ for the purposes of this factsheet - this is not an official term". Erasmus+ supports activities that are closely matched with the common priorities for cooperation policy with partner countries and regions, including sub-Saharan Africa. Institutions from these 49 countries can join with European partners in a range of mobility and cooperation projects. This factsheet looks at how popular these initiatives have been with the sub-Saharan African region so far in the ongoing Erasmus+ programme.

In over 40 sub-Saharan African countries, the EU supports an Erasmus+ National Focal Point to help promote these opportunities.

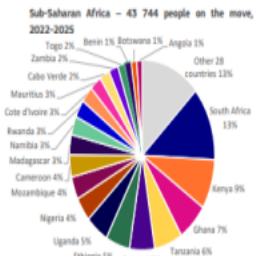
* In 2021 these countries are Iceland, Liechtenstein, Norway, North Macedonia, Serbia and Turkey

International Credit Mobility

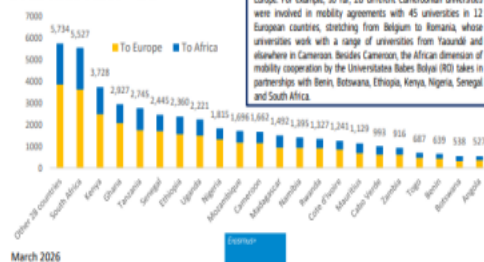
Since 1987, Erasmus has enabled students to study part of their course in a university in a different European country. With Erasmus+ this type of short-term mobility for students and staff is also possible beyond Europe, allowing students to study at a foreign university for 2-12 months and obtain credits which are then recognised at the sending institution as part of their degree. A grant for staff mobility is also possible for 5-60 days. Some projects also offer traineeships.

There are distinct budgets for different regions of the world that are divided between all the European countries. European institutions make up bilateral partnerships with universities in sub-Saharan Africa and apply on behalf of their partners.

The first four annual selections of have resulted in over 2035 mobility projects with all 49 sub-Saharan African countries. They plan mobility for over **43 700 students and staff** 67% of these are Africans.



Over the first four years of the programme (2022-25), all 49 sub-Saharan African countries have forged mobility partnerships with Europe. For example, so far, 28 different Cameroonian universities were involved in mobility agreements with 45 universities in 12 European countries, stretching from Belgium to Romania, whose universities work with a range of universities from Yaounde to elsewhere in Cameroon. Besides Cameroon, the African dimension of mobility cooperation by the Universities Bundes Bodys (UBD) takes in partnerships with Benin, Botswana, Ethiopia, Kenya, Nigeria, Senegal and South Africa.



Education

Higher Education action (EHE) projects, which last from two to three years, are aimed at modernising curricula, improving governance, and building relationships between higher education and enterprises. They are for higher education reform, in cooperation with national authorities. Around 12% of the global budget for the 2021-27 phase were selected in 2022.

addressed to a group of countries or a single country. They can also be cross-regional.

EHE projects	2021-27	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
India and Herzegovina	3 887	620	790	972	1 505				
India and Herzegovina	636	140	162	153	172				
India and Herzegovina	245	42	55	67	85				
India and Herzegovina	9	3	1	1	4				
India and Herzegovina	154	37	44	41	32				

to develop EU studies worldwide. Since 1989 they have been supporting Modules, Chairs, and Centres on the European integration process at higher education level. The programme also supports pilot number of associations in the domain of EU studies.

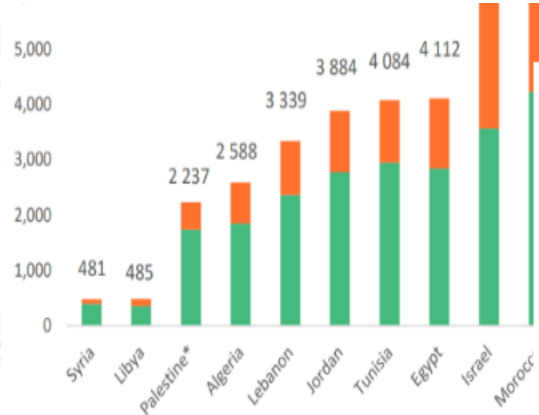
European Network	2021-27	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
India and Herzegovina	5 851	781	825	1 020	1 337	1 990			
India and Herzegovina	1 438	242	357	337	257	245			
India and Herzegovina	22	1	3	5	5	8			
India and Herzegovina	6	1	2	1	0	2			
India and Herzegovina	1	0	1	0	0				

