Erasmus+

Arricchisce la vita, apre la mente.

07-08/07
2026

Kick-off per l'istruzione superiore azioni chiave Erasmus+ 131 e 171: online il 7 e 8 luglio 2026

09.30 - 16.30 online

ISTITUTO NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE RICERCA EDUCATIVA

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ministero dell'Università e della Ricerca

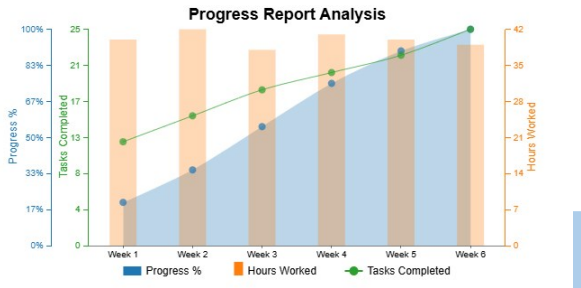
m.bucci@indire.it

erasmusplus.it

KICK OFF KA1_HE 2026: restituzione dei materiali

https://www.erasmusplus.it/settore_articoli/istruzione-superiore/

Progress Report Call 2024 progetti a 36 mesi/Call 2025 progetti a 24 mesi

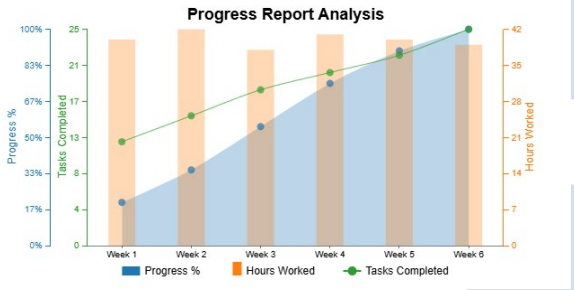


Dalla Call 2024 l'andamento dei progetti è **monitorato dall'Agenzia** anche tramite il **Progress Report** presente sulla Pagina dei Servizi, basato esclusivamente sulla **qualità dei contenuti e l'aggiornamento del Beneficiary Module (BM)**.

Ricordiamo a tal proposito che l'aggiornamento della piattaforma è un **obbligo contrattuale**, come da **Convenzione**, al fine di avere disponibili tutte le informazioni necessarie per il prossimo Rapporto Finale.

