



Erasmus+

Arricchisce la vita, apre la mente.

07-08/07  
2026

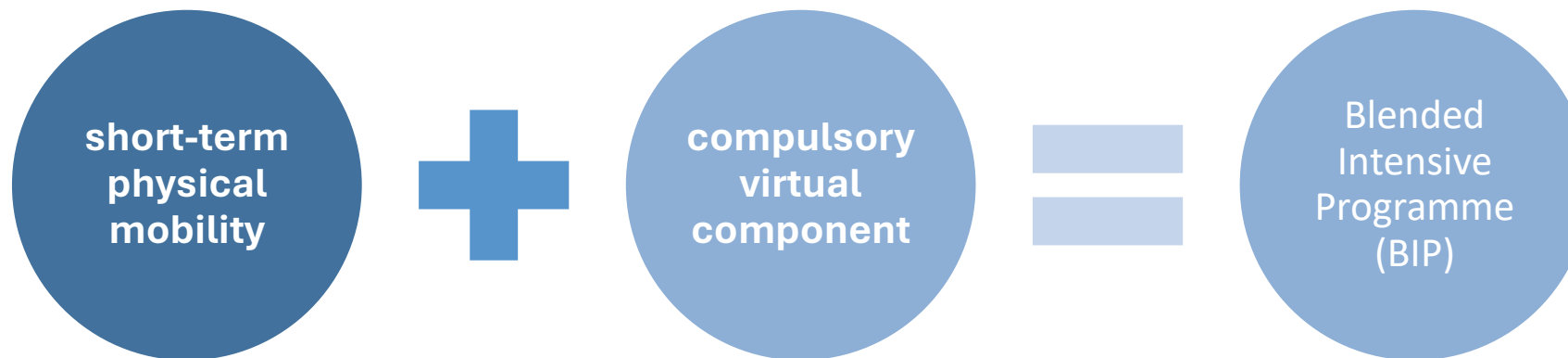
## Kick-off per l'istruzione superiore azioni chiave Erasmus+ 131 e 171: online il 7 e 8 luglio 2026

🕒 09.30 - 16.30 📍 online



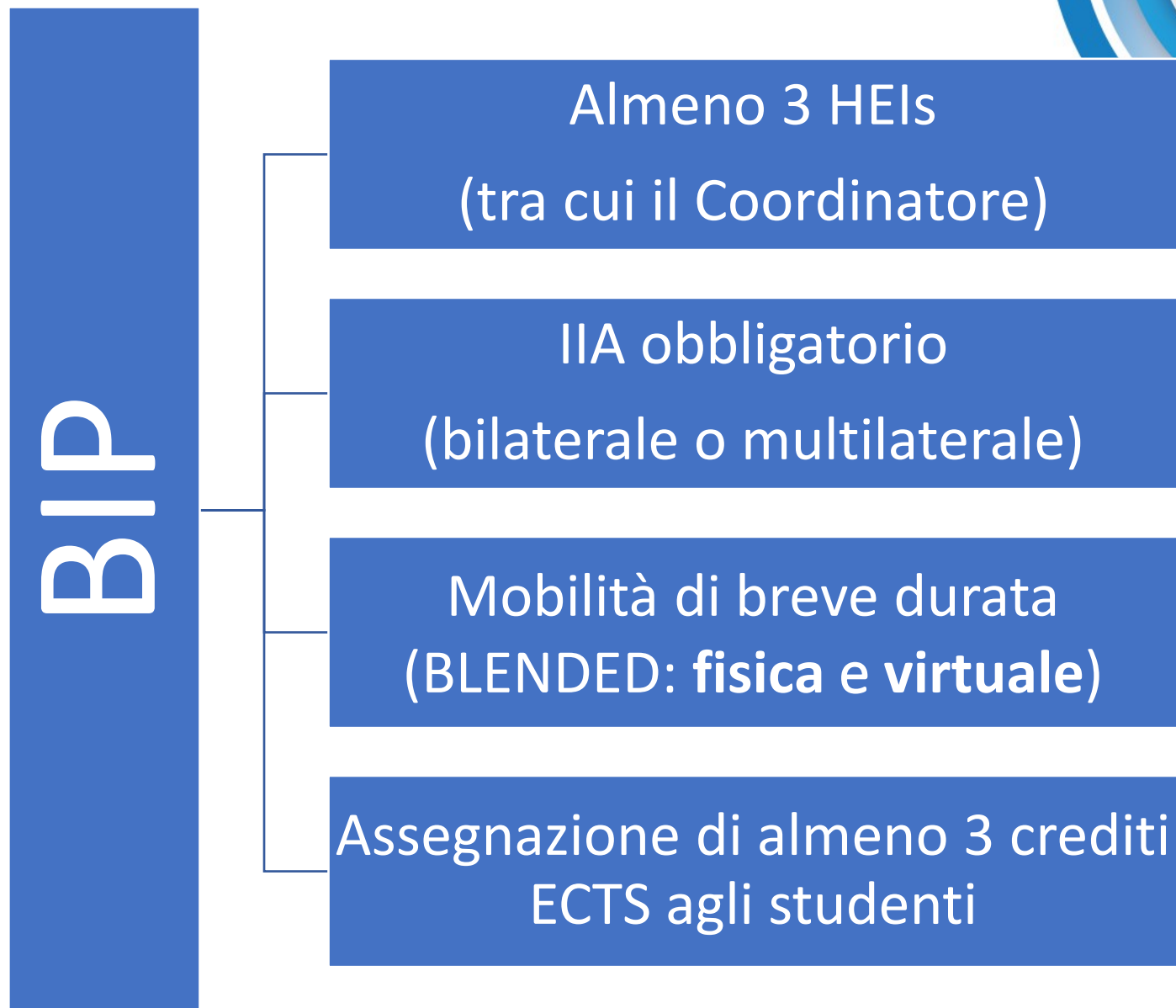
# Blended Intensive Programmes & Short Mobilities