IS+ cooperation with Bosnia and Herzegovina

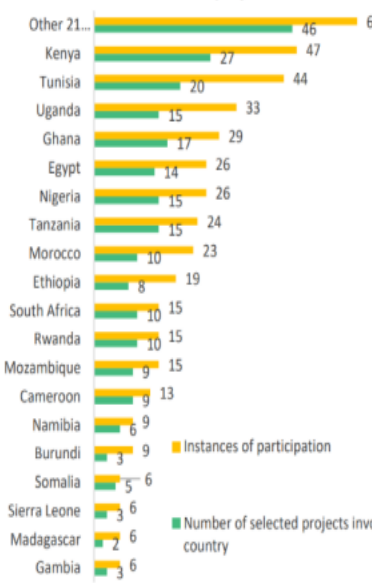
Initial Education and Training (IET) in 2021-27 programme

Partnerships of organisations active in the field of VET in EU Member States or countries at aim to support the relevance, accessibility and responsiveness of VET institutions and system socio-economic development. The first selection of projects was in 2022.

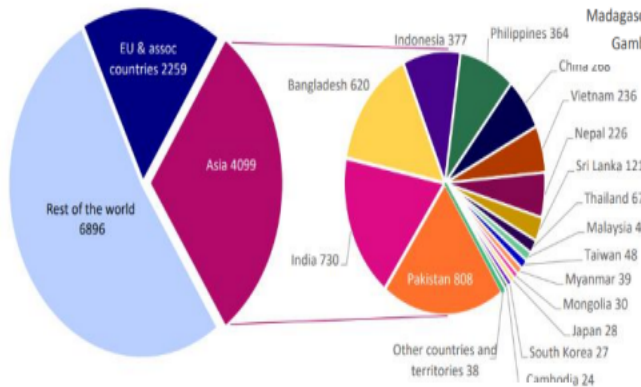
IET projects	2021-27	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
India and Herzegovina	1 183	121	162	299	611			
India and Herzegovina	273	58	68	74	73			
India and Herzegovina	129	14	20	30	65			
India and Herzegovina	41	11	11	12	7			
India and Herzegovina	78	19	20	24	15			



Involvement in CBVET projects, 2022-2025



Erasmus Mundus scholarships awarded to Master students, Asia, 2021-2025



....Pubblicazioni dedicate e Compendi

<https://op.europa.eu/en/web/eu-law-and-publications/publication-detail/-/publication/c10703c9-31fb-11f0-8a44-01aa75ed71a1/language-en>

CADEO

Climate Change Adaptation
Using Digital Geospatial Twins
and Earth Observation

Capacity Building Higher
Education

From 01.12.2022 to 30.11.2025

Coordinator: Politecnico di Milano, Italy

Participants: Italy, Sweden, Vietnam



Summary

Despite the beauty of its landscape, Vietnam is environmentally fragile, being the world's sixth most affected country by natural disasters and other weather-related losses. This trend is expected to be exacerbated by climate change-induced effects the society will have to face and adapt to. Meanwhile, Vietnam is experiencing impressive economic growth which, unfortunately, will have only temporary advantages, if not conjugated with social and environmental sustainability. The protection of natural resources and the increase of resilience strategies combined with social equitable development and civic participation is vital for the country.

Project Goal:

New large-scale geospatial data and services, such as Copernicus, are now globally available, mostly open and free. Combined with new methods and open-source tools, they enhance our ability to monitor and understand the environment. This enables the creation of Digital Twins, virtual models that help analyse Vietnam's past, present, and future environmental conditions. To maximize these opportunities and address past challenges, it is vital to strengthen national skills through education and training, empowering stakeholders in Earth Observation and Digital Geospatial Twin technologies.

Project Outputs:

The project consists of designing, implementing, and blending teaching of 4 new innovative courses, training of trainers in HEIs of Vietnam, development of required digital infrastructure for Vietnamese HEIs, and dissemination of the results to wider society and stakeholders. The courses are exploited in existing programs of Vietnam partner universities and within five years 300 students will study them. Besides the general indirect benefit of the whole society, including vulnerable groups, there will be a direct benefit for the HEIs (staff and students) and the associate partners (authorities and companies involved in environmental issues).