Il Progress Report è previsto anche per i progetti finanziati nella Call 2026

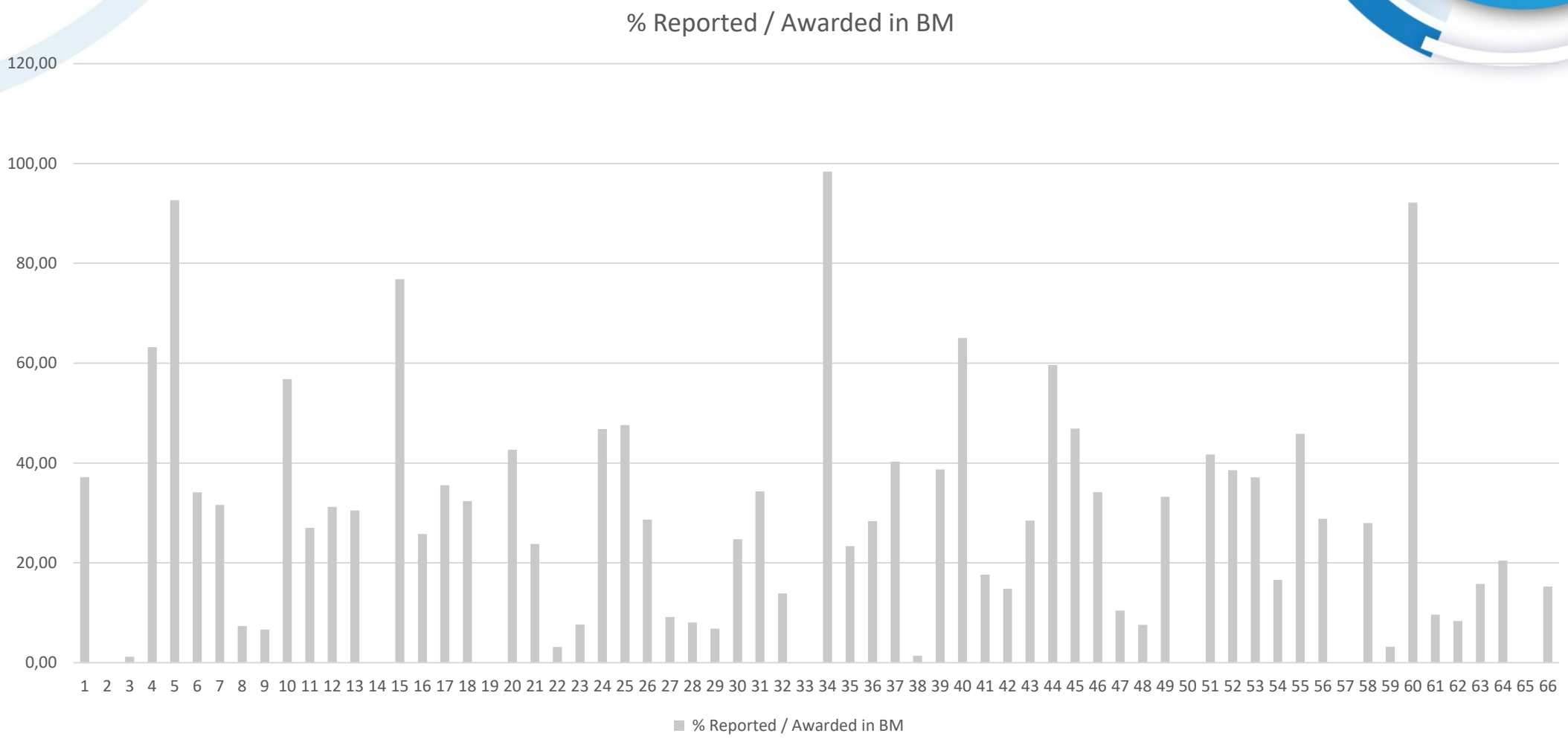
Andamento dei progress: convenzione 2024 e 2025



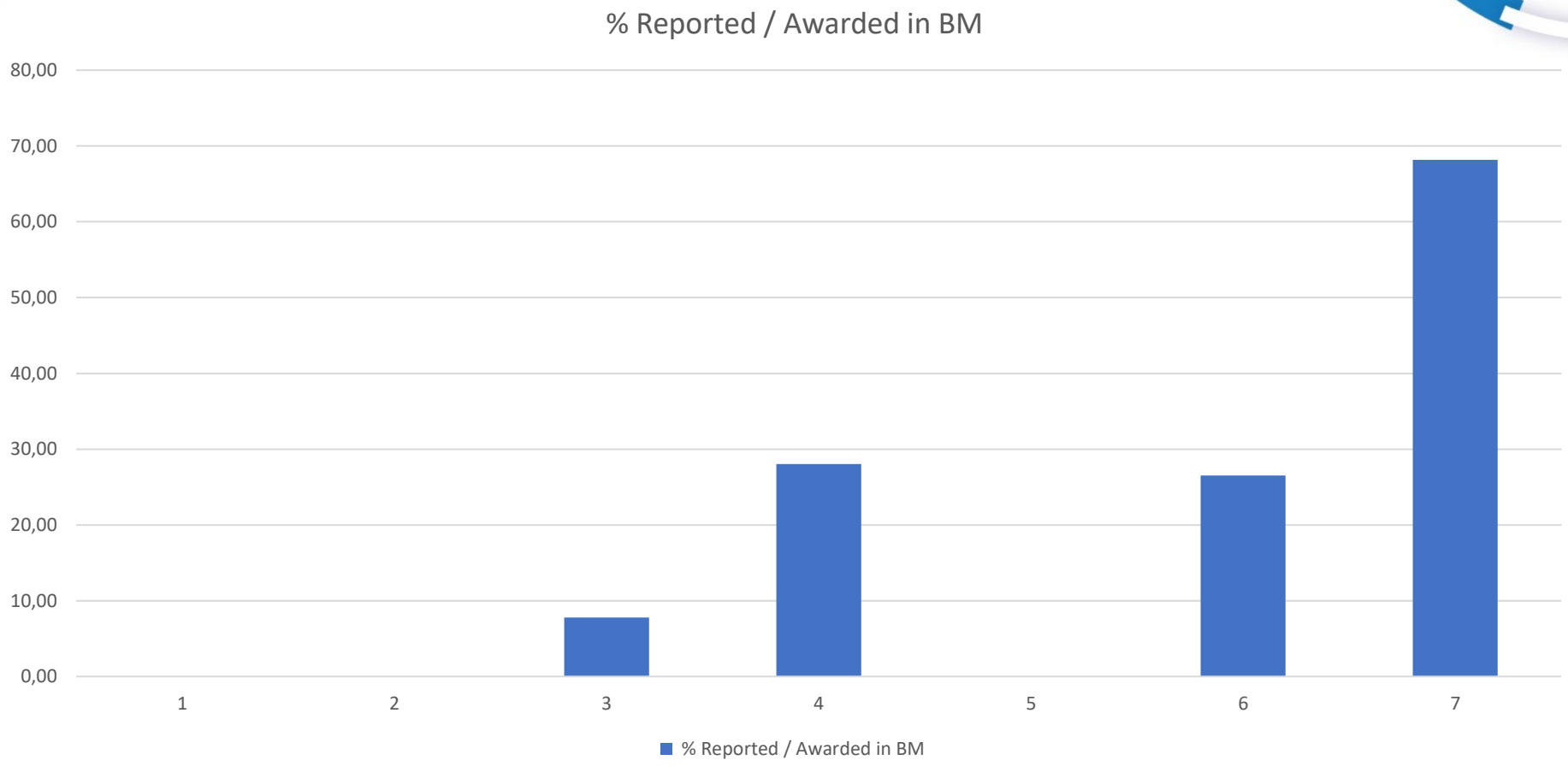
Il primo dato che salta alla vista è il dato del BM essenzialmente inferiore in percentuale all'entità del contributo accordato, la cui valutazione è stata estremamente difficoltosa, innanzitutto per il dubbio che fosse dato reale o fittizio (dovuto a mancato aggiornamento).

