

## Cos'è officine d'orizzonti?

Officine d'Orizzonti è un laboratorio di cittadinanza attiva rivolto agli studenti e alle studentesse delle scuole superiori di secondo grado della Città metropolitana di Firenze e della Toscana. Attraverso attività partecipative, giochi di ruolo e momenti di rielaborazione creativa, creiamo spazi accoglienti in cui le giovani generazioni possano esprimersi, confrontarsi e co-costruire idee che parlino al loro presente e al loro futuro. Grazie agli incontri, si intende presentare importanti tematiche che riguardano i più giovani e, nel processo di ascolto e di stimolo, raccontare che cosa sia l'Europa e i valori di cui è portatrice. Le iniziative del progetto sono organizzate all'interno delle classi, sul territorio cittadino e negli spazi dell'Istituto Universitario Europeo. L'obiettivo è ascoltare le giovani generazioni e accoglierle all'interno dell'Istituto Universitario Europeo, affinché possano respirare con maggiore forza l'identità europea.

### L' organizzatore

La Florence School of Transnational Governance fa parte dell'Istituto Universitario Europe (IUE). Quest'ultimo è l'ente universitario dell'Unione Europea e ha sede fra Fiesole e Firenze. Fondato nel 1972 dagli stati membri fondatori dell'Unione europea, l'IUE fornisce formazione accademica avanzata e opportunità di ricerca all'avanguardia nei campi dell'economia, della storia, del diritto, e delle scienze politiche e sociali.



## I nostri laboratori

Officine d'Orizzonti porta il civismo attivo e l'Europa nelle classi attraverso tre incontri che non si limitano a spiegare i concetti: li fanno vivere. Niente lezioni frontali, tramite giochi di ruolo e simulazioni gli studenti si ri-definiscono come protagonisti del loro presente.

1. **Storia, valori e Istituzioni:** Dalla Seconda guerra mondiale a oggi: perché è nata l'UE, come funziona, e cosa c'entra con la vita di tutti i giorni.
2. **Attualità:** La classe sceglie democraticamente che argomento di attualità trattare, per conoscerne le sue complessità meno evidenti. Per esempio:
  - **Migrazione:** Un viaggio in barca nel Mediterraneo, la procedura d'asilo, i confini: per capire come i media raccontino i movimenti delle persone.
  - **Crisi climatica:** Con l'Affresco del Clima analizziamo le cause della crisi, ne esploriamo l'impatto emotivo e trasformiamo la consapevolezza in azione.
3. **Simulazione del Parlamento Europeo e orientamento:** A Palazzo Buontalenti (FI) gli studenti diventano eurodeputati: negoziano, votano, convincono. La democrazia in prima persona. Concludiamo con un tour della sede storica dell'IUE e uno sguardo sul futuro, tra studio e opportunità internazionali.

Tre incontri, un solo obiettivo: creare spazi di dialogo e confronto su cosa sia, come funzioni, e soprattutto, come migliorare l'Unione Europea.