Erasmus+ projects Green Transformation for Sub-Saharan Africa



prepared for the
Erasmus+ Week 2025 for Sub-Saharan Africa
20-22 May 2025 | Addis Ababa, Ethiopia

Erasmus+



2024 Erasmus+
25-28 June

Learning, Connecting, Rebuilding: Erasmus+ support to Ukraine

20 projects building resilience and human
capital for Ukraine's European future



CBHE project in Latin America
RES-SIAS - Chile, Colombia

GLOBAL GATEWAY PRIORITY: Renewable energy
Global Gateway Sector: Climate/energy

OBJECTIVES

- Integrate renewable energy sources and sustainable systems in the Agricultural Sector
- Enhance the capacities of high education institutions in Colombia and Chile to educate undergraduate and postgraduate students that support the development of modern, gender-inclusive, and decarbonized agricultural and livestock sectors
- Internationalize specific postgraduate programs

PARTNERS

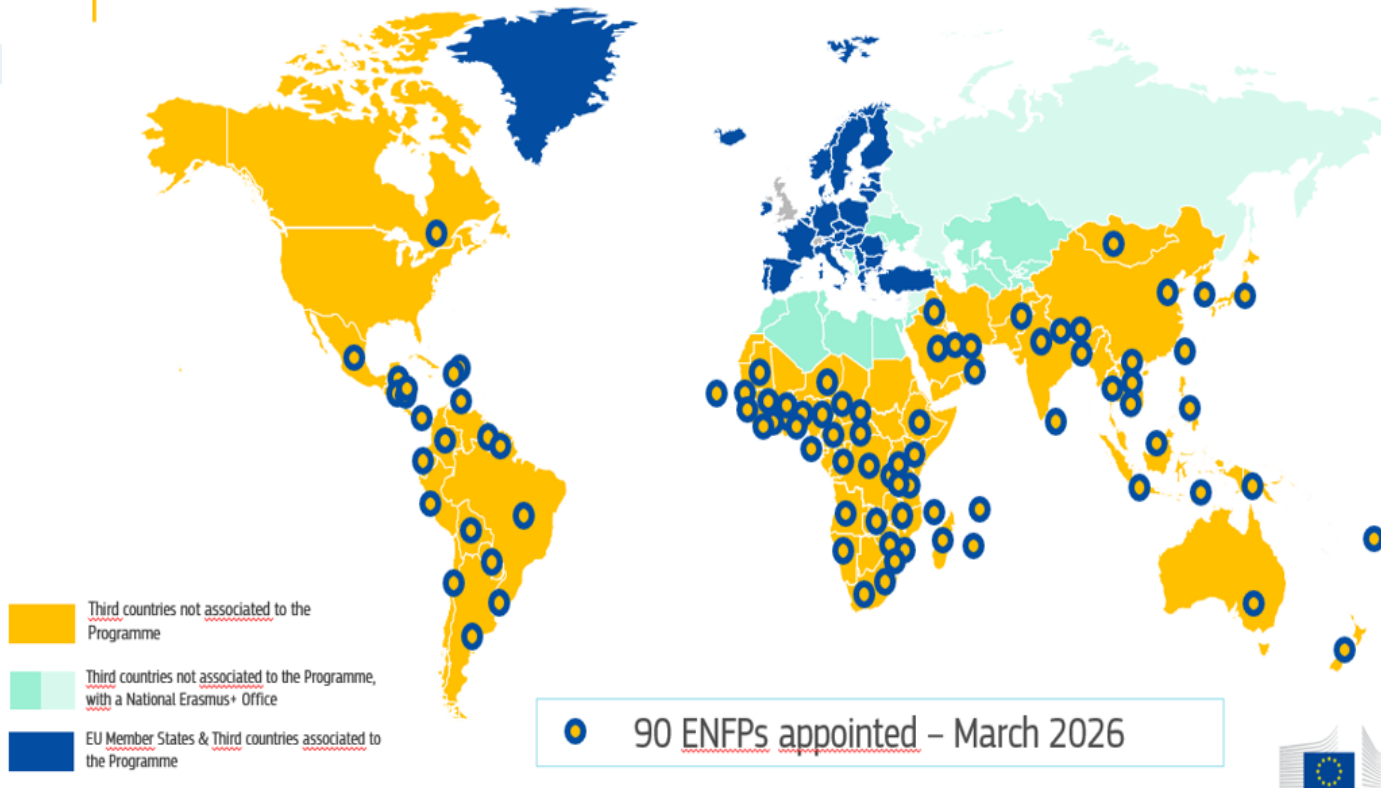
Cooperación Internacional de España (CID)