---



I Blended Intensive Programme consentono a studenti, staff e docenti di partecipare – nei diversi ruoli – a mobilità internazionali per corsi multidisciplinari e transnazionali  
Si raccomanda di monitorare un corretto bilanciamento tra le mobilità di lunga durata e quelle di breve durata

# Blended Intensive Programme (BIP)



# BIP: utilizzo dei fondi

**Quali fondi deve utilizzare un Beneficiario Coordinatore di un BIP se le attività si realizzano presso la propria sede o il Proprio paese?**

Dovrà utilizzare esclusivamente l'OS per l'organizzazione del BIP; i propri studenti non sono infatti considerati studenti mobili Erasmus+

**Quali fondi deve utilizzare un Beneficiario Coordinatore di un BIP se le attività si realizzano presso la sede del partner?**

**Quali fondi deve utilizzare un Partner di un BIP se le attività si realizzano presso la sede di un altro partner?**

- Se Coordinatore: dovrà utilizzare l'OS del BIP per l'attuazione del BIP più i fondi dell'Azione KA131 per la mobilità per studio per finanziare le singole mobilità
- Se Partner: dovrà utilizzare **ESCLUSIVAMENTE** i fondi dell'Azione KA131 per la mobilità per studio per finanziare le singole mobilità

# BIP: regole

**PG:** To be eligible for organisational support, a blended intensive programme needs to involve a minimum of 10 Erasmus+ mobile learners supported by internal policy funds (not including teaching/training staff involved in the delivery of the programme). These 10 mobile learners must be undertaking their mobility specifically to attend the blended intensive programme through either one of the following Erasmus+ mobility activities: blended short-term student mobility for studies or blended staff mobility for training. (PG p. 58)



## Chi sono i 10 partecipanti eleggibili a finanziamento?

- Studiante Erasmus+ KA131 in mobilità per studio (SMS) nell'ambito di un BIP
- Personale Erasmus+ KA131 (personale docente e amministrativo) in mobilità per formazione (STT) partecipante ad un BIP;
- IL BIP può avere un mix di partecipanti «learners» studenti (SMS) e personale (STT).



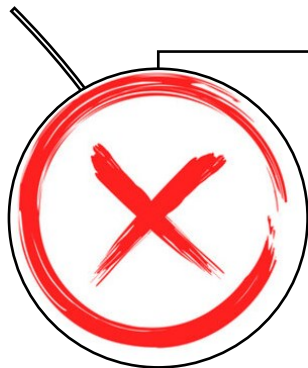
## Chi NON conta come numero minimo (ma può partecipare)?