Su un totale di 66 progetti del 2024 valutati, ben 36 presentano un utilizzo dei fondi assegnati inferiore al 30% dell'accordato e per parte di essi (6, nello specifico) una rendicontazione pari a 0. Per il 2025, su 6 progetti valutati soltanto uno presenta un utilizzo fondi superiore al 30% mentre tre di essi hanno in BM un utilizzo pari allo 0%.

Assorbimento budget progetti KA171 Call 2024 al 15 maggio2026



Assorbimento budget progetti KA171 Call 2025 al 15 maggio 2026



Progress Report: sezioni e criticità riscontrate

Implementazioni, Sfide e Soluzioni:

Abbiamo notato una reiterazione di concetti , dalla stipula degli accordi alla accoglienza degli studenti ucraini, passando per *i buddies*, già ampiamente noti. **In questa sezione vorremmo esposte reali criticità e la maniera in cui vi si fa fronte.**

Best Practice:

La maggior parte degli istituti ha riportato Best Practices di tipo accademico, mentre ai fini di questo monitoraggio le Best Practice riguardano il **supporto fornito agli studenti da parte degli istituti.**

Fewer Opportunities:

La divulgazione dell'iniziativa viene ancora affidata ai consueti canali, ma non prevede **approcci differenziati e proattivi.** In aggiunta a ciò si ravvisa uno scarso ricorso all'assegnazione del top up per barriere geografiche, privando gli studenti di una risorsa esistente.

Note:

Al di là del legittimo impedimento rappresentato dalla situazione geopolitica attuale, **questa sezione dovrebbe contenere tutte le osservazioni da fare all'Agenzia alla ricerca di una soluzione condivisa,** facendo tesoro anche delle numerose best practice dei vostri colleghi nelle precedenti edizioni degli eventi oraganizzati dall'AN.

Progress Report: in che modo l'Agenzia supporta gli Istituti negli aspetti esemplificati.

Implementazioni, Sfide e Soluzioni:

Consulenza sulla flessibilità, emendamenti, aggiunta partner.

Segnalazione alla EACEA su casi specifici**.**

Best Practice:

Presentazione di Best Practice degli Istituti durante i vari seminari organizzati dalla AN, in vista di creare **un networking tra gli istituti** alla ricerca **dell'adozione di soluzioni comuni**.

