

COMUNICATO STAMPA

Alunni più creativi e digitali: l'impatto della didattica collaborativa eTwinning in una ricerca INDIRE

Coinvolti nello studio circa 500 alunni di 14 istituti scolastici italiani

Differenziali di crescita fino a 5 volte superiori nelle competenze chiave rispetto alla didattica tradizionale

Firenze, 11 giugno 2026 – I progetti didattici eTwinning innestano una **crescita più ampia delle competenze chiave e a una maggiore tenuta della motivazione e dell'autopercezione degli alunni**. È quanto emerge dal nuovo studio condotto dall'Unità nazionale eTwinning INDIRE - Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa, presentato nel volume **"Impact on pupils' key competences with eTwinning"** edito da Pensa Multimedia e a cura della ricercatrice INDIRE Alexandra Tosi.

La ricerca ha messo a confronto per un intero anno scolastico un campione di **479 alunni tra 14 e 16 anni di 14 istituti scolastici italiani**, divisi tra classi sperimentali (eTwinning) e classi di controllo (didattica tradizionale). Le **cinque competenze chiave** europee analizzate sono: competenza digitale; competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza in materia di cittadinanza; competenza imprenditoriale; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.

Le valutazioni sono state triangolate tra il punto di vista dei docenti e l'autovalutazione degli studenti. I dati indicano le variazioni osservate tra l'inizio e la fine del percorso nei due gruppi; le percentuali esprimono il differenziale relativo a favore delle classi eTwinning rispetto alle classi di controllo. Nelle valutazioni dei docenti emergono differenze positive a favore delle classi eTwinning in tutte le aree considerate. Il divario più marcato riguarda la **consapevolezza ed espressione culturale**, con una crescita **oltre 5 volte superiore** rispetto al gruppo di controllo (+460%). Seguono le **competenze digitali** (+325%), la **cittadinanza attiva** (+225%) e la **competenza imprenditoriale** (+160%).

INDIRE - Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa - Con 100 anni di storia è il più antico istituto di ricerca del Ministero dell'Istruzione. L'Istituto è il punto di riferimento per la ricerca educativa. È impegnato nella promozione dei processi di innovazione nella scuola: sviluppando nuovi modelli didattici, sperimentando l'utilizzo delle nuove tecnologie nei percorsi formativi, ridefinendo il rapporto tra spazi e tempi dell'apprendimento e dell'insegnamento. Inoltre, INDIRE è l'Agenzia italiana del programma Erasmus+ per gli ambiti Scuola, Università ed Educazione degli adulti.

Contatti: comunicazione@indire.it - Elena Maddalena - e.maddalena@indire.it - 055.2380444



"I dati suggeriscono che la didattica collaborativa può offrire agli studenti occasioni concrete per riconoscere e mettere in pratica le proprie competenze", spiega Alexandra Tosi, ricercatrice INDIRE. "I progetti eTwinning, in particolare, favoriscono contesti autentici di collaborazione, anche internazionale, nei quali le competenze diventano più visibili e spendibili".

Un dato emerge dall'autovalutazione degli studenti: mentre gli studenti eTwinning vedono crescere la fiducia nelle proprie competenze digitali, i coetanei delle classi di controllo registrano una flessione negativa della percezione delle proprie abilità, pari a delta -0.07, contro +0.21 del gruppo eTwinning. Un simile trend negativo si registra nell'imprenditorialità e nelle competenze personali.

Il volume offre anche strumenti operativi pronti all'uso come rubriche di valutazione per docenti e test di autovalutazione per studenti, basati sui framework europei, per misurare e valorizzare queste competenze nella pratica quotidiana.

La ricerca è scaricabile da questa pagina: <https://etwinning.indire.it/wp-content/uploads/2026/03/Tosi-Impact-on-pupils-key-competences-with-eTwinning-TOSI-27-AT.pdf>

Leaflet: https://etwinning.indire.it/wp-content/uploads/2026/05/brochure_A5_etwinning_ricerca_mag26.pdf

Dati e materiali: <https://etwinning.indire.it/ricerca/etwinning-e-lo-sviluppo-delle-competenze-degli-alunni/>

Info sulla ricerca in eTwinning: <https://etwinning.indire.it/ricerca/>

Cos'è eTwinning

eTwinning, azione del programma Erasmus+ della UE, promuove dal 2005 la collaborazione tra docenti e scuole europee attraverso progetti didattici basati sull'uso delle tecnologie digitali, favorendo lo sviluppo di competenze trasversali, la cittadinanza attiva e la dimensione europea dell'istruzione.

Dal 2005 si sono registrati nella community oltre 1,2 milioni di insegnanti in 46 Paesi europei. Solo nel 2025, in Italia, si registra un incremento del +70% di nuovi docenti registrati (133.000 in totale) e l'avvio di circa 3.700 nuovi progetti collaborativi (+26% rispetto all'anno precedente), con oltre 48.700 progetti complessivi attivati dalle scuole italiane dal 2005.

Info: <https://etwinning.indire.it/>

INDIRE - Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa - Con 100 anni di storia è il più antico istituto di ricerca del Ministero dell'Istruzione. L'Istituto è il punto di riferimento per la ricerca educativa. È impegnato nella promozione dei processi di innovazione nella scuola: sviluppando nuovi modelli didattici, sperimentando l'utilizzo delle nuove tecnologie nei percorsi formativi, ridefinendo il rapporto tra spazi e tempi dell'apprendimento e dell'insegnamento. Inoltre, INDIRE è l'Agenzia italiana del programma Erasmus+ per gli ambiti Scuola, Università ed Educazione degli adulti.

Contatti: comunicazione@indire.it - Elena Maddalena - e.maddalena@indire.it - 055.2380444