- Mobilità del personale (STA) Erasmus+ KA131 per l'insegnamento
- Partecipanti locali (studenti locali, studenti in mobilità a lungo termine, personale locale)
- Partecipanti Erasmus+ KA171 (studenti, personale, finanziati dalla sending)



**RAPPORTO FINALE:** se in fase di RF il numero totale dichiarato di attività di mobilità dei discenti svolte è inferiore fino ad un massimo del 10% rispetto al numero di partecipanti di cui all'Allegato 1 della Convenzione, il supporto organizzativo viene confermato (Allegato 2 – Articolo 1.3)

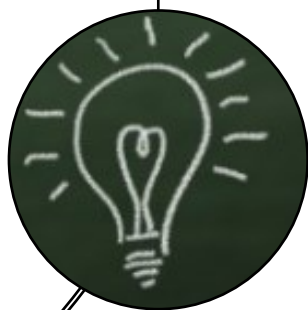
# BIP: uso dell'OS BIP



- L'OS BIP NON può essere usato per finanziare le mobilità in sostituzione del grant comunitario e/o per attribuire il top-up dello svantaggio
- NON si può realizzare un BIP a zero OS
- NON si può chiedere l'OS di uno stesso BIP (con lo stesso titolo, stessi risultati di apprendimento ed uguale composizione del partenariato) nell'ambito della stessa Call



- L'OS BIP può essere usato per coprire i costi relativi al funzionamento di un BIP: preparazione, progettazione, sviluppo, realizzazione, follow-up, gestione, coordinamento
- Altri usi possono includere: produzione di materiale, noleggio di locali o attrezzature, gite/escursioni, attività di comunicazione, traduzione e interpretariato, visite preparatorie, attività amministrative, pagamenti per i docenti non ricevanti il grant comunitario



Inoltre il Partenariato del BIP può fornire alcuni servizi gratuitamente oppure sovvenzionare una parte delle spese dei partecipanti, **importante è sempre evitare il doppio finanziamento** dei fondi Erasmus+ (se il BIP ha anche partecipanti locali - non finanziati da Erasmus+ - ed il partenariato desidera pagare per l'intero alloggio in un luogo fuori dalla città dell'HEI ospitante per quei partecipanti, ciò è consentito in quanto non vi è alcun doppio finanziamento da parte di Erasmus+)

**Convenzione e suoi allegati**

- Pagina dei Servizi ai beneficiari (<http://www.erasmusplus.it/servizi>)

**Sezione sito d'Agenzia dedicato ai BIP**

- [https://www.erasmusplus.it/istruzione\\_superiore/mobilita/blended-intensive-programmes/](https://www.erasmusplus.it/istruzione_superiore/mobilita/blended-intensive-programmes/)

**Higher Education Mobility Handbook del 10 maggio 2021**

- <https://www.erasmusplus.it/wp-content/uploads/2022/07/Higher-Education-Mobility-Handbook-for-Beneficiaries-2.pdf>

**Blended mobility implementation guide for Erasmus+ higher education mobility KA131**

- <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/8a4bbab0-540d-11ed-92ed-01aa75ed71a1>

**FAQ**

- [https://www.erasmusplus.it/wp-content/uploads/2023/07/FAQs\\_April-2023\\_KA131-Blended-Intensive-Programmes-and-blended-mobility.pdf](https://www.erasmusplus.it/wp-content/uploads/2023/07/FAQs_April-2023_KA131-Blended-Intensive-Programmes-and-blended-mobility.pdf)