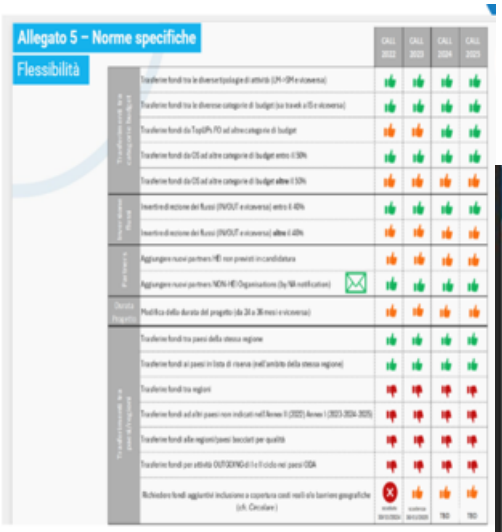
Fewer Opportunities:

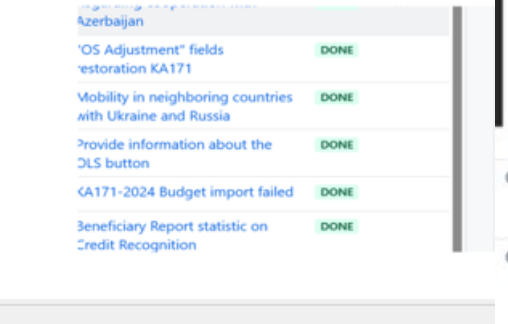
Pubblicazione di **Disposizioni Nazionali** per individuare i criteri di selezione degli studenti aventi diritto **al top up per fewer opportunities** per gli **studenti outgoing**.

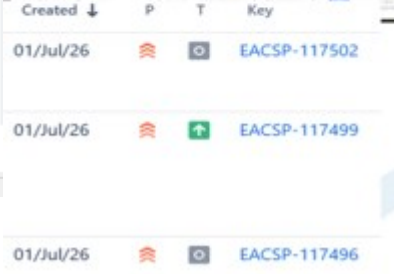
Suggerimento di ratificare negli **IIA con il partner** i criteri di selezione concordati da adottare nel caso degli **studenti incoming**.

Note:

Divulgazione di iniziative per il reperimento di nuovi partner nei cluster meeting organizzati dalla DGEAC e dall'EACEA nei paesi extra-UE, oltre a **fascheets, dati, compendi pubblicazioni e TCA.**







Buone Prassi

Conservatorio Corelli di Messina

Ha riservato particolare attenzione e cura alla riuscita di una problematica mobilità FO.

Inoltre.....Divulgazione di iniziative di networking

Erasmus+ weeks

- Sub-Saharan Africa - Dakar, Senegal – week of 18-22 May
- Latin America & Caribbean - Mexico City, week of 5-9 October
- Asia, Middle East & Pacific - Kuala Lumpur, Malaysia, week of 23-27 November