ERASMUS
RES-SIAS
energía y agricultura

Link to the website: [Erasmus+ projects -](#)

NEOs: definizione dei ruoli e copertura aree geografiche

Erasmus+ National Focal Points (ENFPs)



NEO responsibilities

- providing information on Erasmus+
- assisting applicants and participants
- supporting policy dialogue
- maintaining contact with local authorities and EU Delegations

Geographic coverage

- Western Balkans
- Eastern Neighbourhood
- **Southern Neighbourhood**
- Central Asia

TCA Mediterranean Bridges Across Africa and Europe for Shared Academic Pathways

1

Relaunch Academic Cooperation



2

Shape Future Erasmus+ Programme 2028-2034



- La TCA E' stata organizzata in Tunisia dall'Agenzia Nazionale Erasmus+ italiana INDIRE, in collaborazione con UNIMED, l'Ufficio Nazionale Erasmus in Tunisia e la rete MedNet delle Agenzie Nazionali Erasmus+. L'evento ha riunito circa 170 rappresentanti provenienti da 16 paesi africani e 12 europei, tra cui istituti di istruzione superiore, Agenzie Nazionali Erasmus+, Uffici Nazionali Erasmus+ e Punti di Contatto Nazionali Erasmus+, oltre a stakeholder chiave come l'Erasmus Student Network e garagErasmus.
- Gli obiettivi principali della TCA erano due:
 - 1) rilanciare e potenziare la cooperazione accademica internazionale tra università europee e africane: un aspetto centrale dell'iniziativa è stato quello di mettere le università africane in condizione di assumere un ruolo proattivo, cercando nuovi partenariati e rafforzando quelli esistenti in vista del bando del 2027;
 - 2) discutere e fornire un riscontro costruttivo alla Commissione Europea sul futuro programma Erasmus+ (2028–2034), attualmente in fase di definizione a livello UE: l'evento ha offerto un mix di presentazioni tematiche e opportunità di networking, con l'obiettivo di fornire una panoramica completa delle varie possibilità di finanziamento nell'ambito del programma Erasmus+, nonché di raccogliere opinioni sulle iniziative di successo e sulle principali sfide strutturali, oltre a idee e raccomandazioni per il futuro programma.



TCA Mediterranean Bridges Across Africa and Europe for Shared Academic Pathways

1

Relaunch Academic Cooperation



2

Shape Future Erasmus+ Programme 2028-2034



- La Commissione europea ha stanziato 333 milioni di euro per la regione del Mediterraneo meridionale e 584 milioni di euro per l'Africa subsahariana. L'entità di questi fondi regionali dimostra che l'investimento nelle università africane è considerato una priorità geopolitica fondamentale per l'UE.
- Sono in corso discussioni a livello UE per consentire ai paesi extra-UE di associarsi, totalmente o parzialmente, al programma Erasmus+, sottolineando così il ruolo degli istituti di istruzione superiore extra-UE in un programma futuro più inclusivo.
- Le quattro principali difficoltà che questi istituti devono affrontare nell'ambito dello sviluppo sostenibile rimangono la carenza di fondi, la mancanza di personale, la scarsità di opportunità di formazione e l'assenza di cooperazione istituzionale.

Tra le Principali proposte emerse durante l'evento: introduzione di un visto Erasmus+, digitalizzazione completa (Erasmus without paper) per i progetti KA171, adozione di strumenti digitali comuni a tutte le università e a tutti i paesi, linee guida chiare per le attività di audit, nonché un miglior supporto per i programmi di studio e per l'alloggio.

Maggior collante tra Neos ed Agenzie oltre che con EACEA e DG EAC.



Last but not least....la nostra Task Force

Unità Istruzione Superiore International Credit Mobility

Benedetta Alfani

Michela Bucci

Lara Faroni

Loredana Marchioni

Eva Saeva

icm@indire.it