## DISTRIBUZIONE GEOGRAFICA DEI BIP – CALL 2023

| Regione                      | HE-SMS - Student mobility for studies | HE-STA - Staff mobility for teaching | HE-STT - Staff mobility for training | Totale partecipanti | N. BIP finanziati in fase di attribuzione fondi |
|------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------|
| ITH5 - Emilia-Romagna        | 568                                   | 12                                   | 11                                   | 591                 | 36                                              |
| ITC4 - Lombardia             | 370                                   | 23                                   | 8                                    | 401                 | 77                                              |
| ITI4 - Lazio                 | 334                                   | 18                                   | 9                                    | 361                 | 44                                              |
| ITF3 - Campania              | 202                                   | 27                                   | 25                                   | 254                 | 28                                              |
| ITC1 - Piemonte              | 212                                   | 12                                   | 6                                    | 230                 | 16                                              |
| ITH3 - Veneto                | 193                                   | 6                                    | 16                                   | 215                 | 15                                              |
| ITI1 - Toscana               | 134                                   | 9                                    | 3                                    | 146                 | 35                                              |
| ITF4 - Puglia                | 107                                   | 3                                    | 12                                   | 122                 | 29                                              |
| ITG1 - Sicilia               | 100                                   | 6                                    |                                      | 106                 | 21                                              |
| ITI3 - Marche                | 86                                    | 4                                    | 9                                    | 99                  | 14                                              |
| ITG2 - Sardegna              | 74                                    | 3                                    | 14                                   | 91                  | 20                                              |
| ITF1 - Abruzzo               | 66                                    | 3                                    | 1                                    | 70                  | 15                                              |
| ITF6 - Calabria              | 55                                    | 6                                    | 1                                    | 62                  | 11                                              |
| ITH4 - Friuli-Venezia Giulia | 51                                    |                                      | 2                                    | 53                  | 11                                              |
| Trentino-Alto Adige          | 44                                    |                                      | 2                                    | 46                  | 8                                               |
| ITI2 - Umbria                | 39                                    |                                      | 2                                    | 41                  | 3                                               |
| ITC3 - Liguria               | 23                                    | 4                                    | 3                                    | 30                  | 5                                               |
| ITF2 - Molise                | 6                                     |                                      |                                      | 6                   | 0                                               |
| ITF5 - Basilicata            | 4                                     |                                      | 1                                    | 5                   | 0                                               |
| <b>Totale</b>                | <b>2668</b>                           | <b>136</b>                           | <b>125</b>                           | <b>2929</b>         | <b>388</b>                                      |



**1° Emilia Romagna**  
**2° Lombardia**  
**3° Lazio**

# La Componente Virtuale

before the  
physical  
component

- attività didattiche, come lezioni e webinar, integrate da materiali di studio online

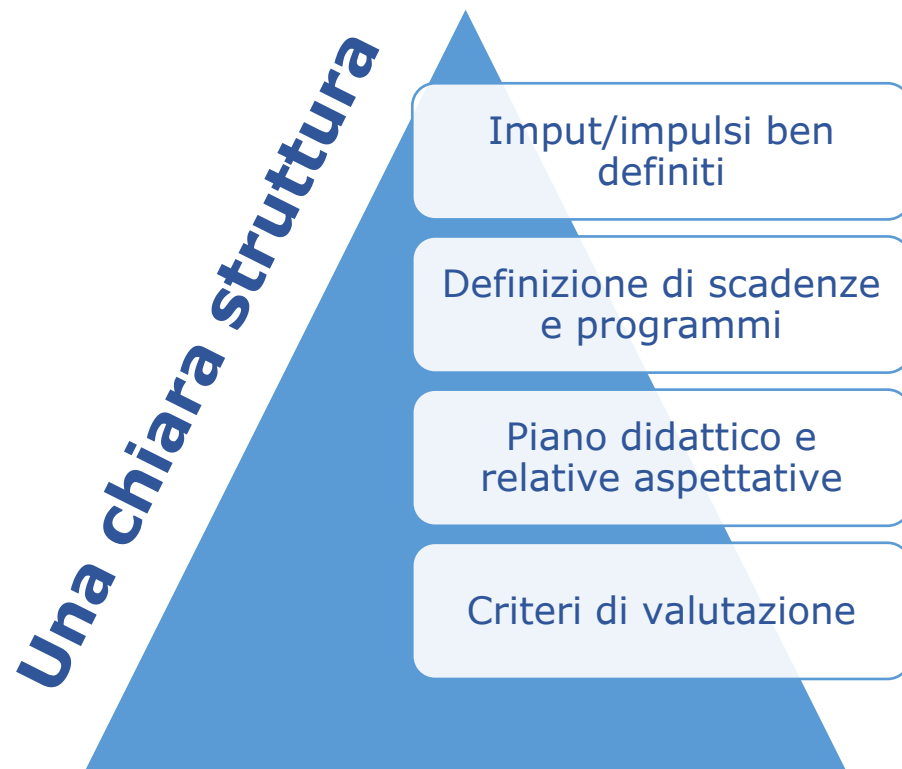
after the  
physical  
component

- Presentazione da parte degli studenti sui risultati del corso e discussione/confronto tra pari e tra i tutor e gli studenti
- Valutazione finale del lavoro dei learners