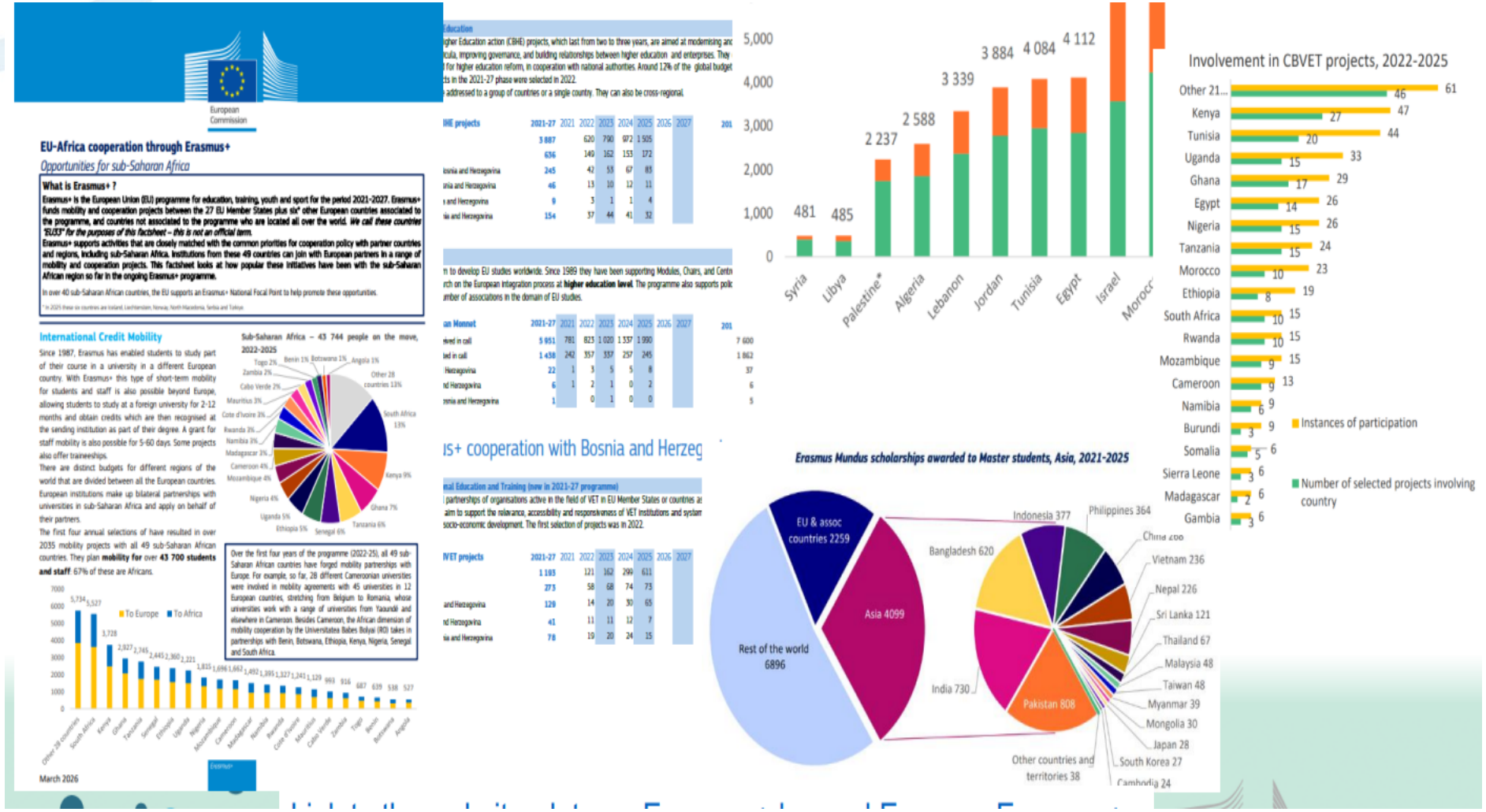
New in 2025 and 2026 are the events focusing on the Western Balkans and Moldova:

- Western Balkans, Tirana, Albania (back-to-back with Study Fair), October 2025
- Chisinau, Moldova, back-to-back with Study Fair, 4-6 May 2026

Si ricorda che il focus dell'edizione 2026 sarà sul ruolo di Erasmus Plus nello **sviluppo delle competenze del futuro**, in linea con la strategia **Global Gateway**, alimentandone il dibattito attraverso esempi di progetti in corso e tavole rotonde dedicate con un panel *di esperti* chiamati a riflettere sulle modalità in cui tali competenze possano essere messe a punto.

….Dati e Factsheets

https://erasmus-plus.ec.europa.eu/resources-and-tools/statistics-and-factsheets/data-on-erasmus-beyond-europe



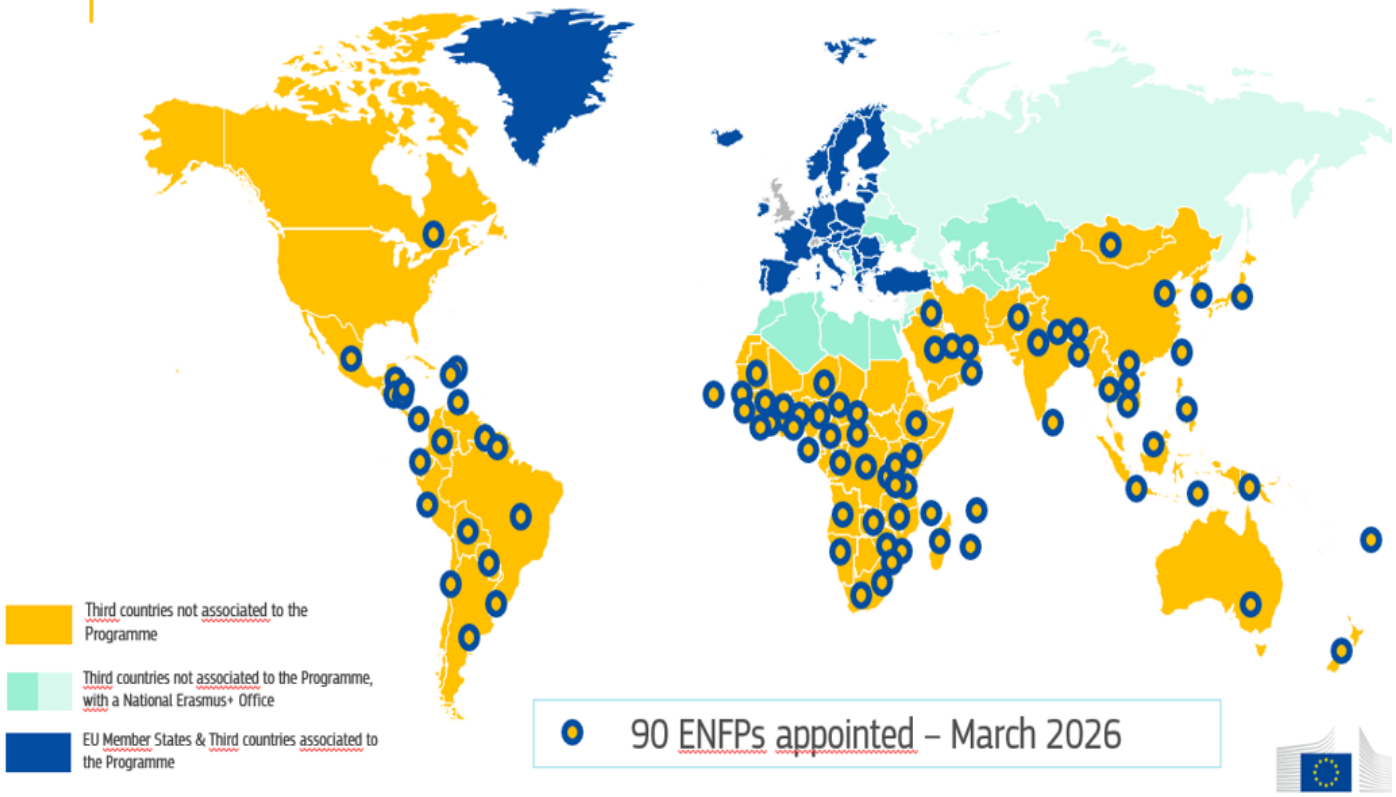
….Pubblicazioni dedicate e Compendi

https://op.europa.eu/en/web/eu-law-and-publications/publication-detail/-/publication/c10703c9-31fb-11f0-8a44-01aa75ed71a1/language-en

Link to the website: Erasmus+ projects -

NEOs: definizione dei ruoli e copertura aree geografiche

Erasmus+ National Focal Points (ENFPs)



NEO responsibilities

- providing information on Erasmus+
- assisting applicants and participants
- supporting policy dialogue
- maintaining contact with local authorities and EU Delegations

Geographic coverage

- Western Balkans
- Eastern Neighbourhood
- **Southern Neighbourhood**
- Central Asia

TCA Mediterranean Bridges Across Africa and Europe for Shared Academic Pathways

- La TCA E' stata organizzata in Tunisia dall'Agenzia Nazionale Erasmus+ italiana INDIRE, in collaborazione con UNIMED, l'Ufficio Nazionale Erasmus in Tunisia e la rete MedNet delle Agenzie Nazionali Erasmus+. L'evento ha riunito circa 170 rappresentanti provenienti da 16 paesi africani e 12 europei, tra cui istituti di istruzione superiore, Agenzie Nazionali Erasmus+, Uffici Nazionali Erasmus+ e Punti di Contatto Nazionali Erasmus+, oltre a stakeholder chiave come l'Erasmus Student Network e garagErasmus.
- Gli obiettivi principali della TCA erano due:
- 1) rilanciare e potenziare la cooperazione accademica internazionale tra università europee e africane: un aspetto centrale dell'iniziativa è stato quello di mettere le università africane in condizione di assumere un ruolo proattivo, cercando nuovi partenariati e rafforzando quelli esistenti in vista del bando del 2027;
- 2) discutere e fornire un riscontro costruttivo alla Commissione Europea sul futuro programma Erasmus+ (2028–2034), attualmente in fase di definizione a livello UE: l'evento ha offerto un mix di presentazioni tematiche e opportunità di networking, con l'obiettivo di fornire una panoramica completa delle varie possibilità di finaziamento nell'ambito del programma Erasmus+, nonché di raccogliere opinioni sulle iniziative di successo e sulle principali sfide strutturali, oltre a idee e raccomandazioni per il futuro programma.