*The **time gap** between the virtual and physical component should be **limited***

**I contenuti relativi alla componente virtuale di un BIP qui esposti (in generale delle mobilità brevi)**

# Qualche Raccomandazione salva Vita!



**Prima dell'inizio del BIP**, agli studenti può essere fornito un **manuale relativo alla componente virtuale**, insieme a un **programma dettagliato** che includa la descrizione di tutte le lezioni e informazioni sui docenti coinvolti.

# Innovative teaching and learning methods

## Online collaborative learning



**Promuovere la capacità degli studenti di lavorare insieme in modo efficace**, valorizzando le **diversità culturali** come risorsa per l'apprendimento e la crescita personale.

Promuovere un area di apprendimento centrata sugli studenti

**Favorire la partecipazione attiva degli studenti** durante le attività didattiche, incoraggiandoli a contribuire, interagire, porre domande, collaborare e riflettere in modo critico

**Utilizzare strumenti digitali che permettono agli studenti di interagire attivamente con i contenuti, con i docenti e tra di loro**, rendendo l'apprendimento più coinvolgente, dinamico e partecipativo: Quiz, sondaggi, lavagne interattive, mappe concettuali



# Student centered learning

La creazione di un sistema di **"buddy"** per la componente virtuale mette al **centro** gli stessi **studenti** – **peer learning**

Ai partecipanti può essere assegnato un punteggio bonus per aver supportato gli studenti in mobilità nella preparazione al programma e alla mobilità fisica. Questa pratica valorizza la collaborazione tra pari e incentiva il senso di responsabilità condivisa all'interno del gruppo

# Active virtual participation

La componente virtuale potrebbe essere **strutturata come un gioco di ruolo basato** su una negoziazione **multi-attore e multi-tematica**, in cui diversi stakeholder con interessi contrastanti interagiscono tra loro.

Ricreare una **escape room virtuale** può rappresentare un'**attività originale di team building**, permettendo ai partecipanti di **conoscersi meglio** mentre interagiscono in un ambiente digitale.

# Assegnare compiti...favorisce!



È possibile prevedere **compiti online** per monitorare i progressi degli studenti e valutare i risultati dell'apprendimento (quiz, presentazioni, video forum)

Un questionario online per l'autovalutazione (self-assessment) può offrire ai partecipanti un'analisi del proprio livello di competenza, consentendo loro di riflettere sui propri punti di forza e sulle aree da migliorare.

## Quando?

- All'inizio di un corso per identificare i livelli di partenza
- Alla fine di un modulo per misurare i progressi
- Come strumento di orientamento per attività future

# Valutazione

Valutare regolarmente il lavoro online dei partecipanti, sia da parte dei docenti che degli stessi partecipanti

**Far valutare agli studenti i lavori dei propri pari può favorire la contaminazione di idee, promuovendo al contempo un approccio didattico centrato sullo studente**

## **Contaminazione di idee (cross-pollination of ideas):**

Quando gli studenti valutano i lavori dei compagni, entrano in contatto con prospettive diverse. Questo scambio arricchisce il pensiero critico e stimola la creatività, si favorisce un ambiente di apprendimento collaborativo e dinamico.

## **Approccio centrato sullo studente (student-centered learning):**

Gli studenti diventano protagonisti attivi del processo formativo, l'autonomia e la responsabilità vengono valorizzate. In tal modo si sviluppano competenze trasversali come la capacità di analisi, il giudizio critico e la comunicazione efficace.

# ***Agenzia Erasmus+/INDIRE***

## ***Unità Istruzione Superiore Erasmus+***

### ***Projects supported by internal policy funds\_KA131***



**Capo Unità Istruzione Superiore**

*Claudia Peritore*

**Staff Unità Istruzione Superiore**

*Alessandra Ceneroni*

*Valentina Conizi*

*Alessia Pellegrini*

*Francesca Ricci*

*Maria Salzano*

**[mobilitahe@indire.it](mailto:mobilitahe@indire.it)**