TCA Mediterranean Bridges Across Africa and Europe for Shared Academic Pathways

- La Commissione europea ha stanziato 333 milioni di euro per la regione del Mediterraneo meridionale e 584 milioni di euro per l'Africa subsahariana. L'entità di questi fondi regionali dimostra che l'investimento nelle università africane è considerato una priorità geopolitica fondamentale per l'UE.

- Sono in corso discussioni a livello UE per consentire ai paesi extra-UE di associarsi, totalmente o parzialmente, al programma Erasmus+, sottolineando così il ruolo degli istituti di istruzione superiore extra-UE in un programma futuro più inclusivo.

- Le quattro principali difficoltà che questi istituti devono affrontare nell'ambito dello sviluppo sostenibile rimangono la carenza di fondi, la mancanza di personale, la scarsità di opportunità di formazione e l'assenza di cooperazione istituzionale.

Tra le Principali proposte emerse durante l'evento: introduzione di un visto Erasmus+, digitalizzazione completa (Erasmus without paper) per i progetti KA171, adozione di strumenti digitali comuni a tutte le università e a tutti i paesi, linee guida chiare per le attività di audit, nonché un miglior supporto per i programmi di studio e per l'alloggio.

Maggior collante tra Neos ed Agenzie oltre che con EACEA e DG EAC.

Last but not least....la nostra Task Force

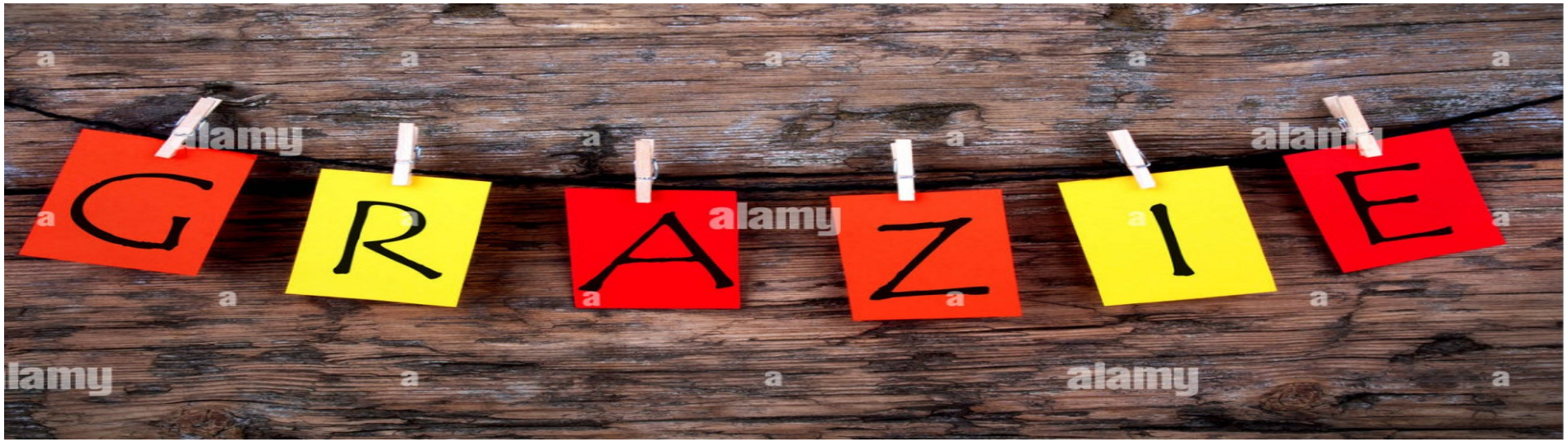
Unità Istruzione Superiore International Credit Mobility

Benedetta Alfani

Michela Bucci

Lara Faroni

Loredana Marchioni

Eva Saeva

icm@indire.it